

ชื่อเรื่อง : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนตามการรับรู้  
ของผู้บริหารและครูในสถานศึกษาเขตภาคตะวันออก

ผู้วิจัย : นางสาวนภัส ศรีเจริญประมง  
นางสาว วราลี ถนอมชาติ  
นางสาวญาณิศา บุญพิมพ์

หน่วยงาน : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ปีงบประมาณ : 2556

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ได้แก่ ด้านความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ด้านการจัดการเรียนการสอนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และด้านการประพฤติปฏิบัติตนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารและครู ในสถานศึกษาเขตภาคตะวันออกที่มีการจัดการศึกษาระดับอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 8 โรง เป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 8 คน และครู จำนวน 52 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนตามการรับรู้ของผู้บริหารและครูในด้านต่างๆ สรุปได้ดังนี้

1) ด้านความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ตามการรับรู้ของผู้บริหาร พบว่า ครูครุครมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสัญลักษณ์ประชาคมอาเซียน และครูครุครมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียน (สมาชิกอาเซียน) ทุกประเทศ

ตามการรับรู้ของครู พบว่า ครูครุครมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสัญลักษณ์ประชาคมอาเซียน และครุครมีความรู้ความเข้าใจเรื่องประชาคมอาเซียน กำเนิดประชาคมอาเซียน และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียน (สมาชิกอาเซียน) ทุกประเทศ

2) ด้านการจัดการเรียนการสอนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ตามการรับรู้ของผู้บริหาร พบว่า สถานศึกษาควรมีการจัดกิจกรรม หรือจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และครูครุครมีการจัดเตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียนในการจัดการเรียนรู้ร่วมด้วย

ตามการรับรู้ของครู พบว่า สถานศึกษาควรมีการจัดกิจกรรม หรือจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และครูครุครมีความพร้อมในการใช้งานคอมพิวเตอร์ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการที่จะถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับอาเซียนให้กับผู้เรียน

3) ด้านการประพฤติปฏิบัติตนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ตามการรับรู้ของผู้บริหาร พบว่า ครูครุครทราบแหล่งข้อมูลที่จะหาความรู้เพิ่มเติมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มีการหาข้อมูลของหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัยของประเทศเพื่อนบ้านในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และมีการรับฟัง หรือรับชมข่าวสารที่มีความเกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียน

ตามการรับรู้ของครู พบว่า ครูครุครมีความกระตือรือร้นในการหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และครูครุครทราบแหล่งข้อมูลที่จะหาความรู้เพิ่มเติมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

**Research Title** : The Kindergarten Teachers' Desired Characteristic in ASEAN Community Trend in Regard to The Perception of Administrators and Teachers in The East School of Education Service Area

**Researcher** : Miss Napat Sricharoenpramong  
Miss Waralee Thanomchat  
Miss Yanisa Boonpim

**Organization** : The Faculty of Education, Rambhai Barni Rajabhat University

**Year** : 2556

### Abstract

The purpose of this research was to study the kindergarten teachers' desired characteristic in ASEAN community trend in regard to the perception of administrators and teachers on knowledge, teaching and practice. The sample group of this study consisted of 8 administrators and 52 teachers in the east school of education service area.

The research instruments was desirable characteristics of administrators and kindergarten teachers questionnaire. The data was analyzed by using frequency distribution, percentage, means and standard deviation.

The research findings were as follows:

1. Concerning knowledge: as perceived by administrators indicated that teachers should understanding in ASEAN' sign and understanding ASEAN community.

As perceived by teachers indicated that teachers should understanding in ASEAN' sign, group of the ASEAN and understanding ASEAN community.

2. Concerning teaching: as perceived by administrators indicated that the east school of education service area organize teaching activities for the ASEAN community and teachers should produce instructional media and materials on ASEAN community.

As perceived by teachers indicated that the east school of education service area organize teaching activities and teachers should be ready to use the computer or information technology about the ASEAN community.

3. Concerning practice: as perceived by administrators indicated that teachers should be aware of resources to knowledge in the ASEAN community, finding of early childhood education curriculum in the ASEAN community and listening or watching about the ASEAN community.

As perceived by teachers indicated that teachers should be enthusiastic to learn about the ASEAN community and teachers should be aware of resources to knowledge in the ASEAN community.