

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ได้แก่ ด้านความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ด้านการจัดการเรียนการสอนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และด้านการประพฤติปฏิบัติตนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยมีวิธีการดำเนินการวิจัยนำเสนอในหัวข้อดังนี้

1. การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล

1. การศึกษาข้อมูลเบื้องต้น

1.1 ศึกษาข้อมูลเบื้องต้นที่เกี่ยวกับงานวิจัย ศึกษาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง คือ คุณสมบัติและจรรยาบรรณในวิชาชีพครู คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

1.2 ผู้วิจัยนำข้อมูลเบื้องต้นมาวิเคราะห์เพื่อสร้างกรอบแนวคิดในการวิจัย

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากร คือ ผู้บริหาร และครู ในโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาระดับอนุบาลที่เป็นประชากรในเขตภาคตะวันออก ได้แก่โรงเรียนในจังหวัดจันทบุรี จังหวัดระยอง และจังหวัดตราด

2.2 กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารจำนวน 8 คน และครู จำนวน 52 คน รวมทั้งสิ้น 60 คน ในโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาระดับอนุบาล ปีการศึกษา 2556 โดยมีวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจง ซึ่งได้โรงเรียนดังนี้

โรงเรียนในจังหวัดจันทบุรี จำนวน 5 โรงเรียน

โรงเรียนในจังหวัดระยอง จำนวน 2 โรงเรียน

โรงเรียนในจังหวัดตราด จำนวน 1 โรงเรียน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีเครื่องมือ คือ แบบสอบถาม โดยมีวิธีการในการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

3.1 ศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูลจากตำรา เอกสาร บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะของครูอนุบาล และประชาคมอาเซียน เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย

3.2 กำหนดองค์ประกอบและประเด็นย่อยในการวิจัย ตามองค์ประกอบ 3 ด้านของกรอบแนวคิดในการวิจัย ดังเสนอในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 องค์ประกอบและประเด็นย่อยในการสร้างเครื่องมือในการวิจัย

องค์ประกอบ	ประเด็นย่อย
1. ด้านความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	1.1 ความรู้ และความเข้าใจของครู
2. ด้านการจัดการเรียนการสอนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	2.1 การวางแผนการจัดกิจกรรม 2.2 การจัดกิจกรรม
3. ด้านการประพฤติปฏิบัติตนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	3.1 การประพฤติปฏิบัติตน 3.2 การเตรียมความพร้อมของครู

3.3 กำหนดโครงสร้างของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งได้แก่ แบบสอบถาม ดังเสนอ
ในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 โครงสร้างของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ตัวแปรที่ศึกษา	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบสอบถาม)	
	ผู้บริหาร	ครู
1. ด้านความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน		
1.1 ความรู้ และความเข้าใจของครู	/	/
2. ด้านการจัดการเรียนการสอนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน		
2.1 การวางแผนการจัดกิจกรรม	/	/
2.2 การจัดกิจกรรม	/	/
3. ด้านการประพฤติปฏิบัติตนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน		
3.1 การประพฤติปฏิบัติตน	/	/
3.2 การเตรียมความพร้อมของครู	/	/

3.4 สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตามกรอบประเด็นย่อยในการวิจัย และโครงสร้างของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบ่งเป็น 2 ชุด ดังนี้

ชุดที่ 1 แบบสอบถามผู้บริหาร เรื่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนตามการรับรู้ของผู้บริหารและครูในสถานศึกษาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม คำถามมีลักษณะแบบ
ตรวจสอบรายการ และปลายเปิด

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลในการเข้าสู่
ประชาคมอาเซียน ด้านความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ด้านการจัดการเรียนการสอนในการเตรียม
ความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และด้านการประพฤติปฏิบัติตนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
คำถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

5 หมายถึง ระดับมากที่สุด

4 หมายถึง ระดับมาก

3 หมายถึง ระดับปานกลาง

2 หมายถึง ระดับน้อย

1 หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครู
อนุบาลในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ชุดที่ 1 แบบสอบถามครู เรื่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลในการเข้าสู่
ประชาคมอาเซียนตามการรับรู้ของผู้บริหารและครูในสถานศึกษาเขตภาคตะวันออก แบ่งออกเป็น
3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม คำถามมีลักษณะแบบ
ตรวจสอบรายการ และปลายเปิด

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลในการเข้าสู่
ประชาคมอาเซียน ด้านความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ด้านการจัดการเรียนการสอนในการเตรียม
ความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และด้านการประพฤติปฏิบัติตนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
คำถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

5 หมายถึง ระดับมากที่สุด

4 หมายถึง ระดับมาก

3 หมายถึง ระดับปานกลาง

2 หมายถึง ระดับน้อย

1 หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครู
อนุบาลในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3.5 นำเครื่องมือที่สร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความครอบคลุมและความตรงของเนื้อหา (Content Validity) ความถูกต้อง และความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ

3.6 นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วจัดทำเป็นฉบับสมบูรณ์ และนำไปใช้เก็บข้อมูลจริงกับกลุ่มตัวอย่าง

4.การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม

4.1.1 ส่งหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาระดับอนุบาล ในเขตภาคตะวันออก ได้แก่ โรงเรียนในจังหวัดจันทบุรี จังหวัดระยอง และจังหวัดตราด เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1.2 ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนอนุบาลที่มีการจัดการศึกษาระดับอนุบาล ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในเขตภาคตะวันออก

4.1.3 สำหรับโรงเรียนที่ยังไม่ส่งแบบสอบถามกลับคืน หลังจากที่ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปแล้วเป็นเวลา 1 เดือน ผู้วิจัยใช้วิธีการโทรศัพท์ติดต่อสอบถามกลับและส่งแบบสอบถามไปให้อีกครั้ง

5.การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล

วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง สำหรับการแปลความหมายของระดับของคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีเกณฑ์ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.50- 5.00 หมายถึง คุณลักษณะที่พึงประสงค์มากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.50- 4.49 หมายถึง คุณลักษณะที่พึงประสงค์มาก

คะแนนเฉลี่ย 2.50- 3.49 หมายถึง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.50- 2.49 หมายถึง คุณลักษณะที่พึงประสงค์น้อย

คะแนนเฉลี่ย 0.00- 1.49 หมายถึง คุณลักษณะที่พึงประสงค์น้อยที่สุด