

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนตาม การรับรู้ของผู้บริหารและครูในสถานศึกษาเขตภาคตะวันออก มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของครูอนุบาลในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในด้านความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ด้านการจัดการเรียนการสอนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และด้านการประพฤติ ปฏิบัติตนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของครูอนุบาลในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนตามการรับรู้ของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา เขตภาคตะวันออก จากแบบสอบถาม

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนตามการรับรู้ของผู้บริหารและครูในสถานศึกษาเขตภาคตะวันออก ด้านความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

คุณลักษณะของครูอนุบาล	ผู้บริหาร			ครู		
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเรื่องประชาคมอาเซียน และกำเนิดประชาคมอาเซียน	3.38	0.74	มาก	3.44	0.57	ปานกลาง
2. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสัญลักษณ์ประชาคมอาเซียน	4.13	0.64	มาก	3.87	0.66	มาก
3. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียน (สมาชิกอาเซียน) ทุกประเทศ	3.75	0.70	มาก	3.44	0.67	ปานกลาง
4. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎบัตรอาเซียน และประชาคมอาเซียน 3 เสาหลัก ได้แก่ ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political-Security Community : APSC) ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community : AEC) ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio-Cultural Community : ASCC)	3.63	0.76	มาก	2.98	0.61	ปานกลาง
5. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของการก่อตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC)	3.63	0.70	มาก	3.35	0.56	ปานกลาง
6. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ ที่อยู่ในกลุ่มประชาคมอาเซียน	3.63	0.91	มาก	3.17	0.55	ปานกลาง
7. ท่านมีความรู้ความเข้าใจสภาพภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมของประเทศต่างๆ ในประชาคมอาเซียน	3.63	0.74	มาก	3.02	0.64	ปานกลาง
8. ท่านมีความรู้ในสาขาวิชาการศึกษาของท่านและมีความพร้อมกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	3.63	0.74	มาก	3.27	0.56	ปานกลาง
9. ท่านคิดว่าเมื่อประเทศไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (2558) จะเกี่ยวข้องหรือมีผลกระทบกับท่าน	3.63	0.91	มาก	3.37	0.79	ปานกลาง
10. ท่านทราบเรื่องเกี่ยวกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558 ทางด้านการศึกษา	3.63	0.74	มาก	3.27	0.66	ปานกลาง

รวม	3.67	0.76	มาก	3.31	0.63	ปาน กลาง
-----	------	------	-----	------	------	-------------

จากตารางที่ 3 แสดงว่า ผู้บริหารมีการรับรู้ว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลด้านความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน สรุปลงโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.67$) สำหรับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลด้านความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในทุกข้ออยู่ในระดับมาก เฉลี่ยสูงสุด คือ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสัญลักษณ์ประชาคมอาเซียน ($\bar{x} = 4.13$) รองลงมา คือ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียน (สมาชิกอาเซียน) ทุกประเทศ ($\bar{x} = 3.75$) และครูมีการรับรู้ว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลด้านความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน สรุปลงโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.31$) สำหรับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลด้านความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนที่อยู่ในระดับมาก เฉลี่ยสูงสุด คือ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสัญลักษณ์ประชาคมอาเซียน ($\bar{x} = 3.87$) รองลงมา คือ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องประชาคมอาเซียน กำเนิดประชาคมอาเซียน และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียน (สมาชิกอาเซียน) ทุกประเทศ ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.44$)

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนตามการรับรู้ของผู้บริหารและครูในสถานศึกษาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการจัดการเรียนการสอนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

คุณลักษณะของครูอนุบาล	ผู้บริหาร			ครู		
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. ท่านมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียนในสาระการเรียนรู้สำหรับเด็กระดับอนุบาล	3.5	0.93	มาก	3.37	0.74	ปานกลาง
2. ท่านมีการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียน	3.63	0.74	มาก	3.19	0.82	ปานกลาง
3. ท่านจัดกิจกรรมที่หลากหลายและมีความเหมาะสมกับวัยของเด็ก ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของเด็กระดับอนุบาล	3.5	0.93	มาก	3.27	0.69	ปานกลาง
4. ท่านจัดกิจกรรมบูรณาการโดยเชื่อมโยงเนื้อหาวิชาและทักษะต่างๆ ของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียนให้กับเด็กระดับอนุบาล	3.5	0.93	มาก	3.27	0.69	ปานกลาง
5. ท่านได้นำวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ ในกลุ่มประชาคมอาเซียนมาปรับใช้ในเนื้อหาสาระการเรียนรู้สำหรับเด็กระดับอนุบาล	3.38	0.92	ปานกลาง	3.10	0.70	ปานกลาง
6. ท่านจัดกิจกรรมที่สอดคลองวิถีชีวิตในวัฒนธรรมรูปแบบต่างๆ ของประชาคมอาเซียนให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้	3.63	0.92	มาก	3.08	0.65	ปานกลาง
7. ท่านจัดเตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียนในการจัดการเรียนรู้ร่วมด้วย	3.75	1.04	มาก	3.35	0.71	ปานกลาง
8. ท่านมีความพร้อมในการใช้งานคอมพิวเตอร์ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการที่จะถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับอาเซียนให้กับผู้เรียน	3.63	0.74	มาก	3.42	0.85	ปานกลาง
9. ท่านมีการรับฟัง/ชม เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน หรือทิศทางเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจากบุคลากรที่มีความรู้ในเรื่องอาเซียนกับการศึกษา	3.38	0.92	ปานกลาง	3.15	0.67	ปานกลาง
10. สถานศึกษาของท่านได้มีการจัดกิจกรรม/การเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	3.88	0.64	มาก	3.44	0.75	ปานกลาง
รวม	3.58	0.87	มาก	3.26	0.73	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 แสดงว่า ผู้บริหารมีการรับรู้ว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลด้านการจัดการเรียนการสอนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน สรุปลงโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.58$) สำหรับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลด้านการจัดการเรียนการสอนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่อยู่ในระดับมากที่สุด คือ สถานศึกษาของท่านได้มีการจัดกิจกรรม/การเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ($\bar{x} = 3.88$) รองลงมา คือ มีการจัดเตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียนในการจัดการเรียนรู้ร่วมด้วย ($\bar{x} = 3.75$) และครูมีการรับรู้ว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลด้านการจัดการเรียนการสอนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน สรุปลงโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.26$) สำหรับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลด้านการจัดการเรียนการสอนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในทุกหัวข้ออยู่ในระดับปานกลาง เฉลี่ยสูงสุด คือสถานศึกษาของท่านได้มีการจัดกิจกรรม/การเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ($\bar{x} = 3.44$) รองลงมา คือ มีความพร้อมในการใช้งานคอมพิวเตอร์ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการที่จะถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับอาเซียนให้กับผู้เรียน ($\bar{x} = 3.42$)

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนตามการรับรู้ของผู้บริหารและครูในสถานศึกษาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการประพฤติปฏิบัติตนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

คุณลักษณะของครูอนุบาล	ผู้บริหาร			ครู		
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. ท่านคิดว่าท่านมีการเตรียมตัวในด้านการศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	3.75	0.71	มาก	3.44	0.57	ปานกลาง
2. ท่านคิดว่าท่านมีความกระตือรือร้นในการหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	3.63	0.75	มาก	3.58	0.61	มาก
3. ท่านได้มีการหาข้อมูลของหลักสูตรการศึกษาที่จะเปลี่ยนแปลงไปเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	3.75	0.71	มาก	3.38	0.66	ปานกลาง
4. ท่านมีการหาข้อมูลของหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัยของประเทศเพื่อนบ้านในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	3.88	0.64	มาก	3.08	0.71	ปานกลาง
5. ท่านมีการเตรียมความพร้อมในเรื่องของภาษาที่จะใช้ในการสื่อสาร หรือสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็กระดับอนุบาล	3.50	0.93	มาก	3.29	0.67	ปานกลาง
6. ท่านได้เข้ารับการฝึกอบรม หรือเข้าร่วมกิจกรรมในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	3.38	0.92	ปานกลาง	2.90	0.82	ปานกลาง
7. ท่านมีการรับฟัง หรือรับชมข่าวสารที่มีความเกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียน	3.88	0.83	มาก	3.54	0.54	มาก
8. ท่านทราบแหล่งข้อมูลที่จะหาความรู้เพิ่มเติมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	4.00	0.76	มาก	3.56	0.73	มาก
9. ท่านมีการเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	3.13	0.64	ปานกลาง	3.29	0.64	ปานกลาง
10. ท่านเรียนภาษาอื่นๆ ของประเทศที่เข้าร่วมในกลุ่มอาเซียน นอกจากภาษาอังกฤษ	2.75	0.89	ปานกลาง	2.73	0.69	ปานกลาง
รวม	3.57	0.78	มาก	3.28	0.66	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 แสดงว่า ผู้บริหารมีการรับรู้ว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลด้านการประพฤติปฏิบัติตนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน สรุปลงมาอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.57$) สำหรับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลด้านการประพฤติปฏิบัติตนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่อยู่ในระดับมาก เฉลี่ยสูงสุด คือ ทราบแหล่งข้อมูลที่จะหาความรู้เพิ่มเติมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ($\bar{x} = 4.00$) รองลงมา คือ มีการหาข้อมูลของหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัยของประเทศเพื่อนบ้านในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ($\bar{x} = 3.88$) และมีการรับฟัง หรือรับชมข่าวสารที่มีความเกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียน ($\bar{x} = 3.88$) และครูมีการรับรู้ว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลด้านการประพฤติปฏิบัติตนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน สรุปลงมาอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.28$) สำหรับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลด้านการประพฤติปฏิบัติตนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่อยู่ในระดับมาก เฉลี่ยสูงสุด คือ มีความกระตือรือร้นในการหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ($\bar{x} = 3.58$) รองลงมา คือ ทราบแหล่งข้อมูลที่จะหาความรู้เพิ่มเติมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ($\bar{x} = 3.56$)

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามผู้บริหารและครูพบว่ามีความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ดังนี้

1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในด้านความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน พบว่า

1.1 ครูอนุบาลควรศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน เพื่อนำมาถ่ายทอดให้กับผู้เรียน โดยอาจศึกษาจากหนังสือ สื่อต่างๆ และจัดหาหนังสือนิตานมาให้เด็กๆ ได้อ่านภายในชั้นเรียน

1.2 ครูอนุบาลควรได้เข้ารับการอบรมความรู้ที่เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน โดยทางต้นสังกัด หรือทางโรงเรียนที่ตนเองได้สอนอยู่

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในด้านการจัดการเรียนการสอนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน พบว่า

2.1 ครูอนุบาลควรศึกษาและหาความรู้ ประเพณี วัฒนธรรม ความเป็นอยู่ของประชากร สภาพภูมิประเทศ สภาพอากาศ โดยนำความรู้เหล่านี้มาถ่ายทอดให้กับผู้เรียน

2.2 ครูอนุบาลควรจัดมุมการเรียนรู้ให้กับเด็ก ที่เกี่ยวข้องกับอาเซียนในทุกประเทศ และให้เด็กได้เข้าไปศึกษาเรียนรู้ หรือเล่นเกม ทำกิจกรรมในแต่ละมุมการเรียนรู้

2.3 ครูอนุบาลควรมีการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่สอดแทรกความรู้ให้กับเด็กในประเทศต่างๆ ที่อยู่ในกลุ่มอาเซียน

2.4 ครูควรมีเอกสารที่เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย

2.5 ทางสถานศึกษาควรจัดให้ครูได้ไปศึกษาดูงานในโรงเรียนที่เป็นต้นแบบที่มีการจัดการเรียนการสอนที่พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในด้านการประพฤติปฏิบัติตนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน พบว่า

3.1 ครูอนุบาลควรศึกษาประเพณีวัฒนธรรมของประชากรในกลุ่มประเทศอาเซียนต่างๆ และนำมาปฏิบัติได้

3.2 ทางสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ควรจัดอบรมเกี่ยวกับภาษาของประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน หรือที่ใกล้เคียงกับประเทศไทย และอบรมความรู้ในวิชาภาษาอังกฤษให้ครูผู้สอนในระดับปฐมวัย