



ภาคผนวก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถาม

การวิจัยเรื่อง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนตามการรับรู้ของผู้บริหาร
และครูในสถานศึกษาเขตภาคตะวันออก

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาเขตภาคตะวันออกที่มีการจัดการศึกษาระดับอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. แบบสอบถามเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนตามการรับรู้ของผู้บริหารและครู แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม คำถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการและปลายเปิด

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนตามการรับรู้ของผู้บริหารและครูในสถานศึกษาเขตภาคตะวันออก

เป็นคำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ได้แก่ ด้านความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ด้านการจัดการเรียนการสอนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และด้านการประพฤติปฏิบัติตนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน คำถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราประมาณค่า

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในด้านความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ด้านการจัดการเรียนการสอนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และด้านการประพฤติปฏิบัติตนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3. ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน หรือตรงกับข้อเท็จจริง โดยระดับความคิดเห็นมี 5 ระดับ คือ เห็นด้วยมากที่สุด เห็นด้วยมาก เห็นด้วยปานกลาง เห็นด้วยน้อย และเห็นด้วยน้อยที่สุด รวมทั้งกรอกข้อมูลตามข้อเท็จจริงด้วย

4. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ทุกตอน เพราะคำตอบของท่านทุกคำตอบจะมีประโยชน์ และมีคุณค่าเป็นอย่างมากต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาครูอนุบาลต่อไป ผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับ ในการนำเสนอผลจะไม่มีการระบุว่าเป็นคำตอบของบุคคลใด

5. นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน หมายถึง ลักษณะที่ดีของครูอนุบาลที่ครูอนุบาลควรมีตามการรับรู้ของผู้บริหาร และครูในสถานศึกษาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียน 3 ด้าน คือ ด้านความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ด้านการจัดการเรียนการสอนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และด้านการประพฤติปฏิบัติตนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ด้านความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน หมายถึง การแสดงออกของครูในเรื่องเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ และการรับรู้ที่มีต่อประชาคมอาเซียน

ด้านการจัดการเรียนการสอนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน หมายถึง พฤติกรรมในการนำความรู้ หลักการ วิชาการต่างๆ หรือประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียน รวมทั้งความสามารถในการถ่ายทอดหรือใช้วิธีการต่างๆ ที่ทำให้เด็กได้รับประสบการณ์ เกิดการเรียนรู้จากการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยทั้งการจัดกิจกรรม การใช้สื่ออุปกรณ์และการประเมินพัฒนาการ

ด้านการประพฤติปฏิบัติตนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน หมายถึง การปฏิบัติที่ครูแสดงออกให้สังเกตเห็นได้ในเรื่องเกี่ยวกับการเตรียมตนเองในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

การรับรู้ของผู้บริหารและครู หมายถึง คำตอบของผู้บริหารและครูจากการตัดสินใจตอบข้อความเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่ได้จากแบบสอบถาม

ผู้บริหารและครู หมายถึง บุคคลซึ่งปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้อำนวยการ หรือรองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่ายอนุบาล และครูที่จัดการศึกษาในโรงเรียนระดับอนุบาลซึ่งอยู่ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สถานศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หมายถึง สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาระดับอนุบาลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งอยู่ในจังหวัดจันทบุรี จังหวัดระยอง และจังหวัดตราด

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่สละเวลาอันมีค่าของท่าน
ข้อมูลของท่านจะเป็นประโยชน์ทางการศึกษาต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

- ชาย หญิง

2. อายุ

- 26-30 ปี 31-35 ปี 36-40 ปี 41-45 ปี
 46-50 ปี 51-55 ปี 55-60 ปี มากกว่า 60 ปี

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

- ปริญญาตรี สาขาวิชา

.....
 ปริญญาโท

สาขาวิชา.....

- ปริญญาเอก

สาขาวิชา.....

- อื่นๆ (โปรด

ระบุ).....

4. ตำแหน่งปัจจุบัน

- ผู้อำนวยการโรงเรียน
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
 หัวหน้าฝ่ายอนุบาล
 ครูที่จัดการศึกษาระดับอนุบาล
 อื่นๆ (โปรด

ระบุ).....

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความรู้ ความเข้าใจ และความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

- 5 หมายถึง ระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับมาก
- 3 หมายถึง ระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับน้อย
- 1 หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

คุณลักษณะของครูอนุบาลในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ระดับ				
	5	4	3	2	1
<u>ด้านความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน</u>					
1. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเรื่องประชาคมอาเซียน และกำเนิดประชาคมอาเซียน					
2. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสัญลักษณ์ประชาคมอาเซียน					
3. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียน (สมาชิกอาเซียน) ทุกประเทศ					
4. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎบัตรอาเซียน และประชาคมอาเซียน 3 เสาหลัก ได้แก่ ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political-Security Community : APSC) ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community : AEC) ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio-Cultural Community : ASCC)					
5. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของการก่อตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC)					
6. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ ที่อยู่ในกลุ่มประชาคมอาเซียน					

คุณลักษณะของครุอนุบาลในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ระดับ				
	5	4	3	2	1
ด้านความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน (ต่อ)					
7. ท่านมีความรู้ความเข้าใจสภาพภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมของประเทศต่างๆ ในประชาคมอาเซียน					
8. ท่านมีความรู้ในสาขาวิชาการศึกษาของท่านและมีความพร้อมกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน					
9. ท่านคิดว่าเมื่อประเทศไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (2558) จะเกี่ยวข้องหรือมีผลกระทบกับท่าน					
10. ท่านทราบเรื่องเกี่ยวกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558 ทางด้านการศึกษา					

คุณลักษณะของครูอนุบาลในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ระดับ				
	5	4	3	2	1
<p><u>ด้านการจัดการเรียนการสอนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</u></p> <p>1. ท่านมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียนในสาระการเรียนรู้สำหรับเด็กระดับอนุบาล</p>					
<p>2. ท่านมีการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียน</p>					
<p>3. ท่านจัดกิจกรรมที่หลากหลายและมีความเหมาะสมกับวัยของเด็ก ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของเด็กระดับอนุบาล</p>					
<p>4. ท่านจัดกิจกรรมบูรณาการโดยเชื่อมโยงเนื้อหาวิชาและทักษะต่างๆ ของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียนให้กับเด็กระดับอนุบาล</p>					
<p>5. ท่านได้นำวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ ในกลุ่มประชาคมอาเซียนมาปรับใช้ในเนื้อหาสาระการเรียนรู้สำหรับเด็กระดับอนุบาล</p>					
<p>6. ท่านจัดกิจกรรมที่สอดคล้องวิถีชีวิตในวัฒนธรรมรูปแบบต่างๆ ของประชาคมอาเซียนให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้</p>					
<p>7. ท่านจัดเตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียนในการจัดการเรียนรู้ร่วมด้วย</p>					
<p>8. ท่านมีความพร้อมในการใช้งานคอมพิวเตอร์ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการที่จะถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับอาเซียนให้กับผู้เรียน</p>					
<p>9. ท่านมีการรับฟัง/ชม เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน หรือทิศทางเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจากบุคลากรที่มีความรู้ในเรื่องอาเซียนกับการศึกษา</p>					
<p>10. สถานศึกษาของท่านได้มีการจัดกิจกรรม/การเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p>					

คุณลักษณะของครุอนุบาลในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ระดับ				
	5	4	3	2	1
ด้านการประพฤติปฏิบัติตนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน					
1. ท่านคิดว่าท่านมีการเตรียมตัวในด้านการศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน					
2. ท่านคิดว่าท่านมีความกระตือรือร้นในการหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน					
3. ท่านได้มีการหาข้อมูลของหลักสูตรการศึกษาที่จะเปลี่ยนแปลงไปเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน					
4. ท่านมีการหาข้อมูลของหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัยของประเทศเพื่อนบ้านในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน					
5. ท่านมีการเตรียมความพร้อมในเรื่องของภาษาที่จะใช้ในการสื่อสาร หรือ สอดแทรกในการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็กระดับอนุบาล					
6. ท่านได้เข้ารับการฝึกอบรม หรือเข้าร่วมกิจกรรมในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน					
7. ท่านมีการรับฟัง หรือรับชมข่าวสารที่มีความเกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียน					
8. ท่านทราบแหล่งข้อมูลที่จะหาความรู้เพิ่มเติมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน					
9. ท่านมีการเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษเพิ่มเติม					
10. ท่านเรียนภาษาอื่นๆ ของประเทศที่เข้าร่วมในกลุ่มอาเซียน นอกจากภาษาอังกฤษ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

- ด้านความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ด้านการจัดการเรียนการสอนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ด้านการประพฤติปฏิบัติตนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง
 ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี