

## บทคัดย่อ

ชื่องานวิจัย ศึกษาวิจัยและพัฒนาแนวในการจัดการเรียนการสอนเชิงพหุวัฒนธรรมด้านความเป็นพลเมืองดีในสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา  
ชื่อผู้วิจัย ธันวดี ดอนวิเศษ และสวัสดีชัย ศรีพนมธนากร  
ปีการศึกษา 2556

---

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อศึกษาความต้องการจำเป็นของการพัฒนาครู และการนำเสนอร่างแนวทางการพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนเชิงพหุวัฒนธรรมด้านความเป็นพลเมืองดีในสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ได้กำหนดบุคคลผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญ (Key-informant) ด้วยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ให้ครอบคลุมเป้าหมายประชากรทุกส่วนของชุมชน ได้แก่ ครู หรือผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา เก็บข้อมูลด้วยแนวการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างและไม่มีโครงสร้าง และการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การเทียบเคียงแนวคิด ทฤษฎี ควบคู่บริบทและใช้สถิติเชิงพรรณนาประกอบสามารถสรุปได้ดังนี้

ผลการศึกษา สามารถสรุปได้ ดังนี้

ความต้องการจำเป็นของการพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนเชิงพหุวัฒนธรรมด้านความเป็นพลเมืองดีในสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา โดยรวมมีต้องการจำเป็นในการพัฒนาเรื่องการจัดการเรียนการสอนเชิงพหุวัฒนธรรมด้านความเป็นพลเมืองดีในสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ส่วนปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ มีประเด็นต่างๆ มีดังนี้ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของ “พหุวัฒนธรรม” และวิธีการจัดการเรียนการสอนพหุวัฒนธรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ร่างแนวทางการพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนเชิงพหุวัฒนธรรมด้านความเป็นพลเมืองดีในสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา มีดังนี้ การบูรณาการในเนื้อหาการเรียนการสอน (Content Integration) ครอบคลุมที่ยึดหลักความยุติธรรม (Equity Pedagogy) การฝึกอบรมให้กับครูหรือบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง “พหุวัฒนธรรม”

ข้อเสนอแนะที่สำคัญที่ได้จากการศึกษา คือ การประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ความรู้ สร้างความเข้าใจพหุวัฒนธรรมให้กับครูหรือบุคลากรทางการศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในทุกโรงเรียน เพื่อให้ทุกคนได้จัดการเรียนการสอนเชิงพหุวัฒนธรรม ให้กับผู้เรียนได้เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทยและพลเมืองโลกที่ดีต่อไป

## ABSTRACT

**TITLE** A STUDY NEEDS AND DEVELOPMENT GUIDELINES FOR TEACHERS IN  
MULTICULTURAL TEACHING MANAGEMENT OF GOOD CITIZENSHIP IN  
SOCIAL STUDIES  
**RESEARCHER** THANWADEE DONVISET AND SAWATCHAI SRIPANOMTANAKORN  
**ACADEMIC YEAR** 2013

This research aims to study needs of teacher development and to present draft guidelines on teacher development in teaching multicultural about good citizenship in social studies. This study identifies the Key-informant by using the purposive sampling approach in order to target population covered all parts of the community including teacher or instructor in social learning group and school administrators. Data were collected by interviewing both structured and unstructured data and data analysis using comparable concepts, theory couples up with context. In addition, descriptive statistics was used, which can be summarized as follows;

The results can be summarized as follows;

Overall, the needs of teacher development in teaching multicultural about good citizenship in social studies are necessary. Problems and suggestions are as follows: to build understanding about the meaning of "Multicultural" and methods of teaching multicultural in social studies, religion studies and cultural studies.

Draft guidelines on teacher development in teaching multicultural of the good citizenship in social studies learning are as follows: teaching content integration (Content Integration), following the principles of justice (Equity Pedagogy) and training teachers or educational persons to make up their knowledge and understand.

Key recommendation from this study is the publicity to educate and set up understanding in multicultural to teacher or education persons in all subject areas at all schools, as a result all teachers would teach multicultural to students who are going to become good citizens of the nation and global.