

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(1)
ABSTRACT	(2)
สารบัญ	(3)
สารบัญตาราง	(5)
สารบัญภาพ	(6)
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย	1
1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย	3
1.3 ขอบเขตของโครงการวิจัย	3
1.4 คำสำคัญของโครงการ	4
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 พัฒนาการของการศึกษาเชิงพหุวัฒนธรรม	6
2.2 ความสำคัญของการศึกษาเชิงพหุวัฒนธรรม	24
2.3 รูปแบบของหลักสูตรพหุวัฒนธรรมในสถานศึกษา	35
2.4 การจัดการเรียนการสอนเนื้อหาเชิงพหุวัฒนธรรม	42
2.5 การปฏิรูปโรงเรียนโดยใช้แนวคิดพหุวัฒนธรรมเป็นฐาน	43
2.6 แนวคิดการพัฒนาความเป็นพลเมืองดี	44
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	52
บทที่ 3 วิธีการศึกษาและรวบรวมข้อมูล	
3.1 วิธีการศึกษา	68
3.2 กลุ่มเป้าหมายและผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญ	68
3.3 กรอบแนวคิดของโครงการวิจัย	69
3.4 แนวทางการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก	70
3.5 การรวบรวมข้อมูล	71
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	71
บทที่ 4 ผลการศึกษา	
4.1 ผลการศึกษา	72
4.2 ผลการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของการพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนเชิงพหุวัฒนธรรมด้านความเป็นพลเมืองดีในสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	75
4.3 ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนเชิงพหุวัฒนธรรมด้านความเป็นพลเมือง	78

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.4 ร่างแนวทางการพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนเชิงพหุวัฒนธรรม ด้านความเป็นพลเมืองดีในสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	80
บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการศึกษา	83
5.2 อภิปรายผลการศึกษา	88
5.3 ข้อเสนอแนะ	89
บรรณานุกรม	90

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 2.1	แสดงแนวทางการรวบรวมเนื้อหาพัฒนาธรรมในโรงเรียน	29
ตารางที่ 2.2	แสดงความเคลื่อนไหวที่เกิดขึ้นหลายปีทศวรรษ 1960 จนถึง ต้นทศวรรษที่ 1970	34

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 2.1	แสดงแนวทางการรวบรวมเนื้อหาพัฒนาธรรมในโรงเรียน	29
ตารางที่ 2.2	แสดงความเคลื่อนไหวที่เกิดขึ้นหลายปีทศวรรษ 1960 จนถึง ต้นทศวรรษที่ 1970	34

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี