

ชื่อเรื่อง : การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักศึกษาวิชาชีพครู

ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ผู้วิจัย : นางสาวญาณิศา บุญพิมพ์

นางสาวนภัส ศรีเจริญประมง

หน่วยงาน : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ปีงบประมาณ : 2557

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ทักษะชีวิตของนักศึกษาวิชาชีพครูในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 2) เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักศึกษาวิชาชีพครูในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ผู้เข้าร่วมการวิจัย คือ นักศึกษาวิชาชีพครูจากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จำนวน 57 คน การดำเนินการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพแบบมีการแทรกแซง ประกอบด้วย 2 ระยะ ดังนี้ ระยะที่ 1 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย 3 ช่วง คือ ช่วงที่ 1 การพัฒนาต้นแบบกระบวนการเรียนรู้ ช่วงที่ 2 การทดลองใช้ต้นแบบกระบวนการเรียนรู้ และช่วงที่ 3 การวิเคราะห์และปรับกระบวนการ และระยะที่ 2 การสรุปและนำเสนอ และถ่ายทอดผลการวิจัย

ผลการวิจัย มีดังนี้

1. องค์ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ทักษะชีวิตของนักศึกษาวิชาชีพครูในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ประกอบด้วย 3 ทักษะ คือ 1) การตระหนักรู้ในตนเองและความเห็นใจผู้อื่น 2) การตัดสินใจและแก้ปัญหา และ 3) การจัดการกับอารมณ์และความเครียด
2. การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักศึกษาวิชาชีพครูอาเซียนที่พัฒนาขึ้นเป็นกระบวนการที่บูรณาการแนวคิดในเรื่องประชาคมอาเซียน และทักษะชีวิต ประกอบด้วย 3 ขั้นตอนหลัก คือ 1) การนำองค์ความรู้ทักษะชีวิต มาปรับใช้กับตนเอง 2) การเรียนรู้ เข้าใจ และพัฒนาทักษะชีวิตของตนเอง 3) การสะท้อนการเรียนรู้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Research Title :LEARNING ORGANIZATION TO DEVELOP LIFE SKILLS OF TEACHER PROFESSIONAL STUDENTS IN PREPARING TO THE ASEAN COMMUNITY

Researcher : YANISA BOONPIM
NAPAT SRICHAROENPRAMONG

Organization : The Faculty of Education Rambhai Barni Rajabhat University

Year : 2557

Abstract

This research was 1) to study the knowledge of the learning life skills for teacher professional students in preparing to an Asean community, and 2) to develop life skills of teacher professional students in preparing to an Asean community. The research participants were fifty-seven teacher professional students from the faculty of Education, Rambhai Barni Rajabhat University . This study was a qualitative research with intervention. The research consisted of two phases: 1) the development of learning organization consisting of three steps; (1) construction of the initial organization, (2) preliminary field study of the organization, and (3) analysis and revision of the organization, and 2) the conclusion of the research results.

The findings were as follows:

1. The knowledge of the learning life skills for teacher professional students in preparing to an Asean community was consisted of 3 skills : 1) the self-awareness and the sympathy of the others. 2) the decision and the problem solving and 3) the dealing of the emotional and stress.
2. The learning organization process to develop life skills of teacher professional students in preparing to an Asean community was integrated the Asean community concepts and the life skills .This learning organization consisted of three steps: 1) the using of the knowledge 2) the learning ,understanding and developing of self life skills 3) the reflection of their learning