

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	(1)
สารบัญ	(2)
สารบัญตาราง	(3)
บทที่ 1 บทนำ	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
ขอบเขตของการวิจัย	2
นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
การจัดการศึกษาปฐมวัย	5
ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	8
การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	13
แนวคิดในการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดจันทบุรี	17
แนวคิดการมีส่วนร่วมของชุมชน	22
ข้อมูลจังหวัดจันทบุรี	26
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	31
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	36
วิธีดำเนินการวิจัย และสถานที่ทำการทดลอง/เก็บข้อมูล	36
ประชากร	38
เครื่องมือ	39
บทที่ 4 ผลการวิจัย	40
การพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยศึกษาโดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดจันทบุรี	40
การประเมินคุณภาพของหลักสูตรปฐมวัยโดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดจันทบุรี	47
บทที่ 5 บทสรุป	97
สรุปผล	97
อภิปรายผล	97
ปัญหาและอุปสรรค	100
ข้อเสนอแนะ	101
บรรณานุกรม	102
ภาคผนวก	106
ประวัติผู้วิจัย	171

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 4.1 แสดงข้อมูลความต้องการของท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยศึกษา	44
ตารางที่ 4.2 แสดงข้อมูลเด็กและพฤติกรรมการเรียนรู้และเจตคติที่ดีต่อท้องถิ่นระหว่างเรียน และหลังเรียน หน่วย น้ำตกพลั่ว	52
ตารางที่ 4.3 แสดงข้อมูลเด็กและพฤติกรรมการเรียนรู้และเจตคติที่ดีต่อท้องถิ่นระหว่างเรียน และหลังเรียน หน่วย พระเจ้าตากสินมหาราช	60
ตารางที่ 4.4 แสดงข้อมูลเด็กและพฤติกรรมการเรียนรู้และเจตคติที่ดีต่อท้องถิ่นระหว่างเรียน และหลังเรียน หน่วย ประเพณีลอยกระทง	68
ตารางที่ 4.5 แสดงข้อมูลเด็กและพฤติกรรมการเรียนรู้และเจตคติที่ดีต่อท้องถิ่นระหว่างเรียน และหลังเรียน หน่วย เครื่องปั้นดินเผากระเบื้องว่าว	76
ตารางที่ 4.6 แสดงข้อมูลเด็กและพฤติกรรมการเรียนรู้และเจตคติที่ดีต่อท้องถิ่นระหว่างเรียน และหลังเรียน หน่วย เกษตรกรรม	84
ตารางที่ 4.7 แสดงข้อมูลเด็กและพฤติกรรมการเรียนรู้และเจตคติที่ดีต่อท้องถิ่นระหว่างเรียน และหลังเรียน หน่วย ค่ายเนินวง	92