

ชื่อเรื่อง : การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น  
ของนักศึกษาวิชาชีพรูในการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน  
ผู้วิจัย : วราลี ถนอมชาติ  
หฤทัย อนุสรราชกิจ  
หน่วยงาน : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
ปีงบประมาณ : 2557

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นของนักศึกษาวิชาชีพรูในการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ผู้เข้าร่วมวิจัยในครั้งนี้ เป็นนักศึกษาวิชาชีพรู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จำนวน 37 คน การดำเนินการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพแบบมีการแทรกแซง ประกอบด้วย 2 ระยะ คือ 1) การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และ 2) การสรุป นำเสนอและถ่ายทอดผลการวิจัย

ผลการวิจัย มีดังนี้

1. กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ 9 ขั้นตอนของกาเย่ โดยมีมุ่งเน้นให้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรมผ่านการมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งรอบตัว ซึ่งประกอบด้วย 9 ขั้นตอน ดังนี้ 1) เร่งเร้าความสนใจ 2) บอกวัตถุประสงค์ 3) ทบทวนความรู้เดิม 4) นำเสนอเนื้อหาใหม่ 5) ชี้แนะแนวทางการเรียนรู้ 6) กระตุ้นการตอบสนองบทเรียน 7) ให้ข้อมูลย้อนกลับ 8) ทดสอบความรู้ใหม่ และ 9) สรุปและนำไปใช้

2. ผลการพัฒนาทักษะการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นของนักศึกษาวิชาชีพรู สะท้อนใน 3 ด้าน คือ 1) ด้านความรู้ คือ มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น 2) ด้านทักษะและความสามารถในการนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ คือ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพรูต่อไป และ 3) ด้านเจตคติและความรู้สึกที่เกิดขึ้นต่อสิ่งที่ได้เรียนรู้ คือ ภูมิใจ รัก และอยากเผยแพร่ให้คนรุ่นหลังได้เรียนรู้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Research Title : LEARNING ORGANIZATION TO DEVELOP SKILLS TO INTEGRATE  
LOCAL WISDOM OF TEACHER PROFESSION STUDENTS  
IN THE PREPARATION TO THE ASEAN COMMUNITY

Researcher : Waralee Thanomchat  
Haruethai Anussornrajakit

Organization : The Faculty of Education, Rambhai Barni Rajabhat University

Year : 2014

### **Abstract**

The research was to develop skills to integrate local wisdom of teacher profession students in the preparation to the ASEAN community. The research participants were thirty-seven teacher profession students in faculty of education, Rambhaibarni Rajabhat University. This study was a qualitative research with intervention. The research consisted of two steps : 1) development of the learning process and 2) the conclusion of the research findings.

The finding were as follows :

1) Learning process to develop skills to integrate local wisdom, using the theory of Gagne, focus to learn from activities through interaction with the surroundings, consisted of nine steps : 1) Gain Attention 2) Specify Objective 3) Activate Prior knowledge 4) Present New Information 5) Guide Learning 6) Elicit Response 7) Provide Feedback 8) Assess Performance and 9) Review and Transfer.

2) The result of developing skills to integrate local wisdom of teacher profession students reflected in three issues : 1) Cognitive domain, knowledge increase 2) Psychomotor domain, the knowledge to the benefit of the teacher occupation in the future and 3) Affective domain, proud love and want to publish future generations to learn.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี