

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพัฒนา โดยใช้การวิจัยเชิงคุณภาพแบบมีการแทรกแซง (Intervention) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาวิชาชีพครู และพัฒนาทักษะการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นของนักศึกษาวิชาชีพครูในการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ประชากรและตัวอย่างประชากร
2. วิธีดำเนินการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ประชากรและตัวอย่างประชากร

ประชากร นักศึกษาวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตัวอย่างประชากร นักศึกษาวิชาชีพครู สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จำนวน 37 คน

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยครั้งนี้แบ่งการดำเนินการวิจัยเป็น 2 ระยะ ดังนี้



ภาพที่ 4 ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัย ดำเนินการเป็น 2 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาวิชาชีพครู ประกอบด้วย

ช่วงที่ 1 การพัฒนาต้นแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้

- 1.1 การศึกษาและวิเคราะห์แนวคิดและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง คือ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ของนักศึกษา ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ และทักษะการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 1.2 พัฒนาต้นแบบกระบวนการเรียนรู้ โดยการสังเคราะห์องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง สร้างกระบวนการ ตรวจสอบคุณภาพและความถูกต้องของกระบวนการกับผู้เชี่ยวชาญ และปรับปรุงแก้ไข

ช่วงที่ 2 การทดลองใช้ต้นแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วยขั้นตอน ดังนี้

- 2.1 การคัดเลือกผู้เข้าร่วมการวิจัย เป็นนักศึกษาวิชาชีพครู สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จำนวน 37 คน
- 2.2 การศึกษาข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาวิชาชีพครู
- 2.3 การดำเนินการตามขั้นตอนของต้นแบบกระบวนการเรียนรู้
- 2.4 การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการเชิงคุณภาพ คือ การสังเกตแบบมีส่วนร่วม การสัมภาษณ์เชิงลึก และการสนทนากลุ่ม (focus group)

ช่วงที่ 3 การวิเคราะห์และปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้

- 3.1 การวิเคราะห์ข้อมูลจากการเรียนรู้ที่เกิดขึ้น
- 3.2 การประเมินผลการทดลองใช้ต้นแบบกระบวนการเรียนรู้จัดการเรียนรู้
- 3.3 การปรับกระบวนการเรียนรู้

ระยะที่ 2 การสรุป นำเสนอและถ่ายทอดผลการวิจัย ประกอบด้วย

- 2.1 การรวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล
- 2.2 การนำเสนอผลการวิจัย คือ การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นของนักศึกษาวิชาชีพครู ในการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน (ฉบับสมบูรณ์)

2.3 การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่กลุ่มเป้าหมาย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการเชิงคุณภาพ ดังนี้

- 1) การสังเกตแบบมีส่วนร่วม
- 2) การสัมภาษณ์เชิงลึก
- 3) การสนทนากลุ่ม (Focus group)