

สารบัญ

บทที่		หน้า
	บทคัดย่อ.....	ก
บทที่ 1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	3
	ขอบเขตของการวิจัย.....	3
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
	สมมติฐานในการวิจัย.....	6
บทที่ 2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
	องค์กรแห่งการเรียนรู้.....	7
	การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้.....	13
	การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของ มาควอร์ดท์ (Marquardt).....	14
	การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	26
	รูปแบบ.....	31
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	34
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	34
	งานวิจัยในประเทศ.....	34
บทที่ 3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	39
	วิธีการดำเนินการวิจัย.....	39
	ขั้นตอนการสร้างและหาคคุณภาพเครื่องมือ.....	40
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	41
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
บทที่ 5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	50
	สรุปผลการวิจัย.....	50
	อภิปรายผลการวิจัย.....	52
	ข้อเสนอแนะ.....	56

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	57
ภาคผนวก.....	63
ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ.....	64
ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล...	66
ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	73
ง แบบสอบถามความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติ.....	77

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	39
2	สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง.....	44
3	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 , เขต 2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติของ รูปแบบการพัฒนา สถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านพลวัตแห่งการเรียนรู้.....	45
4	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 , เขต 2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติของ รูปแบบการพัฒนา สถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการปรับเปลี่ยนองค์กร	46
5	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 , เขต 2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติของ รูปแบบการพัฒนา สถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการให้อำนาจและสร้างความสามารถให้กับบุคลากร.....	47
6	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 , เขต 2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติของ รูปแบบการพัฒนา สถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการจัดการความรู้.....	48
7	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 , เขต 2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติของ รูปแบบการพัฒนา สถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการเพิ่มความสามารถในการใช้เทคโนโลยี.....	49

สารบัญภาพประกอบ

ภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี