

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเพื่อนำเสนอรูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา ได้ดำเนินการ ดังนี้

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยรูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาครั้งนี้ ได้กำหนดวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 , เขต 2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ปึงบประมาณ 2557 จำนวน 181 คน โดยการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan. 1970 : 608) ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 จำนวน 52 คน ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำนวน 51 คน ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน 78 คน ดังแสดงในตาราง 1

ตาราง 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
จันทบุรี เขต 1	96	52
จันทบุรี เขต 2	93	51
ตราด	142	78
รวม	331	181

ลขสกรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

2. รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา ได้แบ่งเป็น 5 ขั้นตอน โดยให้นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินการ ตามลำดับดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาและสำรวจข้อมูลเบื้องต้นเพื่อกำหนดกรอบความคิดในการวิจัย โดยศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ขั้นตอนที่ 2 การสร้างร่างรูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา ใน 5 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านพลวัตแห่งการเรียนรู้ 2) ด้านการปรับเปลี่ยนองค์กร 3) ด้านการให้อำนาจและสร้างความสามารถให้กับบุคลากร 4) ด้านการจัดการความรู้ และ 5) ด้านการเพิ่มความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด โดยสอบถามผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 , เขต 2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวนทั้งสิ้น 181 คน

ขั้นตอนที่ 3 นำข้อมูลที่ได้จากการสอบถามมาจัดทำเป็นร่างรูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

ขั้นตอนที่ 4 การตรวจสอบความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติของรูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับสอบถามผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 , เขต 2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน 181 คน ดังนี้

- 5 หมายถึง มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติระดับมาก
- 3 หมายถึง มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติระดับน้อยที่สุด

การแปลความหมายของข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์โดยใช้คะแนนเฉลี่ยของจุดตัด ดังนี้

- 4.51 - 5.00 หมายถึง มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
- 3.51 - 4.50 หมายถึง มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
- 2.51 - 3.50 หมายถึง มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- 1.51 - 2.50 หมายถึง มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
- 1.00 - 1.50 หมายถึง มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ขั้นตอนที่ 5 การสรุปและนำเสนอรูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยจัดทำเป็นรายงานผลการวิจัยต่อไป

ขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ

การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัย ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
2. สร้างแบบสอบถามและแบบตรวจสอบความเป็นไปได้ในการปฏิบัติให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ และพัฒนา ปรับปรุง
3. นำแบบสอบถามและแบบตรวจสอบความเป็นไปได้ในการปฏิบัติไปทดลอง (Try Out) กับผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 , เขต 2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน 30 คน นำมาหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยใช้การหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของ ครอนบาค (Cronbach)
4. นำแบบสอบถามและแบบตรวจสอบความเป็นไปได้ในการปฏิบัติที่ผ่านการตรวจสอบความเชื่อมั่นแล้วไปสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 , เขต 2 และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
2. การวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
3. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี