



บรรณานุกรม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน : แนวทางการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา.** กรุงเทพฯ: กระทรวงฯ.
- ก่อ สวัสดิ์พานิชย์. (2546). **หลักการบริหารสถานศึกษา. ใน เอกสารประกอบการอบรมเตรียม ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา.** กรุงเทพฯ: อมรินทร์การพิมพ์.
- เกศรา รักชาติ. (2549). **องค์กรแห่งการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ: เนชั่นมัลติมีเดีย กรุ๊ป จำกัด (มหาชน).
- จันทิมา ยศแก้ว. (2548). **การศึกษาสภาพปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้: กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 14.** ปริญญาโท กศ.ม. (การบริหาร การศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จำเริญ จิตรหลัง. (2550). “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคปฏิรูป,” **วิทยาจารย์.** 106(3) : 19.
- จำเริญ วิวัฒน์ และเบญจมาศ อ่ำพันธ์. (2544). **วินัย 5 ประการพื้นฐานองค์กรแห่งการเรียนรู้.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: คู่แข่ง.
- ชนกพรรณ ดิลกโกมล. (2546). **วัฒนธรรมองค์กรกับองค์กรแห่งการเรียนรู้: บริษัทเบ็ทเทอร์ ฟาร์ม จำกัด.** วิทยานิพนธ์ รัช.ม (รัฐศาสตร์). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชนะ พงศ์สุวรรณ. (2548). **ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการกระจาย อำนาจการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอปากท่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1.** ปริญญาโท กศ.ม. (การบริหาร การศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชาญชัย อาจิมสมาจาร. (2546). **การบริหารการศึกษาเบื้องต้น.** กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์. (2549). **องค์กรแห่งความรู้ : จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: รัตนไตร.
- ธงชัย สมบูรณ์. (2549). **จากองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่องค์กรเปี่ยมสุข.** กรุงเทพฯ: ธรรมสาร จำกัด.
- ธเนศ ขำเกิด. (2546). “องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization),” **ส่งเสริมเทคโนโลยี.** 2(25) : 171 – 174.
- ธวัชชัย เปรมปรีดี. (2542). **ปัจจัยที่จำเป็นในการบริหารโรงเรียน.** กรุงเทพฯ: อักษรไทย.
- นิเชต สุนทรพิทักษ์. (2549). **การอบรมเตรียมผู้บริหารโรงเรียน.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.

- นิพนธ์ กินาวงศ์. (2543). **หลักการบริหารการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. พิษณุโลก: ตระกูลไทย.
บุญทิวา บุญยะประภัสร์. (2547). “ภาระหน้าที่ของผู้บังคับบัญชา.” ใน **ข้าราชการ**, 39(5),
38-56.
- ปรีชา กองจินดา. (2549). **แนวทางการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน**
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.
วิทยานิพนธ์ ค.ม.(การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2542). **การบริหารงานวิชาการ**. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
ปัญญา แก้วกีร และสุภัทร พันธุ์พัฒนกุล. (2545). **ชุดฝึกอบรมผู้บริหาร : ประมวลสาระ.**
กรุงเทพฯ: สำนักการศึกษา.
- ปัญญา วารปรีดี. (2550). **การพัฒนาระบบการบริหารจัดการในการเน้นองค์กรแห่งการเรียนรู้**
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารการศึกษานอกโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ผกาทิพย์ วิสุทธินันท์. (2548). **สภาวะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนฟากกวีวน**
วิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม.(การบริหารการศึกษา).
เชียงใหม่: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พรธิดา วิเชียรปัญญา. (2547). **การจัดการความรู้ : พื้นฐานและการประยุกต์ใช้**. กรุงเทพฯ:
เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- พิสมัย ถิ่นแก้ว. (2541). **หลักสูตรประเมินศึกษา**. กรุงเทพฯ: ฝ่ายเอกสารและตำรา
สถาบันราชภัฏสวนดุสิต
- มาลี ธรรมศิริ. (2543). **การพัฒนารูปแบบองค์การเรียนรู้โดยผ่านหน่วยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์**
ในฐานะส่วนขยายของการอุดมศึกษา. ดุษฎีนิพนธ์ ค.ม. (การอุดมศึกษา). กรุงเทพฯ:
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิโรจน์ สารรัตนะ และอัญชลี สารรัตนะ. (2546). **รายงานการประชุมวิชาการบริหารสัมพันธ์**
ครั้งที่ 26. 12 ตุลาคม 2545. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2545). **โรงเรียนองค์กรแห่งการเรียนรู้แนวคิดทางการบริหารการศึกษา**.
พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: อักษราพิพัฒน์.
- _____. (2546). **โรงเรียน : องค์กรแห่งการเรียนรู้ กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎี**
ทางการบริหาร. กรุงเทพฯ: อักษราพิพัฒน์.
- วีรวุธ มาฆะศิริานนท์. (2547). **ก้าวสู่โลกกว้าง : องค์กรแห่งการเรียนรู้**. แหล่งที่มา :
<http://www.thaimedtech.org/mtvrt/mtvrt20.html>. 24 กันยายน 2552.

- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2546). **ผู้นำการเปลี่ยนแปลง**. กรุงเทพฯ: ธนาเพรส แอนด์ กราฟฟิค.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (2545). **ทฤษฎีองค์การ**. กรุงเทพฯ: ธรรมสาร.
- สมคิด ชุมชุมพร. (2549). **การศึกษาการส่งเสริมองค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1. ปรินญาณินพนธ์
กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.**
- สมเดช สีแสง. (2543). **คู่มือบริหารโรงเรียนประถมศึกษา**. ชัยนาท: ชมรมพัฒนาความรู้
ด้านระเบียบกฎหมาย.
- _____ (2546). **คู่มือบริหารโรงเรียนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตาม พ.ร.บ.การศึกษา
แห่งชาติ. นครสวรรค์ : ริมปิงการพิมพ์.**
- สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์. (2549). **การนำเสนอรูปแบบระบบการบริหารคุณภาพแบบมุ่งคุณภาพ
ทั้งองค์กรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด. ดุษฎีนิพนธ์ ค.ด. (การบริหารการศึกษา).
กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- สิริกัญจน์ จิระสาคร (2553). **การศึกษาความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดรสด.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.**
- สามารถ ศรีวิริยาภรณ์. (2548). **การสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้. แหล่งที่มา :**
<http://webhost.cpd.go.th/css4/data/project/center-coop/organizer-samart1.doc>. 20 มีนาคม 2554.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1. (2555). **แผนพัฒนาการศึกษา
ปีงบประมาณ 2555. จันทบุรี: สำนักงานฯ.**
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2547). **แนวทางการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา : เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
พิมพ์ดี.**
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. (2550). **พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์
และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546. แหล่งที่มา:**
<http://www.opdc.go.th/law/file-download/1097870>. 16 มีนาคม 2553.
- สำนักนายกรัฐมนตรี. (ม.ป.ป.). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ
ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.**

- สุदारัตน์ วิเลิศศักดิ์. (2549). การศึกษาความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุทัศน์ ขอบคำ. (2545). รูปแบบการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. ปรียญานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์. (2547). การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดภาคใต้. ดุษฎีนิพนธ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เสาวนิต คำจันทา. (2549). องค์การแห่งการเรียนรู้. แหล่งที่มา <http://www.songthai.com/cgi-bin/viewarti.pl?00000016>. 4 มิถุนายน 2554.
- เสาวรส บุญนาค. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การกับความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของฝ่ายพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลรัฐ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการพยาบาล). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อนงค์ อนันตริยเวช. (2545). องค์การเรียนรู้ : ความอยู่รอดในอนาคต. (ออนไลน์). แหล่งที่มา: <http://lib.ripw/leader/anong/learning.htm>. 8 มกราคม 2553.
- Bush, T. (1986). *Theories of Educational Management*. London : Harper and Row.
- Campbell, R. F., Edwin, M., & Nystrand, R.O. (1972). *Introduction to Educational Administration*. New York : Allyn & Bacon.
- Ellinger, D. A. & Yang, B.(2000). *Is the Learning Organization for Real? Examining the Impacts of the Dimensions of the Learning Organization on Organizational Performance*. Retrieved 10 October 2009, Retrieved from: <http://www.edst.educ.ubc.ca/aerc/2000/ellingeraetal1 - final.pdf>.
- Gephart, M.A. and Marsick, V.J. (1996). "Learning Organizations Come Alive," *Training & Development*. 50 (12) : 34 - 45.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., & Donnelly, J.H. (1997). *Organizations*. 9 th ed. Boston : McGraw-Hill.

- Griffiths, D. E. (1976). **Human Relation in School Administration**. New York :
Appleton-century Crofts.
- Hoy, W. and Miskel, C.G. (1991). **Educational Administration:Theory, Research,
Practice**. 4 th ed. Singapore: McGraw-Hill.
- Keeves, P. J. (1988). **Educational Research, Methodology and Measurement :
An International Handbooks**. Oxford: Oxford University.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D.W. (1970). “ Determining sample size for research
activities,” **Educational and Psychological Measurement**. 30(3) :
607 – 610.
- Marquardt, M. & A. Reynolds. (1994). **The Global Learning Organization.
B....Ridge** : New York : Richard D. Irwin.
- Marquardt, M.J. (1996). **Building the Learning Organization**. New York: McGraw–Hill.
- McGrath, V. J. (2002, July). The Learning Organization : Implications and Lessons
for Municipal Government. Ph.D. **Dissertation The University of
Wisconsin-Milwaukee**. (Online). Available:
<http://proquest.umi.com/pqdweb>
- Sillins, H., Zarins, S., & Mulford, B. (2002). What Characteristics and Processes
Define a School as a Learning Organization? Is this a Useful Concept
to Apply to School?'. **International Education Journal**, 3(1), 24 -32.
- Smith, R. H. et al. (1982). **Management : Making Organizations Perform**.
New York : Prentice–Hall.
- Willer, D. (1986). **Scientific Sociology : Theory and Method**. Englewood Cliff,
N.J. : Prentice Hall.