



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก  
หนังสือขอความอนุเคราะห์เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

29 พฤษภาคม 2557

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ  
เรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า ดร.สุรีย์มาศ สุขกลี อาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้จัดทำวิจัยเรื่อง รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่ง  
การเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งได้พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็น  
อย่างดี มีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบความเที่ยงตรง  
ของเครื่องมือเพื่อการวิจัยครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อ.ดร.สุรีย์มาศ สุขกลี)

อาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์

โทร. 08 5845 7071

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

7 กรกฎาคม 2557

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย รอบที่ 1

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ อาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้จัดทำวิจัยเรื่อง รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา มีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อ.ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ)

อาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์

โทร. 08 5845 7071

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

7 กรกฎาคม 2557

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย รอบที่ 1  
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ อาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้จัดทำวิจัยเรื่อง รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กร  
แห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา มีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการเก็บ  
รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อ.ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ)

อาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์

โทร. 08 5845 7071

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

7 กรกฎาคม 2557

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย รอบที่ 1  
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ อาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้จัดทำวิจัยเรื่อง รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กร  
แห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา มีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการเก็บ  
รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อ.ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ)

อาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์

โทร. 08 5845 7071

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

20 สิงหาคม 2557

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย รอบที่ 2

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ อาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้จัดทำวิจัยเรื่อง รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา มีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อตรวจสอบความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อ.ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ)

อาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์

โทร. 08 5845 7071

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

22 สิงหาคม 2557

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย รอบที่ 2

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ อาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้จัดทำวิจัยเรื่อง รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา มีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อตรวจสอบความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อ.ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ)

อาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์

โทร. 08 5845 7071

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

22 สิงหาคม 2557

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย รอบที่ 2

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ อาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้จัดทำวิจัยเรื่อง รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา มีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อตรวจสอบความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อ.ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ)

อาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์

โทร. 08 5845 7071

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง

### รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

#### คำชี้แจง

การวิจัยเรื่อง รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้สามารถนำไปพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามเป้าหมายที่กำหนด โดยผู้วิจัยกำหนดขอบเขตด้านเนื้อหาการวิจัยตามแนวคิดของ มาควอร์ดท์ (Marquardt) ใน 5 ด้าน ประกอบด้วย

1. ด้านพลวัตแห่งการเรียนรู้
2. ด้านการปรับเปลี่ยนองค์กร
3. ด้านการให้อำนาจและสร้างความสามารถให้กับบุคลากร
4. ด้านการจัดการความรู้
5. ด้านการเพิ่มความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ผู้วิจัยต้องการทราบความคิดเห็นหรือแนวความคิดเกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามกรอบแนวคิดดังกล่าวเพื่อให้มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

แนวทางในการสอบถามการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา ในแต่ละด้าน มีดังนี้

1. ด้านพลวัตแห่งการเรียนรู้ หมายถึง สถานศึกษามีการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลาและต่อเนื่องของสมาชิกในทุกๆระดับทั้งระดับบุคคล ระดับทีมงาน และระดับองค์กร บุคลากรในสถานศึกษาเกิดการเรียนรู้ การเรียนรู้แบบปรับตัว การเรียนรู้จากการคาดการณ์ล่วงหน้า การเรียนรู้จากสิ่งที่ได้เรียนรู้ และการเรียนรู้จากการปฏิบัติ รวมทั้งมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ขององค์กรในการการคิดอย่างเป็นระบบ ความรอบรู้แห่งตน การเรียนรู้ของทีม แบบแผนความคิดอ่าน วิสัยทัศน์ร่วมกันของคนในองค์กร และการสนทนาโต้ตอบ ท่านคิดว่าควรเป็นอย่างไร

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

2. ด้านการปรับเปลี่ยนองค์กร หมายถึง ความสามารถในการปรับเปลี่ยนสถานศึกษาจากสถานภาพหนึ่งไปเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้วยการปรับเปลี่ยนองค์ประกอบของสถานศึกษาในทุกด้าน ทั้งด้านวัฒนธรรม วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ และโครงสร้างของสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ท่านคิดว่าควรเป็นอย่างไร

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. ด้านการให้อำนาจและสร้างความสามารถให้กับบุคลากร หมายถึง การส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษามีความสามารถในการใช้อำนาจเพื่อให้เหมาะสมกับความสำคัญที่มีต่อสถานศึกษาในการขับเคลื่อนไปสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ลบสกร๊บบของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

---

---

---

---

---

---

4. ด้านการจัดการความรู้ หมายถึง กระบวนการในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยการแสวงหาความรู้ สร้างสรรค์ความรู้ เก็บรักษาและสืบค้นความรู้ และการถ่ายโอนความรู้ในการนำไปใช้ประโยชน์

5. ด้านการเพิ่มความสามารถในการใช้เทคโนโลยี หมายถึง องค์กรสนับสนุนให้สมาชิกใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการฝึกอบรมบุคลากรในสถานศึกษา และสถานศึกษานำระบบสนับสนุนการปฏิบัติงานอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ประโยชน์เพื่อสร้างการเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

ลขสทรขของบทยวภยลยรชภกกรรภพพรรณ

ขอขอบพระคุณในความกรุณาเป็นอย่างสูง



ภาคผนวก ง  
แบบสอบถามความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## แบบสอบถาม

### รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

การวิจัยเรื่อง รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้สามารถนำไปพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

#### คำชี้แจง

1. รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่นำเสนอให้ท่านพิจารณาในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ เพื่อต้องการทราบความคิดเห็นจากท่าน เพื่อตรวจสอบความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติจริง ซึ่งผู้วิจัยจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านกรุณาพิจารณาว่ามีความคิดเห็นต่อรูปแบบในระดับใด ดังนี้

- 5 หมายถึง มีความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติจริงระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติจริงระดับมาก
- 3 หมายถึง มีความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติจริงระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติจริงระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติจริงระดับน้อยที่สุด

2. ในการตอบแบบสอบถามโปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ท่านมีต่อข้อความที่กำหนดไว้ทุกข้อ

3. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ขอขอบคุณที่ท่านกรุณาตอบแบบสอบถาม

อ.ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



**ตอนที่ 1** สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านในปัจจุบัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

( ) จันทบุรี เขต 1

( ) จันทบุรี เขต 2

( ) ตราด

**ตอนที่ 2** สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ	การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความเป็นไปได้					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
	<b>ด้านพลวัตแห่งการเรียนรู้</b>						
1.	สนับสนุนให้บุคลากรได้เรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง						
2.	สนับสนุนให้บุคลากรได้รับการเรียนรู้ที่หลากหลาย						
3.	สนับสนุนให้บุคลากรเกิดการพัฒนางานในหน้าที่						
4.	สนับสนุนให้บุคลากรปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง						
5.	สนับสนุนให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้จากการคาดการณ์ล่วงหน้า						
6.	สนับสนุนให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติ						
7.	สนับสนุนให้บุคลากรสามารถใช้วิธีการคิดอย่างเป็นระบบมาใช้ในการพัฒนางานในหน้าที่						
8.	สนับสนุนให้บุคลากรสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้						
9.	สนับสนุนให้บุคลากรสามารถใช้ทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ						
10.	สนับสนุนให้บุคลากรสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ						

ข้อ	การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความเป็นไปได้					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
	<b>ด้านการปรับเปลี่ยนองค์กร</b>						
1.	สนับสนุนให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ในวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา						
2.	สนับสนุนให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ในวัฒนธรรมการเรียนรู้						
3.	สนับสนุนให้บุคลากรมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ซึ่งกันและกัน						
4.	สนับสนุนให้บุคลากรสามารถเชื่อมโยงการ เรียนรู้						
5.	สนับสนุนให้บุคลากรมีความสนใจในการ เรียนรู้ตลอดเวลา						
6.	สนับสนุนให้บุคลากรสามารถช่วยเหลือ และสนับสนุนซึ่งกันและกัน						
7.	สนับสนุนให้บุคลากรมีความเข้าใจใน แผนปฏิบัติงานของสถานศึกษาอย่าง ชัดเจน						
8.	มีการให้รางวัลแก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานได้ ตามเป้าหมายของสถานศึกษา						
9.	สนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษาใช้ กระบวนการมีส่วนร่วมในการทำงาน						
10.	สนับสนุนให้บุคลากรยอมรับความสำคัญ ของการเรียนรู้						
	<b>ด้านการให้อำนาจและสร้าง ความสามารถให้กับบุคลากร</b>						
1.	สนับสนุนให้บุคลากรมีอำนาจหน้าที่ตามที่ ได้รับมอบหมาย						
2.	สนับสนุนให้บุคลากรสามารถร่วมกันแก้ไข ปัญหาได้						

ข้อ	การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความเป็นไปได้					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
3.	สนับสนุนให้ความสะอาดบุคลากรใน สถานศึกษา						
4.	สนับสนุนให้โอกาสในการเรียนรู้แก่ บุคลากร						
5.	สนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการ เรียนรู้						
6.	สนับสนุนให้ศึกษาความต้องการของ ผู้รับบริการที่มีต่อสถานศึกษา						
7.	สนับสนุนให้บุคลากรได้ศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนางาน						
8.	สนับสนุนให้บุคลากรสามารถนำวิสัยทัศน์ ของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงได้						
9.	ให้คำปรึกษาแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงาน						
10.	สนับสนุนให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้ด้วย ตนเอง						
<b>ด้านการจัดการความรู้</b>							
1.	สนับสนุนให้บุคลากรจัดข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ						
2.	สนับสนุนให้บุคลากรสามารถใช้ข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย						
3.	สนับสนุนให้บุคลากรสามารถใช้ข้อมูลใน การพัฒนางานที่ปฏิบัติได้						
4.	สนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการพัฒนาการ จัดการความรู้						
5.	สนับสนุนให้บุคลากรสามารถแสวงหา ความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย						
6.	สนับสนุนให้บุคลากรสามารถแลกเปลี่ยน เรียนรู้ข้อมูลซึ่งกันและกันได้						

ข้อ	การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความเป็นไปได้					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
7.	สนับสนุนให้บุคลากรสามารถสืบค้นข้อมูล ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว						
8.	สนับสนุนให้บุคลากรสามารถเก็บรักษา ข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ						
9.	สนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาวิธีการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง						
10.	สนับสนุนให้บุคลากรสามารถถ่ายทอด ความรู้ให้ผู้อื่นได้						
	<b>ด้านการเพิ่มความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี</b>						
1.	สนับสนุนให้บุคลากรสามารถนำระบบ ข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการพัฒนางาน ในหน้าที่						
2.	สนับสนุนให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการ เรียนรู้แก่บุคลากร						
3.	สนับสนุนให้บุคลากรได้ใช้เทคโนโลยีในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้						
4.	สนับสนุนให้บุคลากรได้ใช้เทคโนโลยีในการ ปฏิบัติงาน						
5.	สนับสนุนให้มีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปมา ใช้ในการปฏิบัติงาน						
6.	สนับสนุนให้บุคลากรได้เรียนรู้ในการนำ ระบบต่าง ๆ ของเทคโนโลยีมาใช้ในการ ปฏิบัติงาน						
7.	สนับสนุนให้บุคลากรสามารถเผยแพร่ นวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี						
8.	สนับสนุนให้บุคลากรสามารถใช้โปรแกรม ต่าง ๆ มาออกแบบในการปฏิบัติงานได้						

ข้อ	การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความเป็นไปได้					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
9.	สนับสนุนให้บุคลากรสามารถประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน						
10.	สนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาเทคโนโลยีใน สถานศึกษาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ						

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี