

ชื่อเรื่อง : การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้กับ
ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ผู้วิจัย : วรญา ภูเสตวงษ์ และคณะ

หน่วยงานต้นสังกัด : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ปีงบประมาณ : 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้กับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และเพื่อเปรียบเทียบวินัยในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เมื่อจำแนกตามคณะวิชา และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จำนวน 180 คน โดยผู้วิจัยทำการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเป็นชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบตรวจสอบรายการและ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถาม 0.31-0.85 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามวินัยในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และแบบสอบถามประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน 0.96 และ 0.95 ตามลำดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติที

ผลการวิจัยพบว่า 1) วินัยในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีโดยรวมและเป็นรายด้านทุกด้าน อยู่ในระดับ 2) เมื่อเปรียบเทียบวินัยในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จำแนกตามคณะวิชาและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน พบว่า มีระดับการปฏิบัติโดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ 3) วินัยในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีโดยรวม มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Research Title : The Studying of Relationship Between Learning Organization Disciplines and Work Efficiency of Teachers in Rambhaibarni Rajabhat University

Researcher : Associate Professor Voraya Phusetwong and Staff.

Organization : The Faculty of Education Rambhai Barni Rajabhat University

Year : 2014

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the relationship between learning organization disciplines and work efficiency of teachers in Rambhaibarni Rajabhat University and compare the learning organization disciplines and work efficiency of teachers as classified by faculty and their work experiences. The 180 samples, selected by stratified random samplings who were mainly teachers in Rambhaibarni Rajabhat University. The research instruments were checklists, opened questionnaires and five-rating scale questionnaires with item discrimination 0.31 -0.85 and alpha reliability of the learning organization disciplines and work efficiency were 0.96 and 0.95. The statistic values used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The results of the research were as follows : 1) Learning organization disciplines and work efficiency of teachers in Rambhaibarni Rajabhat University for the overall and individual variables were in high levels. 2) The comparison of learning organization disciplines and work efficiency of teachers in Rambhai Barni Rajabhat University classified by science faculty and their work experiences for the overall variables were not significant. 3) The relationship between learning organization disciplines and work efficiency of teachers in Rambhaibarni Rajabhat University all aspects were at high level. It was significant static at a level of .01.