



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**  
**ความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของ**  
**อาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี**

---

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามถึงวินัยในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. แบบสอบถามนี้ใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อสถานภาพและการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด โดยผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ การแปลความผลการวิจัยจะเป็นไปในรูปรวมรวม เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา วินัยพื้นฐานสำหรับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยตามที่กำหนดไว้
3. แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 3 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของอาจารย์
  - ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับวินัยในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
  - ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
 การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามจากอาจารย์ด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

๐๖๓๖

(รศ.วราญา ภูเสตวงษ์)

อาจารย์ประจำภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของอาจารย์

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ตามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน และเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. ท่านสังกัดคณะวิชา

- |                               |                          |
|-------------------------------|--------------------------|
| ( ) ครุศาสตร์                 | ( ) นิติศาสตร์           |
| ( ) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   | ( ) นิเทศศาสตร์          |
| ( ) มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | ( ) วิทยาการคอมพิวเตอร์ฯ |
| ( ) เทคโนโลยีการเกษตร         | ( ) อัญมณีศาสตร์ฯ        |
| ( ) เทคโนโลยีอุตสาหกรรมฯ      |                          |
| ( ) วิทยาการจัดการ            |                          |

2. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี..... ปี

## ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับวินัยในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

### คำชี้แจง

โปรดพิจารณาว่า ท่านมีวินัยในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามข้อความแต่ละข้อคำถาม มากน้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับกาปฏิบัติของท่าน โดยมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- 5 หมายถึง มีวินัยในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง มีวินัยในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในระดับ มาก
- 3 หมายถึง มีวินัยในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีวินัยในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง มีวินัยในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในระดับ น้อยที่สุด

ข้อที่	วินัยในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	ด้านการมุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศ ท่าน ใส่ใจศึกษาค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับ วิชาชีพของตนเองอยู่เสมอ					
2	ท่านศึกษาหาความรู้จากเอกสาร ตำรา สื่อต่าง ๆ อยู่เสมอ					
3	ท่านติดตามข่าวสาร เหตุการณ์ด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองอยู่เสมอ					
4	ท่านเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาทาง วิชาการ					
5	ท่านนำความรู้และเทคโนโลยี มาศึกษา วิเคราะห์ ประยุกต์ใช้ ได้อย่างเหมาะสม					
6	ท่านวางแผนพัฒนาตนเองและพัฒนางาน					
7	ท่านมุ่งมั่นที่จะทำให้เป้าหมายของตนเป็นจริง					
8	ท่านใช้เวลาว่างเพื่อการศึกษาหรือสร้างสรรค์ ผลงานใหม่ ๆ อยู่เสมอ					

ข้อที่	วินัยในการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
9	<b>ด้านรูปแบบวิธีการคิดและมุมมองที่เปิดกว้าง</b> การเรียนรู้อยู่ตลอดเวลาช่วยให้ท่านเพิ่มพูน ศักยภาพในการปฏิบัติงาน					
10	ท่านพยายามที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ที่ต้องใช้ความ พยายามสูงขึ้น					
11	ท่านคิดทบทวนและไตร่ตรองทุกครั้งก่อนตัดสินใจ					
12	ท่านนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมประชุม ปรึกษาหารือ หรือจากผลการวิจัยใหม่ ๆ มา ประยุกต์ใช้ ในมหาวิทยาลัย					
13	ท่านสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้บรรลุผลสำเร็จได้ ด้วยตนเอง					
14	ท่านคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรอง ติดตาม และ ประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองเสมอ					
15	ท่านไม่ยึดติดกับรูปแบบ และกระบวนการทำงาน แบบเดิม แต่พร้อมที่จะเรียนรู้รูปแบบใหม่ที่มี ความเหมาะสมมากกว่า					
16	<b>ด้านการสร้างและการสานวิสัยทัศน์</b> ท่านสามารถปรับแนวคิด วิธีการปฏิบัติงานให้ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์ ของ มหาวิทยาลัย					
17	ท่านและเพื่อนร่วมงานปฏิบัติงานสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ เพื่อให้บรรลุพันธกิจของมหาวิทยาลัย					
18	ท่านคิดเสมอว่าปัญหาในการทำงานไม่ใช่อุปสรรค แต่เป็นโอกาสในการพัฒนางานของท่านให้ดีขึ้น					
19	ท่านมีเหตุผลที่ดีในการคิดและปฏิบัติงาน					
20	ท่านพัฒนาวิสัยทัศน์ของท่านให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย					
21	ท่านเปิดโอกาสให้เพื่อนร่วมงานแสดงความ คิดเห็น และให้การสนับสนุนความคิดเห็นที่ดี					

ข้อที่	วินัยในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
22	<b>ด้านการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม</b> ท่านได้รับการฝึกอบรม และเรียนรู้วิธีการทำงานเป็นทีม					
23	ท่านและเพื่อนร่วมงานเปิดใจรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน					
24	ท่านและเพื่อนร่วมงานแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อมูลข่าวสารร่วมกันในการปฏิบัติงาน					
25	ท่านให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานอย่างกัลยาณมิตร ท่านและเพื่อนร่วมงานมีกระตมความคิดเห็นเพื่อวางแผนการทำงานร่วมกัน					
26	ท่านได้รับโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนร่วมงานโดยวิธีต่าง ๆ เช่น การประชุมกลุ่มย่อย กรณีศึกษา จดหมายข่าว การสื่อสารทางโทรศัพท์ ฯลฯ					
27	ส่วนใหญ่ในการปฏิบัติงานของท่าน จะทำงานร่วมกันเป็นทีม มากกว่าการทำงานแบบต่างคนต่างทำ					
28	ท่านมีความเชื่อมั่นว่า การทำงานเป็นทีมจะประสบความสำเร็จมากกว่าการทำงานเพียงลำพัง					
29	<b>ด้านความเข้าใจเชิงระบบ</b> ท่านมองเห็นและเข้าใจปัญหาในการทำงาน					
30	ท่านสามารถเชื่อมโยงเหตุและผลในการแก้ปัญหาการทำงานได้อย่างชัดเจน					
31	ท่านสามารถนำประสบการณ์เดิมมาเชื่อมโยงใช้ในการเรียนรู้ได้					
32	ท่านมีความสามารถในการคิด และปฏิบัติงานที่สลับซับซ้อนได้อย่างเป็นระบบ					
33	ท่านรู้จักมองปัญหาและคิดแก้ปัญหาแบบองค์รวม โดยคิดอย่างรอบคอบก่อนลงมือทำ					

ข้อที่	วินัยในการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
34	ท่านคำนึงถึงผลที่จะตามมาในอนาคต ก่อนที่จะลงมือทำสิ่งต่าง ๆ เสมอ					

### ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

#### คำชี้แจง

โปรดพิจารณาว่า ท่านมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ตามข้อความแต่ละข้อคำถาม มากน้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการปฏิบัติของท่าน โดยมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- 5 หมายถึง มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในระดับ มาก
- 3 หมายถึง มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในระดับ น้อยที่สุด

ข้อที่	ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	<b>ด้านผลการปฏิบัติงาน</b> ท่านมีแผนการสอนครบทุกรายวิชาที่สอน และเอกสารมีรูปแบบตรงตามที่กำหนด					
2	ท่านส่งเอกสารและผลการเรียนตามเวลาที่กำหนด					
3	มีความสอดคล้องระหว่างคำอธิบายรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผล					
5	ท่านมีเอกสารประกอบการเรียนการสอน					
6	ท่านทำการปรับปรุงเอกสาร เพื่อใช้งานครั้งต่อไป					
7	ท่านเข้าสอนตามเวลาที่กำหนดร้อยละ 80 ขึ้นไป					
8	ท่านใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย นศ. มีส่วนร่วม					



ข้อที่	ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
9	ท่านปรับกิจกรรมการเรียนการสอน ให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน					
10	นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการสอนของท่าน					
11	ท่านนำเทคโนโลยีสารสนเทศใช้ในการเรียนการสอน					
12	ท่านใช้วิธีการวัดผลที่เหมาะสมกับเนื้อหา/กิจกรรม					
13	ท่านวัด / ประเมินผลตามแนวทาง /เกณฑ์ที่กำหนดไว้					
14	ท่านนำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน					
15	จากการสอนของท่าน ทำให้นักศึกษามีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ดีขึ้น					
16	นักศึกษาที่ท่านสอนมีการพัฒนาทักษะทางปัญญาเพิ่มขึ้น					
17	นักศึกษาที่ท่านสอน มีทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพิ่มขึ้น					
18	นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์และความรับผิดชอบดีขึ้น					
19	ท่านมีผลงานด้านการวิจัย และสร้างสรรค์วิชาการ (บทความวิจัย/ผลงาน/บทความวิชาการ / สิ่งประดิษฐ์ ฯลฯ)					
20	ผลงานของท่านมีการนำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับการเผยแพร่					
21	ท่านปฏิบัติงานโดยใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า					
22	ท่านมีการปฏิบัติงานบริการวิชาการ เช่น เป็นวิทยากร หรือจัดโครงการอบรม สัมมนา เป็นต้น					
23	ท่านเป็นที่ปรึกษางานวิจัย/ วิทยานิพนธ์/กรรมการตรวจผลงานวิชาการ					
24	ท่านเข้าร่วมกิจกรรม/จัดกิจกรรม งานทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม					

ข้อที่	ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
25	ท่านเข้าร่วมกิจกรรม/จัดกิจกรรม /ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย อื่น ๆ					
26	<b>ด้านคุณลักษณะในการปฏิบัติงาน</b> ท่านมีความรู้ความสามารถในการวางแผนงาน และแก้ปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ได้ ทำให้งานบรรลุผลตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ					
27	ท่านปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริต ถูกต้องตามกฎหมาย วินัย และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ					
28	ท่านมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ผู้เรียน และบุคคลทั่วไป					
29	ท่านให้บริการและช่วยแก้ปัญหาให้แก่ผู้รับบริการด้วยความเต็มใจ ไม่เลือกปฏิบัติ					
30	ท่านมีความสนใจ ศึกษา ค้นคว้า ความรู้ และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในสาขาอาชีพของตน หรือที่เกี่ยวข้องและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติหน้าที่					
31	ท่านทำการศึกษา วิจัย สร้างนวัตกรรมใหม่ที่ช่วยพัฒนาการเรียนการสอน					
32	ท่านให้ความร่วมมือ สนับสนุน ช่วยเหลือเพื่อนร่วมทีม เพื่อให้งานประสบความสำเร็จ					
33	ท่านสามารถกำหนดนโยบาย และแนวทางการประสานความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน					
34	ท่านแสดงความพยายามในการปฏิบัติหน้าที่ เสียสละ อุทิศเวลา ให้แก่ทางราชการ					
35	ท่านเคารพ และถือปฏิบัติตามแบบแผน และธรรมเนียมปฏิบัติที่ดี ของมหาวิทยาลัย					
36	ท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัย จนบรรลุเป้าหมาย					



ภาคผนวก ข

คำอธิบายจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 20 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามวินัยในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วินัยในการเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้	ข้อ	อำนาจจำแนก
ด้านการมุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศ	1	0.70
	2	0.74
	3	0.49
	4	0.55
	5	0.58
	6	0.56
	7	0.73
ด้านรูปแบบวิธีการคิดและ มุมมองที่เปิดกว้าง	8	0.75
	9	0.57
	10	0.64
	11	0.57
	12	0.60
	13	0.56
	14	0.74
ด้านการสร้างและการสาน วิสัยทัศน์	15	0.22
	16	0.67
	17	0.64
	18	0.66
	19	0.50
	20	0.56
	21	0.37
ด้านการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม	22	0.61
	23	0.84

ตาราง 20 (ต่อ)

วินัยในการเป็นองค์การ แห่งการเรียนรู้	ข้อ	อำนาจจำแนก
	24	0.79
	25	0.53
	26	0.76
	27	0.68
	28	0.52
ด้านความเข้าใจเชิงระบบ	29	0.60
	30	0.60
	31	0.77
	32	0.78
	33	0.71
	34	0.67

ตาราง 21 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อแบบสอบถามประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ของอาจารย์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	ข้อ	อำนาจจำแนก
ด้านผลการปฏิบัติงาน	1	0.55
	2	0.67
	3	0.79
	4	0.66
	5	0.63
	6	0.80
	7	0.61
	8	0.63
	9	0.62
	10	0.73
	11	0.49
	12	0.66
	13	0.56
	14	0.54
	15	0.57
	16	0.46
	17	0.61
	18	0.57
	19	0.49
	20	0.57
	21	0.52
	22	0.57
	23	0.31

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 21 (ต่อ)

ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	ข้อ	อำนาจจำแนก
	24	0.53
	25	0.38
ด้านคุณลักษณะในการ ปฏิบัติงาน	26	0.56
	27	0.58
	28	0.60
	29	0.73
	30	0.80
	31	0.62
	32	0.57
	33	0.38
	34	0.80
	35	0.85
	36	0.77

ตาราง 22 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามวินัยในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยรวมและเป็นรายด้าน

วินัยในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
ด้านการมุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศ	0.88
ด้านรูปแบบวิธีการคิดและมุมมองที่เปิดกว้าง	0.80
ด้านการสร้างและการสานวิสัยทัศน์	0.80
ด้านการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม	0.89
ด้านความเข้าใจเชิงระบบ	0.88
รวม	0.96
ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	
ด้านผลการปฏิบัติงาน	0.92
ด้านคุณลักษณะในการปฏิบัติงาน	0.91
รวม	0.95