



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

กิจกรรมที่ 1

กิจกรรม ยานพาหนะแสนวิเศษ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหา
2. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ในเรื่องของการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักบทบาท หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น

สาระสำคัญ

กิจกรรมนี้มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในเรื่องของการวางแผน ทักษะการคิด การแบ่งหน้าที่กันทำงาน และการสื่อสารที่จำเป็นในการทำงานร่วมกัน

สื่อ/อุปกรณ์

1. กระดาษบรูฟ
2. ปากกาหรือดินสอ/สี

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นที่ 1 การแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับหัวข้อ และการกำหนดเป้าหมายในการเรียนรู้ และ

ขั้นที่ 2 การเสนอความคิดที่มีต่อการตัดสินใจเพิ่มเติมเกี่ยวข้องกับหัวข้อที่ศึกษา

1. แบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน
2. ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันคิดออกแบบยานพาหนะแสนวิเศษ ที่มีคุณสมบัติใช้เดินทางบนน้ำ ดำน้ำ บนบก และในอากาศ ได้ทุกพื้นที่ มีอาวุธป้องกันตัวและทำลายศัตรูได้ทุกรูปแบบ
3. วาดลงในกระดาษบรูฟ และนำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

ขั้นที่ 3 การตรวจสอบการเรียนรู้ และประเมินตนเอง

4. ให้แต่ละกลุ่มปรับปรุงหรือเพิ่มเติมยานพาหนะแสนวิเศษของกลุ่มตนใหม่ เมื่อได้ฟังแนวคิดต่างๆ จากกลุ่มอื่น

ขั้นที่ 4 การนำเสนอถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะทำกิจกรรมการเรียนรู้

5. ผู้สอนและผู้เรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสรุปกิจกรรม

เนื้อหา/ประเด็นการอภิปรายแลกเปลี่ยน

1. ประโยชน์ข้อคิดที่ได้จากการทำกิจกรรม และการนำไปประยุกต์ใช้
2. ข้อเสนอแนะในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

กิจกรรมที่ 2

กิจกรรม ดนตรีบรรณา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหา
2. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ในเรื่องของการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักบทบาท หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น

สาระสำคัญ

กิจกรรมนี้มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในเรื่องของการวางแผน ทักษะการคิด การแบ่งหน้าที่กันทำงาน และการสื่อสารที่จำเป็นในการทำงานร่วมกัน

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นที่ 1 การแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับหัวข้อ และการกำหนดเป้าหมายในการเรียนรู้ และ

ขั้นที่ 2 การเสนอความคิดที่มีต่อการตัดสินใจเพิ่มเติมเกี่ยวข้องกับหัวข้อที่ศึกษา

1. แบ่งกลุ่ม กลุ่มละเท่าๆ กัน ให้สมาชิกในกลุ่มช่วยกันคิดและเลือกเพลงประจำกลุ่ม กลุ่มละ 1 เพลง
2. ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันคิดออกแบบเสียงดนตรีประกอบเพลงประจำกลุ่ม โดยใช้อวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายทำจังหวะประกอบเพลงทั้งหมด
3. แต่ละกลุ่มนำเสนอเพลงประกอบจังหวะดนตรี กลุ่มละ 1 รอบ
4. ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอเพลงประกอบจังหวะพร้อมกันทุกกลุ่ม เพื่อฝึกสมาธิ และความพร้อม

ขั้นที่ 3 การตรวจสอบการเรียนรู้ และประเมินตนเอง

5. ให้แต่ละกลุ่มบอกถึงข้อดี และข้อเสียของกลุ่มตนเองและกลุ่มของเพื่อนกลุ่มอื่นๆ

ขั้นที่ 4 การนำเสนอถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะทำกิจกรรมการเรียนรู้

6. ผู้สอนและผู้เรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสรุปกิจกรรม

เนื้อหา/ประเด็นการอภิปรายแลกเปลี่ยน

1. ประโยชน์ข้อคิดที่ได้จากการทำกิจกรรม
2. การมีส่วนร่วมของผู้เรียน
3. การนำไปประยุกต์ใช้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

กิจกรรมที่ 3

กิจกรรม ช่าล่ำมาแรง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหา
2. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ในเรื่องของการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักบทบาท หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น

สาระสำคัญ

กิจกรรมนี้มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในเรื่องของการวางแผน ทักษะการคิด การแบ่งหน้าที่กันทำงาน และการสื่อสารที่จำเป็นในการทำงานร่วมกัน

สื่อ/อุปกรณ์

1. หนังสือพิมพ์ กลุ่มละ 1 ฉบับ
2. ปากกาหรือดินสอ/สี

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นที่ 1 การแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับหัวข้อ และการกำหนดเป้าหมายในการเรียนรู้

1. แบ่งกลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน แต่ละกลุ่มจะได้รับหนังสือพิมพ์กลุ่มละ 1 ฉบับ
2. ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันคัดเลือกข่าวที่กลุ่มตนเองสนใจมา 1 ข่าว แล้วให้ช่วยกันคิดรายละเอียดของข่าวเพิ่มเติมจากเรื่องเดิม ให้ฉลาดเคลื่อนจากความเป็นจริง

ขั้นที่ 2 การเสนอความคิดที่มีต่อการตัดสินใจเพิ่มเติมเกี่ยวข้องกับหัวข้อที่ศึกษา

3. แต่ละกลุ่มนำเสนอข่าวของตนเอง ส่วนกลุ่มที่รับฟังมีหน้าที่คอยจับผิดว่าตอนใดไม่น่าจะเป็นเรื่องจริง

ขั้นที่ 3 การตรวจสอบการเรียนรู้ และประเมินตนเอง

4. ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอข่าวที่เป็นจริง เพื่อเปิดโอกาสให้เปรียบเทียบกับข่าวที่แต่งขึ้น

ขั้นที่ 4 การนำเสนอถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะทำกิจกรรมการเรียนรู้

5. ผู้สอนและผู้เรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสรุปกิจกรรม

เนื้อหา/ประเด็นการอภิปรายแลกเปลี่ยน

1. ประโยชน์ข้อคิดที่ได้จากการทำกิจกรรม
2. หากได้รับข่าวจากผู้อื่น ควรปฏิบัติตนอย่างไร
3. การนำไปประยุกต์ใช้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

กิจกรรมที่ 4

กิจกรรม ละครใบ้เฮฮา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหา
2. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ในเรื่องของการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักบทบาท หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น

สาระสำคัญ

กิจกรรมนี้มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในเรื่องของการวางแผน ทักษะการคิด การแบ่งหน้าที่กันทำงาน และการสื่อสารที่จำเป็นในการทำงานร่วมกัน

สื่อ/อุปกรณ์

1. นิทานสั้นๆ กลุ่มละ 1 เรื่อง

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นที่ 1 การแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับหัวข้อ และการกำหนดเป้าหมายในการเรียนรู้ และ

ขั้นที่ 2 การเสนอความคิดที่มีต่อการตัดสินใจเพิ่มเติมเกี่ยวข้องกับหัวข้อที่ศึกษา

1. แบ่งกลุ่มกลุ่มละ 7-8 คน พร้อมแจกนิทานให้กลุ่มละ 1 เรื่อง
2. ให้แต่ละกลุ่มอ่านนิทานที่กลุ่มของตนเองได้รับ และช่วยกันคิดออกแบบละครใบ้ ซ้อมการแสดงเพื่อแสดงตามเรื่องในนิทานที่กำหนด

ขั้นที่ 3 การตรวจสอบการเรียนรู้ และประเมินตนเอง

3. แต่ละกลุ่มนำเสนอละครใบ้ตามนิทานที่ได้รับ เมื่อแสดงจบให้กลุ่มผู้ชมเล่าเรื่องที่ ได้รับชมไปสะท้อนกลับ หลังจากนั้นกลุ่มแสดงจึงเล่าเรื่องตามที่ตนได้แสดงจากนิทานที่กำหนด หมุนเวียนจนครบทุกกลุ่ม

ขั้นที่ 4 การนำเสนอถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะทำกิจกรรมการเรียนรู้

4. ผู้สอนและผู้เรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสรุปกิจกรรม

เนื้อหา/ประเด็นการอภิปรายแลกเปลี่ยน

1. ประโยชน์ข้อคิดที่ได้จากการทำกิจกรรม
2. ข้อเสนอแนะในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป
3. การแสดงละครไปกับการเล่านิทานต่างกันอย่างไร

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

กิจกรรมที่ 5

กิจกรรม สรรค์สร้างคำหรรษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหา
2. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ในเรื่องของการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักบทบาท หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น

สาระสำคัญ

กิจกรรมนี้มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในเรื่องของการวางแผน ทักษะการคิด การแบ่งหน้าที่กันทำงาน และการสื่อสารที่จำเป็นในการทำงานร่วมกัน

สื่อ/อุปกรณ์

1. กระดาษบรู๊ฟ
2. ปากกาเมจิกหลากสี หรือดินสอ/สี

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นที่ 1 การแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับหัวข้อ และการกำหนดเป้าหมายในการเรียนรู้

1. แบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็นกลุ่มเล็กๆ กัน แต่ละกลุ่มจะได้รับอุปกรณ์ที่เตรียมไว้
2. ให้แต่ละกลุ่มหาคำมาคนละ 1 คำ หรือคนละ 1 ประโยค เขียนคำหรือประโยคไว้ในกระดาษบรู๊ฟ

ขั้นที่ 2 การเสนอความคิดที่มีต่อการตัดสินใจเพิ่มเติมเกี่ยวข้องกับหัวข้อที่ศึกษา

3. แต่ละกลุ่มนำคำหรือประโยคที่เขียนไว้ มาแต่งและเขียนเป็นเรื่องราวให้สมบูรณ์ โดยจะต้องมีคำหรือประโยคอยู่ในเรื่องที่แต่งขึ้นทั้งหมด และวาดภาพประกอบเรื่องที่แต่งขึ้น

ขั้นที่ 3 การตรวจสอบการเรียนรู้ และประเมินตนเอง

4. ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน

ขั้นที่ 4 การนำเสนอถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะทำกิจกรรมการเรียนรู้

5. ผู้สอนและผู้เรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสรุปกิจกรรม

เนื้อหา/ประเด็นการอภิปรายแลกเปลี่ยน

1. ประโยชน์ข้อคิดที่ได้จากการทำกิจกรรม
2. ข้อเสนอแนะในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป
3. การนำไปประยุกต์ใช้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

กิจกรรมที่ 6

กิจกรรม สัตว์น้อยแปลงร่าง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหา
2. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ในเรื่องของการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักบทบาท หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น

สาระสำคัญ

กิจกรรมนี้มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในเรื่องของการวางแผน ทักษะการคิด การแบ่งหน้าที่กันทำงาน และการสื่อสารที่จำเป็นในการทำงานร่วมกัน

สื่อ/อุปกรณ์

1. กระดาษ, กระดาษรูป
2. ปากกาหรือดินสอ/สี

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นที่ 1 การแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับหัวข้อ และการกำหนดเป้าหมายในการเรียนรู้

1. ให้แต่ละคนวาดรูปสัตว์ชนิดหนึ่งที่มีลักษณะ ดังนี้
 - มีลำตัวเหมือนถั่วจะเป็นรูปถั่วอะไรก็ได้ที่ผู้วาดชอบ
 - หัวเหมือนหัวช้าง หูเหมือนกระต่าย
 - หางเป็นเส้นๆ เหมือนแฉี่
 - ขาหน้าเหมือนจิ้งจอก ขาหลังเหมือนขาช้าง
 - เป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม
 - ให้ตั้งชื่อสัตว์ที่วาด

2. ให้แต่ละคนนำเสนอสิ่งที่ตนเองวาด

ขั้นที่ 2 การเสนอความคิดที่มีต่อการตัดสินใจเพิ่มเติมเกี่ยวข้องกับหัวข้อที่ศึกษา

3. แบ่งกลุ่มๆ ละ 4-5 คน ให้สมาชิกภายในกลุ่มร่วมกันพิจารณาและวาดสัตว์ดังกล่าวพร้อมตั้งชื่อสัตว์ จากนั้นตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอ

ขั้นที่ 3 การตรวจสอบการเรียนรู้ และประเมินตนเอง

4. แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานตนเอง และแสดงความคิดเห็นจากงานของตนเองและเพื่อนกลุ่มอื่น

ขั้นที่ 4 การนำเสนอถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะทำกิจกรรมการเรียนรู้

5. ผู้สอนและผู้เรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสรุปกิจกรรม

เนื้อหา/ประเด็นการอภิปรายแลกเปลี่ยน

1. ประโยชน์ข้อคิดที่ได้จากการทำกิจกรรม
2. ข้อเสนอแนะในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป
3. การนำไปประยุกต์ใช้

กิจกรรมที่ 7

กิจกรรม สานฝันปั้นแต่ง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหา
2. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ในเรื่องของการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักบทบาท หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น

สาระสำคัญ

กิจกรรมนี้มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในเรื่องของการวางแผน ทักษะการคิด การแบ่งหน้าที่กันทำงาน และการสื่อสารที่จำเป็นในการทำงานร่วมกัน

สื่อ/อุปกรณ์

1. กระดาษบรูฟ, กระดาษ A4
2. ปากกา, ดินสอ/สี, ปากกาเคมีหลากสี

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นที่ 1 การแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับหัวข้อ และการกำหนดเป้าหมายในการเรียนรู้

1. แบ่งกลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน พร้อมแจกอุปกรณ์ คนละ 1 ชุด (กระดาษ A4 และปากกา หรือดินสอ) และแจกกระดาษบรูฟ กับปากกาเคมี กลุ่มละ 1 ชุด
2. ให้สมาชิกในกลุ่มแต่ละคนหลับตาโดยใช้เวลา 5 นาที เมื่อครบกำหนดผู้สอนสุ่มผู้เรียน 2-3 คนให้เล่าเรื่องสิ่งที่ตนคิดเมื่อขณะที่ได้หลับตา
3. ให้สมาชิกแต่ละกลุ่มหลับตารอบที่สองโดยใช้เวลา 5 นาที เมื่อครบกำหนดตามเวลา ให้สมาชิกในกลุ่มแต่ละคนวาดสิ่งที่ตนเองคิดลงในกระดาษ A4

ขั้นที่ 2 การเสนอความคิดที่มีต่อการตัดสินใจเพิ่มเติมเกี่ยวข้องกับหัวข้อที่ศึกษา

4. ให้สมาชิกในกลุ่มแต่ละคนแต่ละกลุ่ม เล่าเรื่องให้เพื่อนในกลุ่มฟัง

ขั้นที่ 3 การตรวจสอบการเรียนรู้ และประเมินตนเอง

5. แต่ละกลุ่มร่วมกันวาดภาพของกลุ่มขึ้นมาใหม่ลงในกระดาษรูป โดยในแต่ละกลุ่มจะต้องมีองค์ประกอบของภาพที่สมาชิกแต่ละคนได้วาดไว้ในกระดาษ A4 พร้อมทั้งชื่อเรื่อง และเขียนชื่อประกอบภาพจากนั้นนำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

ขั้นที่ 4 การนำเสนอถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะทำกิจกรรมการเรียนรู้

6. ผู้สอนและผู้เรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสรุปกิจกรรม

เนื้อหา/ประเด็นการอภิปรายแลกเปลี่ยน

1. ประโยชน์ข้อคิดที่ได้จากการทำกิจกรรม
2. ความรู้สึกที่ได้จากการทำกิจกรรม
3. การนำไปประยุกต์ใช้

กิจกรรมที่ 8

กิจกรรม สัตว์น้อยตัวดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหา
2. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ในเรื่องของการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักบทบาท หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น

สาระสำคัญ

กิจกรรมนี้มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในเรื่องของการวางแผน ทักษะการคิด การแบ่งหน้าที่กันทำงาน และการสื่อสารที่จำเป็นในการทำงานร่วมกัน

สื่อ/อุปกรณ์

1. กระดาษบรูฟ, กระดาษ A4
2. ปากกา, ดินสอ/สี, ปากกาเคมีหลากสี

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นที่ 1 การแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับหัวข้อ และการกำหนดเป้าหมายในการเรียนรู้

1. แบ่งกลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน พร้อมแจกอุปกรณ์ คนละ 1 ชุด (กระดาษ A4 และปากกา หรือดินสอ) และแจกกระดาษบรูฟ กับปากกาเคมี กลุ่มละ 1 ชุด
2. ให้สมาชิกในกลุ่มแต่ละคนเลือกสัตว์ และวาดภาพสัตว์ที่ตนเองเลือกมา 1 ชนิด เพื่อเป็นตัวแทนของตนเอง และบอกเหตุผลประกอบว่าทำไมถึงเลือกสัตว์ชนิดนี้

ขั้นที่ 2 การเสนอความคิดที่มีต่อการตัดสินใจเพิ่มเติมเกี่ยวข้องกับหัวข้อที่ศึกษา

3. ให้สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันวาดภาพสัตว์ชนิดใหม่ ที่มีลักษณะร่วมของสัตว์ที่เป็นตัวแทนของสมาชิกในกลุ่มทุกคน แล้วตั้งชื่อประกอบภาพ

ขั้นที่ 3 การตรวจสอบการเรียนรู้ และประเมินตนเอง

4. นำเสนอภาพสัตว์ที่เป็นตัวแทนกลุ่ม ตามประเด็นดังนี้

- สัตว์ชนิดนี้ชื่ออะไร

- อาหารของมันคืออะไร
- มีคุณสมบัติอย่างไร
- นำไปใช้งานได้อย่างไร

ขั้นที่ 4 การนำเสนอถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้

5. ผู้สอนและผู้เรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสรุปกิจกรรม

เนื้อหา/ประเด็นการอภิปรายแลกเปลี่ยน

1. ประโยชน์ข้อคิดที่ได้จากการทำกิจกรรม
2. ความรู้สึกที่ได้จากการทำกิจกรรม
3. ภาพของกลุ่มกับภาพของตนเอง ต่างและเหมือนกันอย่างไร
4. การนำไปประยุกต์ใช้

กิจกรรมที่ 9

กิจกรรม แต่งแต้มบทละคร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหา
2. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ในเรื่องของการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักบทบาท หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น

สาระสำคัญ

กิจกรรมนี้มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในเรื่องของการวางแผน ทักษะการคิด การแบ่งหน้าที่กันทำงาน และการสื่อสารที่จำเป็นในการทำงานร่วมกัน

สื่อ/อุปกรณ์

1. กระดาษ A4
2. ปากกา/ดินสอ

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นที่ 1 การแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับหัวข้อ และการกำหนดเป้าหมายในการเรียนรู้ และ

ขั้นที่ 2 การเสนอความคิดที่มีต่อการตัดสินใจเพิ่มเติมเกี่ยวข้องกับหัวข้อที่ศึกษา

1. ผู้สอนถามคำถามนำประเด็น “หากโลกนี้สิ่งมีชีวิตทุกชนิดพูดได้ อะไรจะเกิดขึ้น” พร้อมทั้งให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น ร่วมกันอภิปราย
2. แบ่งผู้เรียนเป็นกลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน ให้สมาชิกในกลุ่มร่วมกันเขียนบทละครที่กำหนดให้ตัวละครที่มีชีวิตทุกอย่างพูดได้ พร้อมตั้งชื่อเรื่อง
3. ให้สมาชิกแต่ละกลุ่มแสดงละครตามเนื้อเรื่องที่แต่ง

ขั้นที่ 3 การตรวจสอบการเรียนรู้ และประเมินตนเอง

4. แต่ละกลุ่มบอกถึงสิ่งที่ได้จากการทำกิจกรรมร่วมกันในกลุ่ม และสิ่งที่ตนเองเกิดการเรียนรู้จากกลุ่มตนเอง และจากกลุ่มอื่นๆ

ขั้นที่ 4 การนำเสนอถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะทำกิจกรรมการเรียนรู้

5. ผู้สอนและผู้เรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสรุปกิจกรรม

เนื้อหา/ประเด็นการอภิปรายแลกเปลี่ยน

1. ประโยชน์ข้อคิดที่ได้จากการทำกิจกรรม และการนำไปประยุกต์ใช้
2. ความรู้สึกที่ได้จากการทำกิจกรรม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

กิจกรรมที่ 10

กิจกรรม ปั่นคำให้เป็นเรื่องราว

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหา
2. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ในเรื่องของการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักบทบาท หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น

สาระสำคัญ

กิจกรรมนี้มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในเรื่องของการวางแผน ทักษะการคิด การแบ่งหน้าที่กันทำงาน และการสื่อสารที่จำเป็นในการทำงานร่วมกัน

สื่อ/อุปกรณ์

1. กระดาษ A4
2. ปากกา, ดินสอ

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นที่ 1 การแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับหัวข้อ และการกำหนดเป้าหมายในการเรียนรู้ และ

ขั้นที่ 2 การเสนอความคิดที่มีต่อการตัดสินใจเพิ่มเติมเกี่ยวข้องกับหัวข้อที่ศึกษา

1. แบ่งกลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน ให้สมาชิกภายในกลุ่มคิดคำของแต่ละคน ขึ้นมาคนละ 1 คำ ซึ่งคำที่คิดขึ้นของแต่ละคนจะต้องให้ความหมายของคำนั้นได้อย่างถูกต้อง (จำนวนคำเท่ากับจำนวนสมาชิก)
2. ให้สมาชิกในกลุ่มร่วมกันแต่งบทกลอน หรือเขียนเรื่องราว โดยจะต้องมีคำของสมาชิกทุกคนปรากฏอยู่ในเนื้อเรื่อง/บทกลอน พร้อมทั้งตั้งชื่อเรื่อง

ขั้นที่ 3 การตรวจสอบการเรียนรู้ และประเมินตนเอง

3. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงาน และแต่ละกลุ่มร่วมกันประเมินกลุ่มตนเอง และกลุ่มอื่นๆ

ขั้นที่ 4 การนำเสนอถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะทำกิจกรรมการเรียนรู้

4. ผู้สอนและผู้เรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสรุปกิจกรรม

เนื้อหา/ประเด็นการอภิปรายแลกเปลี่ยน

1. ประโยชน์ข้อคิดที่ได้จากการทำกิจกรรม
2. ความรู้สึกที่ได้จากการทำกิจกรรม



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี