

ชื่อเรื่อง	: การจัดการเรียนการสอน โดยการใช้กระบวนการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน วิชาภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู
ผู้วิจัย	: ดร.ภูวดล บัวบางพลู จุลลดา จุลเสวก
หน่วยงาน	: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ปีการศึกษา	: 2557

บทคัดย่อ

ในการวิจัยเรื่อง การจัดการเรียนการสอน โดยการใช้กระบวนการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในรายวิชาภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครูมีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลของการจัดการเรียนการสอน โดยการใช้การทดสอบทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน และการทำกิจกรรมในห้องเรียนในรายวิชาภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครูในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557

กลุ่มตัวอย่างของการวิจัยครั้งนี้ คือนักศึกษาของคณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาสังคมศึกษา ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครูในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 กลุ่ม 8 รวมทั้งสิ้นจำนวน 37 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้ ใช้เครื่องมือในการศึกษาวิจัย ประกอบด้วย แบบประเมินทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน โดยการใช้กระบวนการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในรายวิชาภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครูในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557 และแบบบันทึกผลลัพธ์จากการเรียนรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมในห้องเรียน

ผลการวิเคราะห์จากการศึกษางานวิจัยในครั้งนี้ ได้แบ่งข้อมูลการประเมินทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน นักศึกษากลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 37 คน ทำการทดสอบทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน คะแนนเต็ม 10 คะแนน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่จำนวน 31 คน คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 83.78 อยู่ในคุณภาพระดับดี รองลงมาคือ นักศึกษา จำนวน 6 คน อยู่ในคุณภาพระดับพอใช้ คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 16.22 โดยข้อมูลเกี่ยวกับการทำกิจกรรมในห้องเรียน ของนักศึกษากลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 37 คน ได้ทำการสรุปคะแนนการทำกิจกรรม 50 คะแนน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่จำนวน 26 คน มีคะแนนระหว่าง 41-50 อยู่ในคุณภาพระดับดีมาก และรองลงมาคือนักศึกษา จำนวน 11 คน มีคะแนนระหว่าง 31-40 อยู่ในคุณภาพระดับดี และจากการประเมินผลการเรียนรายบุคคล ของนักศึกษากลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 37 คน ได้ทำการสรุปคะแนนการทำกิจกรรม 50 คะแนน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่จำนวน 21 คน มีคะแนนอยู่ระหว่าง 80-100 คะแนน ไตเกรด A รองลงมาคือนักศึกษา จำนวน 14 คน มีคะแนนอยู่ระหว่าง 75-79 คะแนน ไตเกรด B+ และนักศึกษา จำนวน 2 คน มีคะแนนอยู่ระหว่าง 70-74 คะแนน ไตเกรด B

Research Title : Learning Management System with Skill Practice on Listening, Speaking, Reading, and Writing In Thai for Language and Technology for teacher

Researchers: Puvadon Buabangplu, ChunladaChunlasewok

Ordanization: Faculty of Education, RambhaiBarni Rajabhat University

Year: 2014

Abstract

In the research is learning management system with skill practice on listening, speaking, reading, and writing in Language and Technology subject for teacher. The purpose of this research is to study the result of learning management by examination with skill practice on listening, speaking, reading, and writing and doing lesson activities in Language and Technology subject in academic year 1/2014.

The samples were 8 groups of 37 Faculty of education Bachelor of Education Program in Social Studies students who were enrolled in Language and Technology subject.

The instruments consisted of the skills assessment for learning management with skill practice on listening, speaking, reading, and writing and the result of class activities form.

The results are found that the skills assessments are divided into listening, speaking, reading, and writing and the score is 10. Most students are 31 and have the quality at high level, there are 83.78 percent and 6 students have the quality at moderate level, there are 83.78 percent respectively. The total score of lesson activities is 50. It is found that most students are 26 and have score between 41 – 50 at the quality at the highest level, 11 students have score between 31 – 40 at the quality at the high level. In addition, the individual assessment is found that most students are 21 and have scores between 80-100 and receive grade A, 14 students have scores between 75-79 and receive grade B+, and 2 students have score between 70-74 and receive grade B.