

### บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินงานวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการจัดการเรียนการสอน โดยการใช้กระบวนการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน วิชาภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสำหรับครู ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ซึ่งมีรายละเอียดหัวข้อดำเนินการศึกษาค้นคว้า ดังนี้

- 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.3 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือวิจัย
- 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.6 กรอบแนวคิดในการศึกษา

#### 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

**ประชากร** นักศึกษาของคณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต ทุกสาขาวิชา ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสำหรับครูในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 5 กลุ่ม รวมทั้งสิ้นจำนวน 136 คน

**กลุ่มตัวอย่าง** นักศึกษาสาขาสังคมศึกษา ชั้นปีที่ 2 หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสำหรับครูในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 กลุ่ม 8 รวมทั้งสิ้นจำนวน 37 คน

#### 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ใช้เครื่องมือในการศึกษาวิจัย ประกอบด้วย

1. แบบประเมินเพื่อทดสอบทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน โดยการใช้กระบวนการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในรายวิชาภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสำหรับครูในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557
2. แบบบันทึกผลลัพธ์จากการเรียนรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมในห้องเรียน

#### 3.3 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือวิจัย

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. กำหนดวัตถุประสงค์ กรอบแนวคิดและขอบเขตโครงสร้างของแบบฝึกปฏิบัติทำกิจกรรม และแบบทดสอบทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน
2. ศึกษาค้นคว้า ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน

3. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาตามขั้นตอนดังกล่าวมาสร้างแบบประเมินทดสอบทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน และกิจกรรมที่ปฏิบัติในห้องเรียน

4. นำแบบประเมินทดสอบทักษะมาปรับปรุง แก้ไขเนื้อหาและรูปแบบให้เหมาะสมและทดสอบเครื่องมือวิจัย

### 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณประกอบการศึกษาคั้งนี้ ผู้วิจัยเก็บข้อมูลจากการประเมินตามแบบทดสอบทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนและกิจกรรมที่ฝึกปฏิบัติในห้องเรียน จากนั้นนำมาสรุปผล

### 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

นำแบบประเมินทดสอบทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อวัดการใช้ภาษาไทยของผู้เรียนต่อการเรียนรายวิชาภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครูในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557แบบประเมินทดสอบทักษะและกิจกรรมที่ปฏิบัติในห้องเรียน ทำการวิเคราะห์แบบประเมินโดยการหาค่าเฉลี่ย

1. การวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยพิจารณาจากแบบบันทึกคะแนนการทดสอบทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน แล้วนำมาคำนวณหาค่าเฉลี่ย

2. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการทำกิจกรรมในห้องเรียน โดยพิจารณาจากแบบบันทึกคะแนนการทำกิจกรรมในห้องเรียนแต่ละครั้ง ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา แล้วนำมาคำนวณหาค่าเฉลี่ย

3. การประเมินผลการเรียนตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย คือ A, B+, B, C+, C, D+, D, F และ I โดยพิจารณาจากคะแนนระหว่างภาคการศึกษา และการสอบปลายภาค มาทำการวิเคราะห์คะแนนแล้วประเมินผลการเรียน

#### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ สถิติเชิงพรรณนา ศึกษาโดยใช้สถิติในการหาค่าเฉลี่ย (Mean : $\bar{X}$ ) โดยใช้สูตร ดังนี้

1. ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) โดยคำนวณจากสูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  แทน ค่าคะแนนเฉลี่ย

$\sum x$  แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดของผู้เรียน

$n$  แทน จำนวนผู้เรียน

### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

- คะแนนแบบฝึกหัดทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน 10 คะแนน

ช่วงค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
0 - 2.50	ไม่ผ่าน
2.51 - 5.00	ปรับปรุง
5.01 - 7.50	พอใช้
7.51 - 10.00	ดี

- คะแนนการทำกิจกรรม 50 คะแนน

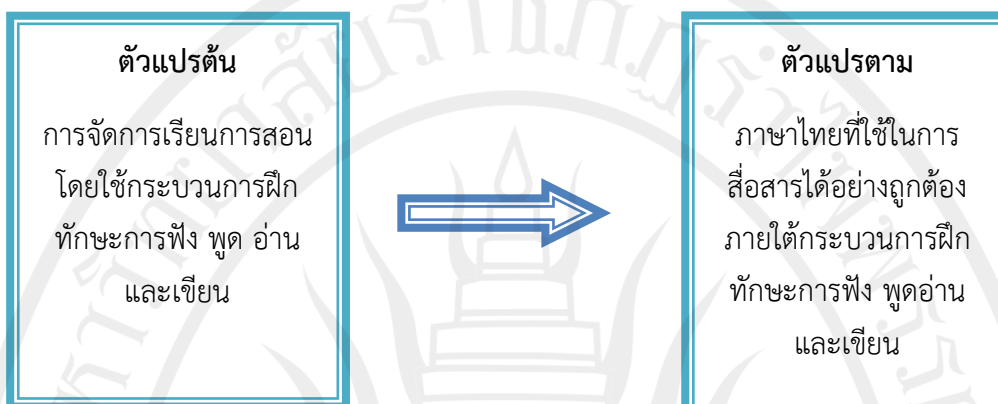
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
0-10	ปรับปรุง
11-20	พอใช้
21-30	ปานกลาง
31-40	ดี
41-50	ดีมาก

### เกณฑ์การประมวลผลการเรียนตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย

- คะแนนการทำกิจกรรม คะแนนแบบฝึกหัด โครงการ สอบกลางภาค และสอบปลายภาค แล้วทำการประเมินผลการเรียน

ช่วงคะแนน	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F
ไม่เข้าสอบ	I

### 3.6 กรอบแนวคิดในการศึกษาวิจัย



ภาพที่ 3.1 กรอบแนวคิดการวิจัย