



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก.

รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา
๑๐๓๒๑๐๑ ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู
(Language and Technology for teacher)

รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่นๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ ๓	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ ๔	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ ๕	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ ๖	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ ๗	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสรายวิชา ๑๐๓๒๑๐๑

ชื่อรายวิชาภาษาไทย

ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ (Language and Technology for teacher)

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ๑) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
- ๒) ประเภทกลุ่มรายวิชาการศึกษาทั่วไป เป็นหลักสูตรที่เรียนร่วมหลายหลักสูตร

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร. กววดล บัวบางพลู

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๗

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๑ มิถุนายน ๒๕๕๖

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

๑. ศึกษากระบวนการสื่อสารโดยใช้ทักษะในการฟังการพูด การอ่าน และการเขียนได้ ถูกต้อง

๒. ศึกษาธรรมชาติของการสื่อความหมายระหว่างบุคคล หรือหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน

๓. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญหาในการนำความรู้ ความเข้าใจในการใช้ภาษาและเทคโนโลยี เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและการ ประกอบวิชาชีพครู ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิง ให้สอดคล้องกับแนวโน้มด้าน เทคโนโลยีที่ได้มีความก้าวหน้าไปตามยุคสมัย

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษากระบวนการสื่อสารทั้งวจนสารและอวจนสาร เช่น การอธิบาย การอภิปราย การสรุปผล การขยายความ การใช้ภาษากาย ฯลฯ ศึกษาธรรมชาติของการสื่อความหมายระหว่างบุคคล หรือหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน เช่น ระหว่างครูกับผู้บริหาร ครูกับนักเรียน ครูกับครู ครูกับผู้ปกครอง ครูกับประชาชนทั่วไป ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ที่จะเป็นครู

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	๔๕	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ	๐	ชั่วโมง
จำนวนเรียนรู้ด้วยตัวเอง	๙๐	ชั่วโมง

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๔๕ ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๑) จำนวนชั่วโมงที่ให้คำปรึกษา ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกวันพุธ เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. ณ ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา อาคาร ๑ คณะครุศาสตร์ ชั้น ๓
- ๒) อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านป้ายประกาศและอีเมลล์ (e-mail) และ Facebook ของอาจารย์
- ๓) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- ๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- ๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- ๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- ๖) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ภาษาและเทคโนโลยีต่อบุคคล องค์กร และสังคม
- ๗) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- ๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา เกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาและเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมในวิชาชีพครู
- ๒) อภิปรายกลุ่ม บทบาทสมมุติ และการโต้วาทีเกี่ยวกับผลกระทบการใช้ภาษาและเทคโนโลยี

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) นักศึกษาตอบแบบประเมินผลผู้สอน
- ๒) ตรวจสอบความตรงต่อเวลา และจำนวนชิ้นงานของนักศึกษา
- ๓) ตรวจสอบจากการสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนของนักศึกษา

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ในหลักการความสำคัญ องค์ประกอบของการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู ทั้งหลักการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษรวมทั้งการใช้เทคโนโลยี การสื่อสาร วิธีการถ่ายทอดความรู้ ด้วยวิธีการสอน วิเคราะห์คุณสมบัติครูที่ดี

๒.๒ วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นหาค้นหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๕ เทคนิค คือ

- ๑) กิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบการจัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยี (Technology Related Instruction)
- ๒) กิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning)
- ๓) กิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เทคนิคการเรียนรู้แบบกระบวนการสืบค้น (Inquiry Process) และร่วมอภิปราย
- ๔) กิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบค้นพบ (Discovery Learning)
- ๕) กิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบคู่คิด (Think-Pair Share)

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- ๒) ประเมินจากการนำเสนอผลการค้นคว้าข้อมูล การทำกิจกรรมกลุ่ม

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้ภาษาและเทคโนโลยีในวิชาชีพครู

๓.๒ วิธีการสอน

- ๑) การมอบหมายให้นักศึกษาทำกิจกรรมเกี่ยวกับการใช้ภาษาและเทคโนโลยีที่ให้วิเคราะห์แก้ไขปัญหาและการนำเสนอผลงาน
- ๒) อภิปรายกลุ่ม
- ๓) วิเคราะห์กรณีศึกษาในการนำภาษาและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้วิชาชีพครู

๔) การสะท้อนแนวคิดจากการประพุดติของนักศึกษา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับวิชาชีพครู
- ๒) วัดผลจากการประเมินกิจกรรม การนำเสนอผลงาน
- ๓) สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหา

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ๑) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- ๒) พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- ๓) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

๔.๒ วิธีการสอน

- ๑) จัดกิจกรรมกลุ่ม ร่วมแสดงความคิดเห็น นำเสนอรายงาน
- ๒) มอบหมายงานรายกลุ่มและรายบุคคล เช่น การค้นคว้าเกี่ยวกับการใช้ภาษา วิบัติในโลก IT การสร้างสื่อที่เป็นเครื่องมือถ่ายทอดความรู้ของครู การโต้วาทีเกี่ยวกับการใช้ภาษา และเทคโนโลยี

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- ๒) ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- ๓) ประเมินจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ๑) สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง
- ๒) สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้
- ๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น นำเสนอข้อมูลและติดต่อสื่อสารได้
- ๔) พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำ รายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน
- ๕) ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- ๑) การเรียนรู้แบบเน้นกระบวนการผู้เรียนเป็นสำคัญโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์และทำรายงานโดยเน้นการ นำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

๓) นำเสนอโดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) ประเมินจากรายงาน และรูปแบบการนำเสนอด้วยการใช้ภาษาและสื่อเทคโนโลยี
- ๒) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑.แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียดการ สอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	การเรียนรู้ทางภาษา - ความหมายของภาษา - องค์ประกอบของภาษา	๓	- กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ - สื่อการเรียนการสอน - PowerPoint - การบรรยาย - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	อ.ดร.ภูวดล บัวบางพลู
๒	กระบวนการสื่อสาร - รูปแบบการสื่อสาร - ทฤษฎีการสื่อสาร	๓	- กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้เทคนิคการเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม - สื่อการเรียนการสอน - PowerPoint - การบรรยาย - ฝึกทักษะการฟังเพื่อจับ ใจความสำคัญแล้วนำมาเขียนที่ใช้ ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง และเนื้อหาที่ เขียนต้องสรุปเรื่องได้ และสื่อสารได้ เข้าใจ	อ.ดร.ภูวดล บัวบางพลู
๓	การสื่อสารในการเรียนการสอน	๓	- กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้เทคนิคการเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม(Participatory Learning) - สื่อการเรียนการสอน - PowerPoint - การบรรยาย - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	อ.ดร.ภูวดล บัวบางพลู

๑. แผนการสอน (ต่อ)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียดการ สอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๔-๕	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๖	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม(Participatory Learning) - สื่อการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint - ฝึกทักษะการพูด โดยการอภิปราย ประเด็น “การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน” - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 	อ.ดร.ภูวดล บัวบางพลู
๖-๗	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๖	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning) - สื่อการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint - ฝึกทักษะการอ่าน จากข่าวหรือเหตุการณ์ จากหนังสือพิมพ์ ภาษาอังกฤษ หรือจาก Website ภาษาอังกฤษกลุ่มละ ๑ เรื่อง <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกพูด/ร้องเพลง โดยอาศัยสื่อเทคโนโลยีเข้าช่วยเพื่อพัฒนาการออกเสียง หรือการเน้นคำ (stress) - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 	อ.ดร.ภูวดล บัวบางพลู
๘	สอบกลางภาค			

๑.แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียดการ สอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๙	แนวคิดการศึกษากับการใช้ เทคโนโลยี	๓	- กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้เทคนิคการเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม(Participatory Learning)) / ใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบ การจัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยี (Technology Related Instruction) - สื่อการเรียนการสอน - PowerPoint - การบรรยาย - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	อ.ดร.ภูวดล บัวบางพลู
๑๐-๑๑	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ สื่อสารทางการศึกษา	๖	- กิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้ เทคนิคการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning) - สื่อการเรียนการสอน - PowerPoint - การบรรยาย - ฝึกทักษะเขียนอธิบายความ เกี่ยวกับตัวอย่างของการนำ ICTมาใช้ เพื่อการเรียนรู้ด้วยลายมือ ที่อ่านออกได้ พร้อมทั้งใช้คำของภาษาไทยได้อย่าง ถูกต้อง	อ.ดร.ภูวดล บัวบางพลู
๑๒-๑๓	การออกแบบและเลือกใช้สื่อ การเรียนการสอน	๖	- กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบการ จัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยี (Technology Related Instruction) - สื่อการเรียนการสอน - PowerPoint - ใบงาน - แสดงความคิดเห็น - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	อ.ดร.ภูวดล บัวบางพลู

๑.แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียดการ สอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๔-๑๕	การจัดการเรียนการสอนผ่าน ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	๖	-กิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบการจัดการ เรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยี (Technology Related Instruction) / กิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้ เทคนิคการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning) -สื่อการเรียนการสอน - PowerPoint - ใบงาน - การบรรยาย - แสดงความคิดเห็น - การอภิปราย - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	อ.ดร.ภูวดล บัวบางพลู
๑๖	จริยธรรมกับการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	๓	-กิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้ เทคนิคการเรียนรู้แบบการจัดการเรียน การสอนที่ใช้เทคโนโลยี (Technology Related Instruction) /กิจกรรมที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้เทคนิคการเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม(Participatory Learning) -สื่อการเรียนการสอน - PowerPoint - ใบงาน - การบรรยาย - แสดงความคิดเห็น - การอภิปราย - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	อ.ดร.ภูวดล บัวบางพลู

๒.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	๒.๑	๑) ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑ ทักษะการฟัง ๒) ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒ ทักษะการพูด ๓) ทดสอบย่อยครั้งที่ ๓ ทักษะการอ่าน ๔) ทดสอบย่อยครั้งที่ ๔ ทักษะการเขียน ๕) สอบปลายภาค จุดมุ่งหมายการประเมิน ๑) ตรวจสอบความรู้ความเข้าใจสำหรับครู ๒) ศึกษาผลของการจัดการเรียนการสอน โดยการใช้กระบวนการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน	๒ ๕ ๗ ๑๑ ๑๖ ๑๗	๕๐%
๒	๑.๑,๑.๒, ๑.๓,๒.๓, ๓.๒,๓.๓, ๔.๒,๔.๓	๑) วิเคราะห์กรณีศึกษาค้นคว้า การนำเสนอ ๒) รายงาน ๓) การทำงานกลุ่มและผลงาน ๔) การนำเสนองาน ๕) การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๔๐%
๓	๓.๒,๓.๓, ๕.๒,๕.๓	๑) การเข้าชั้นเรียน ๒) การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน จุดมุ่งหมายการประเมิน ๑) ตรวจสอบการนำเสนอผลงานรายกลุ่ม / รายบุคคล ๒) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมเรียนรู้ในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

กิดานันท์มลิทอง.เทคโนโลยีและสื่อสารเพื่อการศึกษา.กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ศูนย์หนังสือ

วศิน เพิ่มทรัพย์ และวิโรจน์ ชัยมูล. (2548). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพมหานคร : โปริวิชั่น.

๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ข้อมูลสำคัญ (Informant) ที่เกี่ยวข้องกับภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู โดยศึกษาจาก

- ๑) การศึกษาเอกสาร (Documentary Study)
- ๒) เว็บไซต์ (website) ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- ๓) เว็บบล็อก (weblog) ของผู้รู้และนักวิชาการ

๔) แหล่งเรียนรู้และศูนย์เรียนรู้ (wisdom/learning Center) ที่กระจายอยู่ในจังหวัดจันทบุรี และจังหวัดใกล้เคียง

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ชัยยงค์พรหมวงศ์. (2533). เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. (2533). เทคโนโลยีการศึกษาทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

ประทีป วาทิกทินกร. (2514). การใช้ภาษา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร : ราชบัณฑิตยสถาน.

วัฒนธรรม, กระทรวง. (2546). ภาษาไทย : สื่อแห่งความงดงามทางวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.

วศิน เพิ่มทรัพย์ และวิโรจน์ ชัยมูล. (2548). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพมหานคร : โปรวิชั่น.

สมุทรา เซ็นเซวณิช. (2542). เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ.

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์.

เสาวณีย์สิขิชาบัณฑิต. 2528. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2542). หนังสือชุดความรู้ภาษาไทย : ภาษาไทยวันนี้. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- ๑) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ๒) แบบประเมินผู้สอน
- ๓) ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ดที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ๑) ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ๒) การทดสอบผลประเมินการเรียนรู้อ

๓. การปรับปรุงการสอน

ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานเมื่อสอนจบภาคเรียน นอกจากนี้ควรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอนหรือการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ภาควิชา มีการตั้งคณะกรรมการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรมในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทดสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการ ทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวม

๕.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

ภาควิชา มีระบบการทบทวนประสิทธิภาพของรายวิชา ซึ่งพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินของภาควิชา การรายงานประสิทธิภาพของรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้และนำเสนอแนวทางปรับปรุงและพัฒนาในรายงานใช้ในการสอนครั้งต่อไป



ภาคผนวก ข.

รายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะครุศาสตร์ ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1032101 ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน(Section)

อาจารย์ ดร.ภูวดล บัวบางพลู กลุ่มเรียน 4,5,6,7 และ 8

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557

5.สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน25%
1. กระบวนการสื่อสาร	3	3	-
2. ทักษะการสื่อสารด้วยการพูด	9	9	-
3. ทักษะการสื่อสารด้วยการเขียน	3	3	-
4. การเขียนบรรยายสรุป	3	3	-
5. การนำเสนอด้วยแผนภาพ	3	3	-
6. กระบวนการออกแบบงานนำเสนอ	6	6	-
7. การพูดประกอบสื่อนำเสนอ	9	9	-
8. การออกแบบและเลือกใช้สื่อการเรียนการสอน	3	3	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
9. การวิเคราะห์สื่อการเรียนการสอนเชิงวิพากษ์	3	3	-
10. จริยธรรมกับการออกแบบงานนำเสนอ	3	3	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี		

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางขจัดเซย)

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
ความรู้ มีความรู้ในหลักการ ความสำคัญ องค์ประกอบ ของการใช้ภาษาและ เทคโนโลยีสำหรับครู วิธีการ ถ่ายทอดความรู้ด้วยวิธีการ สอน	บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์ กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นหา บทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมา สรุปและนำเสนอ	✓		นักศึกษาขาดการคิดเชื่อมโยง ระหว่างการนำความรู้ทฤษฎีไปสู่ ภาคปฏิบัติ และการวิเคราะห์องค์ ความรู้ให้เหมาะสมกับ สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไปของการ จัดการศึกษาในปัจจุบัน
ทักษะทางปัญญา พัฒนาความสามารถในการ คิดอย่างมีการคิดอย่างเป็น ระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่ เกิดขึ้นจากการใช้ภาษาและ เทคโนโลยีในวิชาชีพครู	- การมอบหมายให้นักศึกษาทำกิจกรรม เกี่ยวกับการใช้ภาษาและเทคโนโลยีที่ให้ วิเคราะห์แก้ไขปัญหาและการนำเสนอ ผลงาน - อภิปรายกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาในการ นำภาษาและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ วิชาชีพครู การสะท้อนแนวคิดจากการ ประพจน์ของนักศึกษา	✓		นักศึกษาขาดความรับผิดชอบใน การเตรียมงานที่ได้รับมอบหมาย ก่อนเข้ากิจกรรมการเรียนการสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา	- จัดกิจกรรมกลุ่ม ร่วมแสดงความคิดเห็น นำเสนอรายงาน - มอบหมายงานรายกลุ่มและรายบุคคล เช่น การค้นคว้าเกี่ยวกับการใช้ภาษาวิบัติในโลก IT การสร้างสื่อที่เป็นเครื่องมือถ่ายทอดความรู้ของครู การได้วาที่เกี่ยวกับการใช้ภาษาและเทคโนโลยี	✓		นักศึกษาขังสื่อสารประสานงานระหว่างเพื่อนในกลุ่มได้น้อย และขาดความรับผิดชอบในการเตรียมงานที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้ากิจกรรมการเรียนการสอน

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

1. ควรใช้กระบวนการทำงานกลุ่มอย่างสม่ำเสมอ เพื่อส่งเสริมทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการทำงานรวมกันให้ประสบผลสำเร็จและส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบรู้จักแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงาน

2. นักศึกษาควรนำความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนระบบการทำงานให้มีคุณภาพด้วยการคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ ใช้ระเบียบวิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการทำงาน มาใช้ในการปฏิบัติงานกลุ่มและงานรายบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการเรียนการสอน และสามารถฝึกปฏิบัติตามเวลาที่กำหนด

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

กลุ่มเรียนที่ 8 จำนวน 37 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่มเรียนที่ 8 จำนวน 37 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

A	21
B ⁺	14
B	1
C ⁺	
C	
D ⁺	
D	
F	
ไม่สมบูรณ์ (I)	
ผ่าน (P)	
ไม่ผ่าน (NP)	
ถอน (W)	

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผนถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จัดกิจกรรมการวิพากษ์แผนการจัดการเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอน	สัปดาห์ที่ 13 ของภาคเรียนที่ 2/2556	อาจารย์ ดร.ภูวตล บัวบาง พงษ์

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ค.

เกณฑ์การให้คะแนนทักษะการฟัง พูด
อ่าน และเขียน

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

เกณฑ์การให้คะแนนทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน

เนื้อหากิจกรรม	ค่าคะแนน				
	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
1. การฟัง	สามารถรับสารได้ในระดับน้อยที่สุด	สามารถรับสารได้ในระดับน้อย	สามารถรับสารได้ในระดับปานกลาง	สามารถรับสารได้ในระดับมาก	สามารถรับสารได้ในระดับมากที่สุด
2. การพูด	สามารถสื่อสารได้ในระดับน้อยที่สุด	สามารถสื่อสารได้ในระดับน้อย	สามารถสื่อสารได้ในระดับปานกลาง	สามารถสื่อสารได้ในระดับมาก	สามารถสื่อสารได้ในระดับมากที่สุด
3. การอ่าน	สามารถเข้าใจสารได้ในระดับน้อยที่สุด	สามารถเข้าใจสารได้ในระดับน้อย	สามารถเข้าใจสารได้ในระดับปานกลาง	สามารถเข้าใจสารได้ในระดับมาก	สามารถเข้าใจสารได้ในระดับมากที่สุด
4. การเขียน	สามารถนำสารไปใช้ได้ในระดับน้อยที่สุด	สามารถนำสารไปใช้ได้ในระดับน้อย	สามารถนำสารไปใช้ได้ในระดับปานกลาง	สามารถนำสารไปใช้ได้ในระดับมาก	สามารถนำสารไปใช้ได้ในระดับมากที่สุด

รายละเอียดของการให้คะแนน

1. การฟัง

- สามารถจับใจความในเนื้อเรื่องที่ฟังและทำการสรุปเนื้อความได้
- สามารถสื่อสารเนื้อเรื่องที่ฟังออกมาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การพูด

- การพูดจาฉะฉาน คล่องแคล่ว
- การพูดเสียงดังฟังชัดเจนน
- การออกเสียงพยัญชนะ วรรณยุกต์ คำควบกล้ำอย่างถูกต้อง
- ไม่พูดติดอ่าง หรือใช้คำพูดไม่เหมาะสม เช่น พูดคำว่า อืม อ่า เป็นต้น
- บุคลิกภาพ การแต่งกายเวลาพูดหน้าชั้นเรียน หรือต่อหน้าสาธารณชน

3. การอ่าน

- การเว้นวรรคประโยคอย่างถูกต้อง
- การสรุปใจความสำคัญจากเนื้อเรื่องที่อ่านได้
- การใช้น้ำเสียง และการพูดที่ชัดเจน

- การออกเสียงวรรณยุกต์ คำควบกล้ำ พยัญชนะ

4. การเขียน

- การเขียนด้วยลายมือที่สามารถอ่านออก
- การเขียนที่ถูกหลัก เช่น การเขียนวรรณยุกต์ตรงกับพยัญชนะการสะกดคำ
- การเขียนที่ใช้คำสุภาพ ถูกกาลเทศะ และโอกาส

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ง.

แบบบันทึกคะแนนการทดสอบทักษะการฟัง
พูด อ่าน และเขียน

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบบันทึกคะแนนการทดสอบทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน
 ของวิจัยเรื่องการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน
 วิชาภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครูในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557 หมู่เรียน 8

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	คะแนนทักษะ				รวม
		การฟัง	การพูด	การเขียน	การอ่าน	
1	5615711001					
2	5615711002					
3	5615711003					
4	5615711005					
5	5615711006					
6	5615711007					
7	5615711008					
8	5615711009					
9	5615711010					
10	5615711011					
11	5615711012					
12	5615711013					
13	5615711014					
14	5615711015					
15	5615711016					
16	5615711017					
17	5615711018					
18	5615711019					
19	5615711020					
20	5615711021					
21	5615711022					
22	5615711024					
23	5615711025					
24	5615711026					
25	5615711028					

แบบบันทึกคะแนนการทดสอบทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน (ต่อ)
 ของวิจัยเรื่องการจัดการเรียนการสอน โดยการใช้กระบวนการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน
 วิชาภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครูในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557 หมู่เรียน 8

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	คะแนนทักษะ				รวม
		การฟัง	การพูด	การเขียน	การอ่าน	
26	5615711029					
27	5615711031					
28	5615711034					
29	5615711035					
30	5615711036					
31	5615711037					
32	5615711039					
33	5615711040					
34	5615711041					
35	5615711042					
36	5615711043					
37	5615711044					



ภาคผนวก จ.

แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกหัดและกิจกรรมต่าง ๆ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกหัดและกิจกรรมต่าง ๆ

ของวิจัยเรื่องการจัดการเรียนการสอน โดยการใช้กระบวนการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน
วิชาภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครูในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557 หมู่เรียน 8

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	คะแนนการทดสอบ ทักษะ	คะแนนการทำ กิจกรรมโครงการ และสื่อประสม	คะแนน ปลาย ภาค	รวม
1	5615711001				
2	5615711002				
3	5615711003				
4	5615711005				
5	5615711006				
6	5615711007				
7	5615711008				
8	5615711009				
9	5615711010				
10	5615711011				
11	5615711012				
12	5615711013				
13	5615711014				
14	5615711015				
15	5615711016				
16	5615711017				
17	5615711018				
18	5615711019				
19	5615711020				
20	5615711021				
21	5615711022				
22	5615711024				
23	5615711025				
24	5615711026				

แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกหัดและกิจกรรมต่าง ๆ (ต่อ)

ของวิจัยเรื่องการจัดการเรียนการสอน โดยการใช้กระบวนการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน
วิชาภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครูในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557 หมู่เรียน 8

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	คะแนนการ ทดสอบทักษะ	คะแนนการทำ กิจกรรมโครงการ และสื่อประสม	คะแนน ปลายภาค	รวม
25	5615711028				
26	5615711029				
27	5615711031				
28	5615711034				
29	5615711035				
30	5615711036				
31	5615711037				
32	5615711039				
33	5615711040				
34	5615711041				
35	5615711042				
36	5615711043				
37	5615711044				

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี