

ชื่อเรื่อง : การวิเคราะห์ถ้อยความงานวิจัยเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้วิจัย : ดร.นริศ สวัสดิ์ ดร.พรสวัสดิ์ ศิริศาดนันท

หน่วยงาน : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ปีงบประมาณ : 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาโดยทำการรวบรวม สรุป และประเมินวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี แล้วคัดเลือกวิทยานิพนธ์ที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปจำนวน 13 เรื่อง มาวิเคราะห์ถ้อยความโดยการประมาณค่าขนาดอิทธิพล (Effect Size) จากค่าสถิติการทดสอบค่า ที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวน (F-test) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ผลการสังเคราะห์งานวิจัยพบว่า

1. การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา สังเคราะห์จากงานวิจัย 7 เรื่อง มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก
2. ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา สังเคราะห์จากงานวิจัย 6 เรื่อง มีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง
3. สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง ประเภทและขนาดของสถานศึกษา รวมทั้งประสบการณ์ของครูและผู้บริหารส่งผลต่อปัญหาและการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาและปัจจัยการบริหารอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. ปัจจัยและทักษะการบริหารมีความสัมพันธ์กับการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาทางบวกระดับสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Research Title : Meta-analysis of Educational Quality Assurance Researches

Researchers : Dr.Naris Sawaddee Dr.Pornsawad Sirasatanan

Organization : The Faculty of Education, Rambhai Barni Rajabhat University

Year : 2014

Abstract

The objective of this research was to research synthesis by collected concluded evaluated and selected 13 Educational Quality Assurance Thesis of graduate students in The Part of Educational Administration Faculty of Education Rambhai Barni Rajabhat University by meta-analysis with estimate Effect Size form t-test, F-test and Pearson Product Moment Correlation Coefficient computed by Glass, McGaw & Smith formula. The findings of the research synthesis indicate as follows:

- 1) Educational Quality Assurance practice in schools by research synthesis of 7 thesis had high level
- 2) Problem of Educational Quality Assurance practice in schools by research synthesis of 6 thesis had middle level
- 3) Position of samples, kind and size of schools and experience of teachers and administrators influencing problems and performances of Educational Quality Assurance practice in schools at the statistically significant level of .01
- 4) Factors and skills of administration and Educational Quality Assurance practice in schools are high positive correlation at the statistically significant level of .05

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี