

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิเคราะห์ห่อภิมานงานวิจัยเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในครั้งนี้ ผู้วิจัยกำหนดวิธีการและขั้นตอนดำเนินการวิจัยไว้ดังนี้

#### การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

1. การกำหนดประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. การเลือกกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ศึกษาเปรียบเทียบหรือหาความสัมพันธ์ในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 เรื่อง

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ มี 2 ฉบับ ได้แก่

1. แบบสรุปรายงานการวิจัย ประกอบด้วยรายละเอียดของข้อมูล 3 ส่วน คือ ข้อมูลทั่วไปของงานวิจัย ข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาสาระของงานวิจัย ข้อมูลเกี่ยวกับวิธีดำเนินการวิจัย และข้อมูลที่เป็นผลการวิจัย มีวิธีดำเนินการสร้างโดยการศึกษา แนวคิด ทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยเกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ห่อภิมาน เพื่อเป็นแนวทางในการจำแนกคุณลักษณะของงานวิจัย แล้วนำมาสร้างเป็นแบบสรุปรายงานวิจัย

2. แบบประเมินงานวิจัย มีลักษณะเป็นแบบประเมินความชัดเจนและความน่าเชื่อถือของงานวิจัยในขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

- 2.1 การกำหนดประชากรและวิธีการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง
- 2.2 ตัวแปรที่ศึกษาและการนิยามปฏิบัติการของตัวแปรที่ศึกษา
- 2.3 กระบวนการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 2.4 วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 2.5 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล
- 2.6 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล
- 2.7 ผลการวิจัยเป็นไปตามสมมติฐาน

ลักษณะของแบบประเมินงานวิจัยเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ของ ลิเคิร์ท (Likert Scale) แปลความหมาย ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีความชัดเจนและน่าเชื่อถือมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีความชัดเจนและน่าเชื่อถือมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีความชัดเจนและน่าเชื่อถือปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีความชัดเจนและน่าเชื่อถือน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีความชัดเจนและน่าเชื่อถือน้อยที่สุด

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. รวบรวมงานวิจัยที่เป็นวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ศึกษาเปรียบเทียบหรือหาความสัมพันธ์ในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีอยู่ทั้งหมด
2. นำรายงานการวิจัยที่รวบรวมได้ตามข้อ 1. มากรอกรายการลงในแบบสรุปรงานวิจัย
3. นำแบบสรุปรงานวิจัยตามข้อ 2. และแบบประเมินงานวิจัยเสนอผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน เพื่อประเมินงานวิจัยแล้วคัดเลือกงานวิจัยที่มีผลการประเมินเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไปมาทำการวิเคราะห์อภิมาน

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำงานวิจัยที่คัดเลือกไว้มาทำการสังเคราะห์งานวิจัยโดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์อภิมานของกลาส (Glass) โดยการประมาณค่าขนาดอิทธิพล (Effect Size) จากค่าสถิติการทดสอบค่า  $t$  (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวน (F-test) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ( $r_{xy}$ )

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นค่าสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานในการสังเคราะห์งานวิจัย โดยใช้สูตรของ กล้าส แมคกอร์ และ สมิธ (Glass, McGaw & Smith, 1981 อ้างถึงใน นงลักษณ์ วิรัชชัย, 2542 : 71-73) ในการประมาณค่าขนาดอิทธิพลดังต่อไปนี้

1. งานวิจัยเชิงเปรียบเทียบระหว่างสองกลุ่ม ประมาณค่าจากค่าสถิติ t-test ดังนี้

$$d = t \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}$$

2. งานวิจัยเชิงเปรียบเทียบมากกว่าสองกลุ่ม ประมาณค่าจากค่าสถิติ F-test ดังนี้

$$d = 2f \sqrt{\frac{3(k-1)}{k+1}}$$

$$\text{เมื่อ } f = \frac{n^2}{1-n^2} \quad \text{และ } n^2 = \frac{F(k-1)}{F(k-1) + (N-k)}$$

3. งานวิจัยเชิงสหสัมพันธ์ ประมาณค่าจากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ดังนี้

$$d = \sqrt{\frac{n-2}{n} \left[ \frac{2r}{\sqrt{1-r^2}} \right]}$$

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี