

บรรณานุกรม

- กัญญารัตน์ โคจร. (2559). การศึกษาผ่านบทเรียน: กลยุทธ์การส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนิสิตครู. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 มกราคม- มีนาคม 2559.
- เกรียง ฐิติจำเริญพร. (2560). การพัฒนากระบวนการนำครูใหม่เข้าสู่วิชาชีพ โดยใช้แนวคิดการพัฒนาบทเรียนร่วมกันเป็นฐานร่วมกับการเป็นพี่เลี้ยง เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการออกแบบการเรียนการสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชานนท์ จันทรา. (2550). การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ผ่านกระบวนการ Lesson Study. : My Maths.
- ชาริณี ตริวีร์บุญ. (2550). การพัฒนาสมรรถภาพการจัดการเรียนการสอนของครูประถมศึกษาตามแนวคิดการศึกษาผ่านบทเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชาริณี ตริวีร์บุญ. (2552). การศึกษาผ่านบทเรียน (Lesson Study) : ทางเลือกใหม่เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. วารสารครุศาสตร์ ปีที่ 37 ฉบับที่ 3 (มีนาคม-มิถุนายน 2552).
- ชาริณี ตริวีร์บุญ. (2558). การพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study). เอกสารประกอบการประชุมจัดทำแผนพัฒนาครู 13-15 มิถุนายน 2558.
- ชูชาติ พ่วงสมจิตร. (2560). ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและแนวทางการนำมาใช้ในสถานศึกษา. วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ. ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 (ม.ค.- มิ.ย.).
- ธัชชา เขียวหวาน. (2559). การพัฒนาบทเรียนร่วมกันของครูเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยและความสามารถทางการอ่านของนักเรียนประถมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนวัดทางหลวง (เทพราชภูรังสรรค์). วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา ภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นันทกา วาริณิน. (2557). รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูสำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาแพงเพชร เขต 2. วารสารวิชาการ Veridian E-Journal ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2557 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ.
- พระพรหมคุณาภรณ์ (ป. อ. ปยุตโต). (2559). พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม. มูลนิธิการศึกษาเพื่อสันติภาพ.

- เรวณี ชัยเชาวรัตน์. (2558). ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community).
**9 วิธีสร้างครูผู้ศิษย์ เอกสารประมวลแนวคิดและแนวทางการพัฒนาวิชาชีพครูสำหรับ
 คณะทำงานโครงการพัฒนาระบบกลไกและแนวทางการหนุนเสริมชุมชนการเรียนรู้
 ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาผู้เรียน.** มปท.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). **วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21.** กรุงเทพฯ: ตาตา พับลิเคชั่น
 จำกัด.
- ศิริประภา พฤทธิกุล. (2557). **การวิจัยและพัฒนากระบวนการนิเทศตามแนวการพัฒนาบทเรียน
 ร่วมกันเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย.** วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม ปีที่ 10 ฉบับที่ 1
 ปีการศึกษา 2557.
- สถาบันวิจัยพุทธธรรมศาสตร์ มศว. (2558). **PLC คืออะไร? สำคัญอย่างไร?** สืบค้นจาก
<https://candmbsri.wordpress.com/2015/04/02/plc>
- สุวิมล ว่องวานิช. (2547). **การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน.** กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.
- อรพรรณ พรสีมา. (2546). **รูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน: ตัวอย่างประสบการณ์ที่คัด
 สรรโรงเรียนในโครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.**
 กรุงเทพมหานคร: วีทีซีคอมมิวนิเคชั่น.
- Annenberg Institute for School Reform. (2013). **Professional Learning Communities:
 Professional Development Strategies That Improve Instruction.** [Online].
 Available from: <http://www.annenberginstitute.org/pdf/proflearning.pdf>.
 [2013, May 2].
- Brookfield, S. D., & Brookfield, S. (1995). **Becoming a critically reflective teacher.**
 San Francisco: Jossey-Bass.
- Darling-Hammond, L. (1999). **Teacher quality and student achievement: A review
 of state policy evidence.** Seattle, WA: Center for the Study of Teaching
 and Policy, University of Washington.
- DuFour, R. (2004). **What is a Professional Learning Community?.** Schools as
 Learning Communities. 8(61): 6-11.
- DuFour, R. (2007). **Professional Learning Communities: A Bandwagon, an Idea
 Worth Considering, or Our Best Hope for High Levels of Learning?.**
 Middle School Journal (J1), 39(1), 4-8.
- Fernandez, C. and Yoshida, M. (2004). **Lesson study: A japanese approach to
 improving mathematic teaching and learning.** New Jersey: Lawrence
 Erlbaum Associate.

- Hord, S.M.. (1997). **Professional learning communities: Communities of continuous inquiry and improvement**. Washington DC: Southwest Educational Development Laboratory. Office of Educational Research and Improvement.
- Hord, S. M., Roussin, J. L., & Sommers, W. A. (2010). **Guiding professional learning communities: Inspiration, challenge, surprise, and meaning**. Corwin Press.
- Isoda, M. (2005). **Japanese lesson study: Origin and some cases**. Tsukuba: University of Tsukuba. (Unpublished Manuscript)
- Lewis, C. (2002). **Lesson study: A handbook of teacher-led instructional change**.
- Martin M. (2011). Professional Learning Communities. In **Contemporary Issues in Learning and Teaching**, pp.142-152. London: SAGE Publications Ltd.
- McLaughlin, M. W., & Talbert, J. E. (2006). **Building school-based teacher learning communities: Professional strategies to improve student achievement** (Vol. 45). Teachers College Press.
- Murphy, C.U. & Dale, W.L. (2005). **Whole – Faculty Study Groups: creating Professional Learning Communities That Target Student Learning**. 3rd edition. California: Corwin Press.
- North Central Regional Educational Laboratory (NCREL). (2002). **Teacher to teacher: Reshaping instruction through lesson study**. Illinois: North Central Regional Educational Laboratory.
- Padwad, A., & Dixit, K. K. (2008). **Impact of Professional Learning Community Participation on Teachers' Thinking about Classroom Problems**. *Tesl-Ej*, 12(3), n3.
- Research for Better School. (2005). **Lesson study: Frequently asked questions** [Online]. Philadelphia: Research for Better School. Available from: [www.rbs.org/lesson study](http://www.rbs.org/lesson%20study) [2005, August 05]
- Stepanek, J. (2011). A new view of professional development. **Northwest Teacher**. (Spring).
- Stigler, J. and Hiebert, J. (1999). **The teaching gap: Best ideas from the world's teachers for improving education in the classroom**. New York: The Free Press.
- White, A. (2004). The lesson study approach to implementing change, Paper Presented at **SEAMEO-UNESCO Education Congress and EXPO Secretariat**, Bangkok, Thailand. [Online]. Available from: [www.seameo-unesco.org/fullpaper/ MMM1/101/FP.doc](http://www.seameo-unesco.org/fullpaper/MMM1/101/FP.doc) [2005, December 19]

- Warren J. Di Biase. (2004). **Mezirow's Theory of Transformative Learning with implications for science teacher educations.**[Online]. Available from : http://www.ed.psu.edu/CI/Journals/1998AETS/s2_1_dibiase.rtf. [2004,February 6]
- Yoshida, M. (2005). An overview of lesson study. In Wang-Iverson, P. and Yoshida, M. (eds.), **Building our understanding of lesson study**. Philadelphia: Research for Better Schools.



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี