



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- กาญจนา แก้วเทพ. (2538). การพัฒนาแนววัฒนธรรมชุมชน. กรุงเทพมหานคร : สมาคาคทอเล็กแห่ง ประเทศไทยเพื่อการพัฒนา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2539). **แผนพัฒนาการศึกษาของชาติฉบับที่ 8(พ.ศ.2540-2544)ประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดผลการเรียนรู้.** โรงแรมการ์เด้นบิซ รีสอร์ททพทยาชลบุรี.
- คำรณ โปรงเงิน. (2550). **การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องเทคนิคการเพิ่มผลผลิตด้านบุคลากร : กรณีศึกษาพนักงานฝ่ายผลิตแผนกบรรจุผลิตภัณฑ์กลุ่มสื่อสารโทรคมนาคมไร้สายบริษัท ดิจิตอลโฟน จำกัด.** ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม.(อุตสาหกรรมศึกษา).กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จรรยาพร สุดสวาท และคณะ. (2545). **ความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ ที่มีต่อการให้บริการของมหาวิทยาลัยนเรศวร.** การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- จิราภรณ์ เกตุแก้ว. (2559). **การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกสำหรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.** ปรินญาณินพนธ์ หลักสูตรการศึกษา ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จงกลณี ชูติมาเทวินทร์. (2542). **การฝึกอบรมเชิงพัฒนา.** กรุงเทพมหานคร : พี เอ ลิฟวิง.
- ฉัตรทิพย์ นาถสุภา (2548) **แนวคิดเศรษฐกิจชุมชน ข้อเสนอทางทฤษฎีในบริบทต่างสังคม.** พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง.
- ชยันต์ วรรณนะภุติ. (2536). **การกำหนดกรอบคิดในการวิจัย คู่มือการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่องานพัฒนา.** ขอนแก่น : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์ และ ชัยวัฒน์ วารี. (2554). **การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมการสร้างบทเรียนออนไลน์โดยใช้ LMS Model เพื่อการเตรียมความพร้อมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 .** กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- ชูชัย สมितिไกร. (2548). **การฝึกอบรมบุคลากรในองค์การ.** กรุงเทพมหานคร : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2553). **เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย.** พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชาย โพธิ์สิตา. (2550). **ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ.** กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินติ้ง.
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์. (2545). **การจัดการทรัพยากรมนุษย์.** กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- ดาวรุ่ง ชะระอ่ำ. (2547). **การพัฒนารูปแบบการผลิตครูวิชาชีพของไทย.** วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร ดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาอุดมศึกษา, ภาควิชานโยบายการจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตนา แคมมณี. (2545). **ศาสตร์การสอน.** กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

- ทองฟู ชินะโชติ. (2540). การฝึกอบรมกับการพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ธัญภา พันชนะ. (2556). การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาชุด ความปลอดภัยจากภัยธรรมชาติและสารเสพติด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- ธีรชัย ปุณณโชติ. (2544). "การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ" ในการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(วทศ.9) เรื่องนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หน้า 1 – 13 กรุงเทพมหานคร : สมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษาไทยกับมหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิตย. วันที่ 20 – 21 มกราคม 2544.
- นภาพรณีย์ หะวานนท์. (2541). การจัดสนทนากลุ่ม : ข้อคิดแนวทางและประสบการณ์ของ รศ.ดร.นภาพรณีย์ หะวานนท์. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิจัยนโยบายการศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2539). องค์ความรู้ทางด้านพัฒนศึกษาศาสตร์ พัฒนศึกษาศาสตร์แห่งการเรียนรู้ และถ่ายทอดการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิรมล ศตวุฒิ. (2543). การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- นิรันดร์ จุลทรัพย์. (2542). กลุ่มสัมพันธ์สำหรับการฝึกอบรม. กรุงเทพมหานคร : หาดทิพย์
- นิตา ชูโต. (2548). การวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : พรินส์ไตร์.
- นงลักษณ์ สีนสืบผล. (2542). การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- บุญจง หันจางสิทธิ์. (2541). ฌเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ ประชากร แรงงาน การศึกษา ฝึกอบรมศาสนธรรม สุขภาพ อนามัย สิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2545). วิธีการสร้างสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- ประวัติ สมเป็น. (2542). หลักและวิธีการฝึกอบรมเกษตรกร. กรุงเทพมหานคร : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏสุรินทร์.
- ประวัติ เอรารวรรณ. (2539). การเสริมพลังอำนาจครู : การวิจัยแบบสนทนากลุ่ม. วิทยานิพนธ์.ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประมุข กอปรสิริพัฒน์. (2548). การพัฒนาหลักสูตรการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามหลักสูตรการ ปฏิรูปการฝึกหัดครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประเวศ วะสี. (2540). ตักศิรีแห่งความเป็นคน ตักยภาพแห่งความสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน
- ประสาธ อิศรปริดา. (2541). สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- พรรณณี ลีกิจวัฒน์. (2550). **วิธีการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- พยุงค์ศักดิ์ จันทรสุนทร. (2543). **การพัฒนารูปแบบความร่วมมือระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา กับ สถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู**. วิทยานิพนธ์ดุขฎฐิบัณฑิต, สาขาวิชาอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัฒนา สุขประเสริฐ. (2543). **กลยุทธ์ในการฝึกอบรม**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- พุลศรี กิจเฉลา. (2544). **การศึกษาความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียนภาษาไทยและความสนใจในการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยการใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ CIRC กับการสอนตามคู่มือครู**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. สาขาวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พิสนุ พองศรี. (2553). **วิธีทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์.
- ไพฑูริย์ เรืองมล. (2545). **การสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน**. กรุงเทพมหานคร : พรีเมลเอนด์เซอร์วิสจำกัด.
- พระครูธรรมสรคุณ (เขียน ขนธสโร). 2544. **อารยธรรมของ จันทบุรี**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยรายวัน.
- โยธิน แสงวดี. (2535). **การสนทนากลุ่ม : เทคนิคการวิจัยเชิงคุณภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สมาคมนักวิจัยเชิงคุณภาพแห่งประเทศไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตน์ บัวสนธ์. (2543). **การวิจัยและพัฒนการศึกษา**. พิษณุโลก : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- _____. (2541). **วิธีวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา**. พิษณุโลก : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- ราตรี นันทสุนธ. (2547). **การพัฒนาแบบการประเมินแบบร่วมมือสำหรับการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูขั้นเต็มรูปของสถาบันราชภัฏ : สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทดุขฎฐิบัณฑิต ,สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- รุจิรี ภู่อาระและคณะ. (2545). **การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา**.กรุงเทพมหานคร : บั๊ค พอยท์.
- ละเอียด ไกรทอง. (2556). **การพัฒนาหนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- วัชนีย์ เชาว์ดำรง. (2542). **รูปแบบการพัฒนาลักษณะความเป็นครูวิชาชีพของนิสิตนักศึกษาครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุขฎฐิบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วันวิสา อุ่นขจร. (2549). **การศึกษาเรื่องอัตลักษณ์ของในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : กรณีศึกษากลุ่มชาติพันธุ์ของ ตำบลคลองพลู กิ่งอำเภอเขาติชมภู จังหวัดจันทบุรี**.มหาวิทยาลัยบูรพา.

- วิจิตร อวาทกุล. (2547). การฝึกอบรม. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิต สุธรัตน์เรื่องชัย. (2543). ผลการใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่ออาชีพครูของนิสิตศึกษาศาสตร์. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา. _____ . (2541). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. ชลบุรี : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิเชียร อินทรสมพันธ์. (2546). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพบูรณาการ จริยธรรมในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับครูมัธยมศึกษา. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิภาดา คุปตานนท์. (2544). การจัดการและพฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย รังสิต.
- วิวรรยา ขอนยาง. (2545). ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการภูพานเพลซ สถาบันราชภัฏสกลนคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วรรณิ์ อนุอัน. (2557). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำสำหรับคณะกรรมการ สโมสรนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- วารุณี อัศวโกศิน. (2554). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาผู้ใหญ่) กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศักดิ์รินทร์ ชนประชา. (2550). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการศึกษานอกระบบสำหรับครูผู้สอนใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด.(การศึกษาผู้ใหญ่) กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2550). สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (2542). องค์การและการจัดการ. ม.ป.ท. : ม.ป.พ.
- ศุภศิริ โสมาเกต. (2544). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่5ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการกับการ เรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- ศรีเรือน ลิขิตเดชาโรจน์. (2545). การศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อกระบวนการนิเทศภายใน ของโรงเรียนอำนวยการวิทย จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ.
- สงัด อุทรานันท์. (2532). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสหาย.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. กรุงเทพมหานคร : พริกหวาน กราฟฟิค.
- สุนทร โคตรบรรเทา. (2554). หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ปัญญาชน.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2548). การประเมินความต้องการจำเป็น. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุพัฒน์ ศรีสัมฤทธิ์. (2545). ความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้สอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงครามที่มีต่อการเรียนอาชีวศึกษาระบบวิภาคี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุวัฒน์ นิยมไทย. (2545). ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติที่มีต่อการใช้ภาษาอังกฤษของผู้ให้บริการท่องเที่ยวในจังหวัดสุโขทัย. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ศศ.ม. พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สุวิไล เปรมศรีรัตน์. (2548). วิกฤตทางภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ : ปัญหาหรือโอกาส. ภาษาและวัฒนธรรม. 24(1): 5-17. นครปฐม: สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สุดาทิพย์ บุชมงคล. (2546). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของนิสิตระดับปริญญาตรี โดยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยการเรียนรู้ วิชา 0503311 การถ่ายภาพเบื้องต้นระหว่าง การเรียนเป็นรายบุคคลกับการเรียนเป็นกลุ่มย่อย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เสรี พงศ์พิศ. (2533). วัฒนธรรมกับการพัฒนาชนบท. ในการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง ภูมิปัญญาพื้นบ้าน. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.
- สมเด็จพระยาดำรงราชานุภาพ. (2531). ประวัติบุคคลสำคัญ. กรุงเทพฯ : บรรณกิจเทรตตั้ง.
- สมนึก วิเศษสมบัติ. (2545). ความพึงพอใจของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันราชภัฏเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์สาขาธุรกิจศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สร้อยตระกูล (ติวยานนท์) อรรถมานะ. (2545). พฤติกรรมองค์การทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อริยา เสวตามร์. (2542). นักพัฒนากับบทบาทในการสร้างความหมายใหม่ของชุมชน. ใน เศรษฐศาสตร์การเมือง เอ็นจีโอ 2000. กรุงเทพฯ : ศูนย์เศรษฐศาสตร์การเมือง คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทัยพรรณ สุดใจ. (2545). ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- องอาจ บุญญาการี. (2559). 111 วันพระยาดากรวบรวมไพร่พลที่จันทบุรี. กรุงเทพมหานคร : เอส.พ.เม. การพิมพ์.

- อรพินท์ ส孚โชคชัย. (2537). **คู่มือการจัดการประชุมเพื่อระดมความคิดในการพัฒนาหมู่บ้าน**. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย.
- Albright, M. L. (2002). **Planning Curriculum for Enhancing parent-teacher communication and parent involvement in children's spelling homework**. Dissertation Abstracts International. Retrieved August 1 2007, from <http://www.thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp>.
- Armstrong, David G. (2003). **Developing and Documenting the Curriculum**. Boston : Allyn and Bacon.
- Barnard, C.L. (1968). **The Functions of the executive**. (50 th anniversary ed.) Cambridge : Harvard University Press.
- Beane, J. (1991, October). **The Middle School : The Natural Home of integrated Curriculum, Educational Leadership**. 49(2): 9 – 13.
- Clark, Barbara. (1997). **Growing Up Gifted**. 5 th. ed' New Jersey : Prentice – Hall.
- Dewey, J. (1933). **How We Think**. New York : D.C. Heath and Company.
- Donald Clark. (2003). **Instructional System Design – Analysis Phase Retrieved October, 2003** From www.nwlink.com/~donclark/hrd/sat2.html.
- Doll, Ronald C. (1992). **Curriculum Improvement : Decision Making and Process**. 8 th ed. Boston : Allyn and Bacon.
- Fogarty, R. (1999). **How to Integrate the Curricular**. USA : IRI/ Skylight Publishing.
- Frazer, B.M. and Rudnitski, R.A. (1995). **Integrated Teaching Method : Theory, Classroom Applications, and Field – based Connections**. Aldany, New York : Delmar Publishers.
- Gall, Borg, and Gall. (1996). **Educational Research An Introduction**. Sixth – Edition New York : Longman Publishers.
- Gilmer, B.V. (1971). **Applied Psychology**. New York : McGraw - Hill.
- Good, C.V. (1973). **Dictionary of Education**. 3 rd New York : McGraw – Hill.
- Joint committee on Standards for Educational Evaluation. (1980). **Standards for Educational Evaluation**. Chicago : Rand McNally.
- Guba, E.G & Lincoln, Y.S. (1985). **Naturalistic inquiry**. Beverly Hills, CA : SAGE.
- Korman, A.K. (1977). **Organizational Behavior**. New Jersey : Prentice Hall.
- Lardizabal, S.A. et al. (1970). **Methods and Principles of Teaching**. Quezon City : Alemar – Phoenix.
- Mc Neil, John D. (1996). **Curriculum : A Comprehensive Introduction**. 5 th ed. New York : Harper Collins College Publishers.
- Manford, E. (1972). **Job satisfaction**. London : Long man.

- Maruca, P. M. (2002). **Planning curriculum for parent involvement on Hispanic, limited English proficient students and their parent.** Retrieved from <http://www.thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp>.
- Newell, P. C. (1978). **Genetics of the Cellular Slime Molds.** Annual Review of Genetics , 12, 69 – 93.
- Owen, John M. (1999). ” **Program Evaluation : Forms and Approaches**”. London : SAGE
- Schermerhorn, J. R. (2002). **Management.** (7 th ed.).New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Schuler D. (1996). **New Community Network.Wire FOR change** New York : AMC Press.
- Stewart W.D. and Shamdesani, N.P. (1990). **Focus Group Interviews in Education and Psychology.** California : Sage.
- Taba, H. (1962). **Curriculum Development : Theory and Practice .**New York : Harcourt Brace and World.
- Travess, D.P.and Revore, R.W. (1990). **Foundation of Educations : Becoming a Teacher.**2rd Eaglewood Cliffs. N.I. : Prentice – Hall.
- Tyler , Ralph W. (1969). **Basic Principle of Curriculum and Instruction.** Chicago ; The University of Chicago
- Verdermer, R ,(1996).**Teaching Language as Communication.** Oxford University Press.
- UNESCO. (1981). “ **Integrating Subject Areas in Primary Education Curriculum,**” in Report Finalization Meeting 9 – 15 December 1981.Bangkok.