



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย การพัฒนาการมีส่วนร่วมในการพัฒนา
คุณธรรมพื้นฐานของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา ภูมิพันธ์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.จิณณวัตร ปะโคทั้ง | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธรรม ธรรมทัศน์านนท์ | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม |
| 4. นางสาวนิภาวัลย์ ศิลป์ชัยกิจ | โรงเรียนบ้านชำสมอ |
| 5. นายสุวรรณ เพชรสมบัติ | โรงเรียนบ้านแก้ว |



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

8 มกราคม 2561

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ อาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้จัดทำวิจัยเรื่อง การพัฒนาการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ซึ่งได้พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี มีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ)
อาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์

โทร. 08 5845 7071

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

5 กุมภาพันธ์ 2561

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ อาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้จัดทำวิจัยเรื่อง การพัฒนาการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ)
อาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์

โทร. 08 5845 7071

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง
การพัฒนาการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียน
ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติของการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ผศ.ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติของการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โดยสร้างเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

(.....) ผู้บริหารสถานศึกษา

(.....) ครูผู้สอน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติของการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม

พื้นฐานของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

คำชี้แจง เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติของการมีส่วนร่วมในการ

พัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โดยให้ทำ

เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับการพัฒนาคุณธรรม

- 5 หมายถึง มีความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติระดับมากที่สุด
 4 หมายถึง มีความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติระดับมาก
 3 หมายถึง มีความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติระดับปานกลาง
 2 หมายถึง มีความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติระดับน้อย
 1 หมายถึง มีความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติระดับน้อยที่สุด

การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียน	ระดับความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
ด้านความขยัน						
1. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่ใฝ่รู้ใฝ่เรียน คิดสร้างสรรค์						
2. ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์						
3. ส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติงานที่ได้รับผิดชอบอย่าง เต็มความสามารถ						
4. ยกย่องชมเชยนักเรียนที่มีความตั้งใจเรียน						
5. ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้						
ด้านความประหยัด						
1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการออมทรัพย์ในโรงเรียน						
2. ส่งเสริมให้นักเรียนจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ประจำวันของตนเอง						
3. รณรงค์ให้นักเรียนรู้จักใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ของ โรงเรียนอย่างรู้คุณค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด						
4. ฝึกให้นักเรียนรู้จักนำของใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ให้ เกิดประโยชน์						
5. การจัดประสบการณ์ให้นักเรียนรู้จักวิธีการใช้น้ำ ใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด						

การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียน	ระดับความเป็นไปได้ ในการนำไปปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
ด้านความซื่อสัตย์						
1. จัดกิจกรรมยกย่องคนดีที่มีความซื่อสัตย์สุจริต						
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อตรงต่อตนเองและผู้อื่น						
3. การจัดประสบการณ์ให้นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลงหรือสัญญาของห้องเรียน						
4. ส่งเสริมให้นักเรียนประพฤติตนเป็นที่ไว้วางใจของผู้อื่น						
5. ปลุกฝังนิสัยเกี่ยวกับการไม่คดโกง ไม่หลอกลวง และเอาใจเอาเปรียบผู้อื่น						
ด้านความมีวินัย						
1. ปลุกฝังให้นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน						
2. สอดแทรกเรื่องการปฏิบัติตามหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบในขณะที่สอน						
3. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในการเข้าห้องเรียนและตรงต่อเวลา						
4. ยกย่อง ชมเชยบุคคลดีเด่นที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน						
5. ส่งเสริมให้นักเรียนรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง						
ด้านความสุภาพ						
1. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีมารยาทที่งดงามวางตนเหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย						
2. ส่งเสริมให้นักเรียนพูดจาไพเราะอ่อนหวาน						
3. ส่งเสริมให้นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามกาลเทศะ						
4. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่						
5. ส่งเสริมให้นักเรียนประพฤติตนเป็นผู้มีมารยาทต่อทุกคน						

การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียน	ระดับความเป็นไปได้ ในการนำไปปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
ด้านความสะอาด						
1. ส่งเสริมให้นักเรียนดูแลรักษาร่างกายได้อย่างถูกต้อง						
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความร่าเริงแจ่มใสอยู่เสมอ						
3. ส่งเสริมให้รักษาของส่วนรวมโดย ไม่ขีดเขียนทำลาย						
4. ส่งเสริมให้ฝึกฝนจิตใจมิให้ขุ่นมัวปราศจากความมัว หมองทั้งกายใจ						
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักรักษาสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียน						
ด้านความสามัคคี						
1. ส่งเสริมให้นักเรียนดูแลรักษาร่างกายได้อย่างถูกต้อง						
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความร่าเริงแจ่มใสอยู่เสมอ						
3. ส่งเสริมให้รักษาของส่วนรวมโดย ไม่ขีดเขียนทำลาย						
4. ส่งเสริมให้ฝึกฝนจิตใจมิให้ขุ่นมัวปราศจากความมัว หมองทั้งกายใจ						
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักรักษาสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียน						
ด้านความมีน้ำใจ						
1. ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการ แบ่งปันให้ผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน						
2. ส่งเสริมให้นักเรียนเสียสละความสุขของตนเพื่อ ประโยชน์ส่วนรวม						
3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรเอาใจใส่อาสา ช่วยเหลือสังคม						
4. ส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความเต็มใจที่จะ ช่วยเหลือ แบ่งปัน						
5. ส่งเสริมให้นักเรียนเอาใจใส่ความสนใจในชีวิตความ เป็นอยู่ของผู้อื่นและพร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือ						

ประเด็นการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)
การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

คำชี้แจง

ประเด็นการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ประกอบด้วย 1) ความขยัน 2) ความประหยัด 3) ความซื่อสัตย์ 4) ความมีวินัย 5) ความสุภาพ 6) ความสะอาด 7) ความสามัคคี และ 8) ความมีน้ำใจ

แนวทางในการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มีดังนี้

1. ความขยัน หมายถึง พฤติกรรมเอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมาย การลงมือทำงานทันทีที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ต้องให้ผู้อื่นมาบังคับ การทำงานอย่างตั้งใจเต็มความสามารถ เมื่อมีอุปสรรคพยายามแก้ไขเพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงโดยไม่ละทิ้งงานหรือทำกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อตนเองหรือผู้อื่น

2. ความประหยัด หมายถึง การดำเนินชีวิตความเป็นอยู่อย่างเรียบง่าย รู้จักเก็บออม ถนอมใช้ทรัพย์สิน สิ่งของให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า ไม่ฟุ่มเฟือย ฟุ้งเฟ้อ ดำเนินชีวิตเรียบง่าย ใช้จ่ายตามความจำเป็นของชีวิต รู้จักทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของตนเองอยู่เสมอ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

3. ความซื่อสัตย์ หมายถึง การประพฤติ ปฏิบัติประพฤติตรง ไม่เอินเอียง ไม่มีเล่ห์เหลี่ยม มีความจริงใจ ปราศจากจากความรู้สึกลำเอียงหรืออคติ ผู้ที่มีความประพฤติตรง ทั้งต่อหน้าที่ ต่อวิชาชีพ ตรงต่อเวลา ไม่ใช่เล่ห์กล คดโกงทั้งทางตรงและทางอ้อม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. ความมีวินัย หมายถึง ผู้ที่มีระเบียบ กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ สำหรับควบคุมความประพฤติทางกาย วาจาของตนในสังคมให้เรียบร้อยดีงาม เป็นแบบแผน อันหนึ่งอันเดียวกันสามารถอยู่ร่วมกันด้วยความสุขสบาย ไม่กระทบกระทั่งซึ่งกันและกัน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. ความสุภาพ หมายถึง กิริยามารยาทที่เรียบร้อย อ่อนโยน ละมุนละม่อม มีกิริยามารยาทที่ดีงาม มีสัมมาคารวะ ผู้ที่อ่อนน้อมถ่อมตนตามสถานภาพและกาลเทศะ ไม่ก้าวร้าว รุนแรง วางอำนาจข่มผู้อื่น ทั้งโดยวาจาและท่าทาง เป็นผู้มีมารยาท วางตนเหมาะสมตามวัฒนธรรมไทยการมีมารยาทเรียบร้อย ใช้กิริยาวาจา รวมถึงการแต่งกายเหมาะสมกับบุคคล เวลา และสถานที่

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

6. ความสะอาด หมายถึง การรักษาร่างกาย ที่อยู่อาศัยและสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้องตาม
สุขลักษณะ ผักผ่อนจิตใจมิให้ขุ่นมัว มีความแจ่มใสอยู่เสมอ ปราศจากความมัวหมอง ทั้งกาย ใจ และ
สภาพแวดล้อม มีความผ่อนคลายเป็นที่เจริญตาทำให้เกิดความสบายใจแก่ผู้พบเห็น การคิดดีต่อผู้อื่น การ
กระทำหรือสิ่งที่แสดงให้เห็นเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด มีความสะอาดกาย ใจและสภาพแวดล้อม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

7. ความสามัคคี หมายถึง พฤติกรรมร่วมมือ ร่วมใจทำงานอันเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ช่วยเหลือเกื้อกูล เสียสละ ไม่เอารอดเอาเปรียบกัน ไม่ใช่ความ
รุนแรงในการแก้ปัญหา และไม่สร้างความแตกแยก

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

8. ความมีน้ำใจ หมายถึง การแสดงออกถึงความเต็มใจที่จะช่วยเหลือ แบ่งปัน มีความเอื้อ
อาทร เอาใจใส่ให้ความสนใจในชีวิตความเป็นอยู่ของผู้อื่นและพร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลกันและ
กัน การให้และอาสาช่วยเหลือสังคมด้วยร่างกายและสติปัญญา รู้จักแบ่งปัน เสียสละความสุขส่วนตน
เพื่อทำประโยชน์ให้แก่ผู้อื่น

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ขอขอบคุณในความร่วมมือ