

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	(1)
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(2)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(4)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญตาราง.....	(8)
สารบัญภาพ.....	(9)
<b>บทที่ 1 บทนำ.....</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
<b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>6</b>
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ.....	6
รูปแบบการเรียนการสอน.....	7
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....	12
การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	14
สื่อยุคใหม่.....	16
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	18
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>21</b>
การดำเนินการเก็บข้อมูล.....	21
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	23

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 4 ผลการวิจัย.....</b>	<b>24</b>

การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ทั้ง 5 ด้านด้วยวิธีการสอนแบบสฤยมเดล.....	24
การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านทักษะทางปัญญาด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบและด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีก่อนและหลังเรียนด้วย วิธีการสอนแบบสฤยมเดล.....	29
การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ก่อนและหลังเรียน และศึกษาความคงทนด้าน ความรู้หลังจากเรียนด้วยวิธีการสอนแบบสฤยมเดล.....	35
การศึกษาระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนการ สอนแบบสฤยมเดล.....	47
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>50</b>
สรุปผลการศึกษา.....	50
อภิปรายผล.....	51
ข้อเสนอแนะ.....	55
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>56</b>

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	สถิติเชิงบรรยายเกี่ยวกับลักษณะข้อมูลในภาพรวมของการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานทั้ง 5 ด้าน จำแนกตามระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	25
4.2	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติด้านทักษะ ทางด้านคุณธรรมจริยธรรม (ความมีวินัยในตนเอง) ของนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณีก่อนและหลังใช้สฤยมเดล.....	26

4.3	สถิติเชิงบรรยายเกี่ยวกับลักษณะข้อมูลพฤติกรรมย่อยของด้านทักษะทาง ปัญญา จำแนกตามระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูล รายวิชาพีชวิทยา สิ่งแวดล้อม.....	27
4.4	สถิติเชิงบรรยายเกี่ยวกับลักษณะข้อมูลพฤติกรรมย่อยของด้านทักษะทาง ปัญญา จำแนกตามระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูล รายวิชาการบริหาร การตลาดอัญมณีและเครื่องประดับ.....	28
4.5	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของตัวอย่าง ในมิติการมีส่วน ร่วม มิติภาวะผู้นำ และมิติความรับผิดชอบก่อน และหลังจากการใช้สื่อยุติ ในการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบต่อของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีในรายวิชา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว (รหัสวิชา 3071101).....	29
4.6	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษา ด้านคุณธรรมจริยธรรม (ความมีวินัยในตนเอง) ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราช ภัฏรำไพพรรณี ก่อนและหลังเรียนโดยใช้การจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อยุติ ในรายวิชาการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กปฐมวัย.....	30
4.7	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้านทักษะทางปัญญาระหว่างก่อนและหลังเรียน รายวิชาพีชวิทยาสิ่งแวดล้อม.....	31
4.8	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้านทักษะทางปัญญาระหว่างก่อนและหลังเรียน รายวิชาการบริหารการตลาดอัญมณีและเครื่องประดับ.....	32
4.9	การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบต่อจากการใช้สื่อยุติในการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรีในรายวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว.....	33

### สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.10	การเปรียบเทียบทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีด้านการเขียน เรื่อง English Writing ก่อนและหลังเรียน โดยใช้ วิธีการสอนแบบสื่อยุติ.....	34
4.11	สถิติเชิงบรรยาย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนด้าน ความรู้ก่อนและหลังการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนแบบสื่อยุติ ในรายวิชาทฤษฎี ดนตรีสากล 1.....	35
4.12	การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้ในการรวบรวมข้อมูลทั้ง 3 ระยะ ในรายวิชาทฤษฎีดนตรีสากล 1.....	36
4.13	คะแนนรวม ค่าเฉลี่ย และร้อยละด้านความรู้หลังการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอน แบบสื่อยุติ ในรายวิชาทฤษฎีดนตรีสากล 1.....	37

4.14	สถิติเชิงบรรยาย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนด้าน ความรู้ก่อนและหลังการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนแบบสฤยมเดลในรายวิชาความรู้ เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์.....	38
4.15	การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้ในการรวบรวมข้อมูลทั้ง 3 ระยะในรายวิชาความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์.....	38
4.16	การเปรียบเทียบรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้เรื่อง “ค่านิยม” ในรายวิชา ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ทั้ง 3 ระยะ.....	39
4.17	คะแนนรวม ค่าเฉลี่ย และร้อยละด้านความรู้หลังการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอน แบบสฤยมเดล ในรายวิชาความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์.....	40
4.18	สถิติเชิงบรรยาย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนด้าน ความรู้ก่อนและหลังการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนแบบสฤยมเดล ในรายวิชาสถิติ สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์.....	41
4.19	การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้ในการรวบรวมข้อมูล ทั้ง 3 ระยะ ในรายวิชาสถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์.....	41
4.20	การเปรียบเทียบรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้เรื่อง “ระดับการวัดตัวแปร” ในรายวิชาสถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ทั้ง 3 ระยะ.....	42
4.21	คะแนนรวม ค่าเฉลี่ย และร้อยละด้านความรู้หลังการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอน แบบสฤยมเดล.....	44

### สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.22	สถิติเชิงบรรยาย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนด้าน ความรู้ก่อนและหลังการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนรูปแบบสฤยมเดล ในรายวิชา ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์.....	44
4.23	การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้ในการรวบรวมข้อมูลทั้ง 3 ระยะ ในรายวิชาความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์.....	45
4.24	การเปรียบเทียบรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้เรื่อง “การก้าวสู่ชีวิตทาง การเมือง” และ “รัฐและสถาบันทางการเมือง” ในรายวิชาความรู้พื้นฐานทาง รัฐศาสตร์ทั้ง 3 ระยะ.....	45
4.25	คะแนนรวม ค่าเฉลี่ย และร้อยละด้านความรู้หลังการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอน รูปแบบสฤยมเดล.....	47
4.26	ระดับและการแปลความหมายของความพึงพอใจที่นักศึกษาที่ต่อกระบวนการ เรียนการสอนด้วยสฤยมเดล ( $n = 352$ ).....	48



### สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
4.1	ตำแหน่งคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้เรื่อง“บันไดเสียง scale” ในรายวิชาทฤษฎีดนตรีสากล1 ทั้ง 3 ระยะเวลา.....	36
4.2	ตำแหน่งคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้เรื่อง“ค่านวณ” ในรายวิชาความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ ทั้ง 3 ระยะเวลา.....	40
4.3	ตำแหน่งคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้เรื่อง “ระดับการวัดตัวแปร” ในรายวิชาสถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ทั้ง 3 ระยะเวลา.....	43
4.4	ตำแหน่งคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้เรื่อง“การก้าวสู่ชีวิตทางการเมือง” และ “รัฐและสถาบันทางการเมือง” ในรายวิชาความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์ทั้ง 3...	46

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี