

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัยเรื่อง ข้อบกพร่องในการเขียนงานวิชาการของนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีประเด็นดังนี้

1. การเลือกกลุ่มตัวอย่าง หรือผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย
 2. วิธีดำเนินการวิจัย และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
 3. การวิเคราะห์ข้อมูล
- มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง หรือผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง หรือผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย

ผู้วิจัยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง คือ นักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จำนวน 61 คน ที่ศึกษาในรายวิชา 1111303 การเขียนเชิงวิชาการ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561

วิธีดำเนินการวิจัย และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษานี้เป็นการวิจัยเอกสาร (Documentary research) มีขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นสำรวจเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยสำรวจเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง หนังสือพิมพ์ นิตยสาร นิตยสารวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และหอสมุดของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ รวมทั้งสืบค้นข้อมูลออนไลน์ เพื่อนำมาสร้างเป็นกรอบความคิดในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ขั้นรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลงานเขียนวิชาการของนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อบกพร่องด้านการใช้ภาษา สาเหตุและวิธีการแก้ไขข้อบกพร่องด้านการใช้ภาษา

3. ชั้นวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลในประเด็นข้อบกพร่องด้านการใช้ภาษา สาเหตุและวิธีการแก้ไขข้อบกพร่องด้านการใช้ภาษาของนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

4. ชั้นสรุปผล อภิปรายผล และให้ข้อเสนอแนะ ผู้วิจัยดำเนินการสรุปผล อภิปรายผล และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานวิจัย

5. ชั้นเสนอผลการวิจัย ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิจัยแบบการพรรณนาวิเคราะห์ (Descriptive analysis)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้นำมาจากแนวคิดของอาจารย์รัฐติกาญจน์ ใจไมตรี ผู้ทรงคุณวุฒิของโครงการวิจัย โดยใช้รูปแบบของตารางวิเคราะห์ข้อมูล (เรียงลำดับข้อมูลตามลำดับพยัญชนะ) ดังนี้

ตารางวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับที่	คำที่พบ	คำที่ถูกต้อง	ข้อบกพร่อง	ที่มา
1	การดำเนินเรื่อง	การดำเนินเรื่อง	ใช้พยัญชนะ ด แทน น	บทความวิจารณ์, ฉ.38
2	ก้าวร้าว	ก้าวร้าว	ใช้พยัญชนะ ว แทน ร	บทความวิเคราะห์, ฉ.18
3	เก่าแต่	เก่าแก่	ใช้พยัญชนะ ต แทน ก	บทความวิชาการ, ฉ.53
4	ไซ	ใน	ใช้พยัญชนะ ข แทน น	บทความวิเคราะห์, ฉ.43
5	ครอง	คลอง	ใช้พยัญชนะ ร แทน ล	บทความวิเคราะห์, ฉ.55

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อบกพร่องด้านการใช้ภาษา

1. ข้อบกพร่องในการสะกดคำ

- 1.1 ส่วนประกอบของคำผิด
- 1.2 ส่วนประกอบของคำไม่สมบูรณ์
- 1.3 ส่วนประกอบของคำเกิน
- 1.4 ส่วนประกอบของคำผิดหลายลักษณะ

2. ข้อบกพร่องในการใช้คำ

- 2.1 การใช้คำผิดความหมาย
- 2.2 การใช้คำที่มีความหมายขัดแย้งกัน
- 2.3 การใช้คำปฏิเสธซ้อนคำปฏิเสธ
- 2.4 การใช้คำระดับภาษาปาก
- 2.5 การใช้คำราชาศัพท์ผิด
- 2.6 การใช้คำย่อผิด
- 2.7 การใช้คำฟุ่มเฟือย
- 2.8 การใช้คำทับศัพท์โดยไม่จำเป็น

3. ข้อบกพร่องในการเขียนประโยค

- 3.1 โครงสร้างผิด
 - 3.1.1 การขาดประธานของประโยค
 - 3.1.2 การเรียงประโยคไม่ถูกต้อง
- 3.2 การใช้สำนวนต่างประเทศ

การวิเคราะห์สาเหตุและวิธีการแก้ไขข้อบกพร่อง

1. สาเหตุของข้อบกพร่องด้านการใช้ภาษา
2. วิธีการแก้ไขข้อบกพร่องด้านการใช้ภาษา