สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(6)
สารบัญตาราง	(8)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการวิจัย	2
ขอบเขตของโครงการวิจัย	2
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	3
กรอบแนวคิดของโครงการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง	5
มาตรฐานการศึกษาชาติ	8
ครูในศตวรรษที่ 21	15
สมรรถนะครูในศตวรรษที่ 21	16
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	35
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	41
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	41
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	42
การสร้างเครื่องมือวิจัย	42
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	43
การวิเคราะห์ข้อมูล	44
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	45

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย	47
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของครูพี่เลี้ยง	47
ตอนที่ 2 ผลการศึกษาคุณลักษณะความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ในทัศนะของครูพี่เลี้ยง	49
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบลักษณะความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ในทัศนะของครูพี่เลี้ยง	53
ตอนที่ 4 แนวทางการพัฒนานักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีสู่ความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21	59
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	66
สรุปผลการวิจัย	66
อภิปรายผล	70
ข้อเสนอแนะ	72
ข้อเสนอแนะทั่วไป	72
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	72
บรรณานุกรม	73
ภาคผนวก	78
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	81
ภาคผนวก ข ประเด็นการสัมภาษณ์	86

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนครูพี่เลี้ยงของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำแนกตามสาขาวิชา	42
2	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างครูพี่เลี้ยง จำแนกตามเพศ	48
3	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างครูพี่เลี้ยง จำแนกตามสาขาวิชาเอก	48
4	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ในทัศนะของครู โดยรวมและรายด้าน	49
5	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับระดับคุณลักษณะความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีในทัศนะของครู ทักษะชีวิตและการทำงานเป็นรายข้อ	50
6	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับระดับคุณลักษณะความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีในทัศนะของครู ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม เป็นรายข้อ	51
7	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีในทัศนะของครู ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี เป็นรายข้อ	52
8	เปรียบเทียบลักษณะความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ในทัศนะของครูพี่เลี้ยง จำแนกตามสาขาวิชาเอก	53
9	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ลักษณะความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ในทัศนะของครูพี่เลี้ยง	55
10	การเปรียบเทียบลักษณะความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ในทัศนะของครูพี่เลี้ยง โดยรวมจำแนกตามสาขาวิชาเอก เป็นรายคู่	56

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	การเปรียบเทียบลักษณะความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ในทัศนะของครูพี่เลี้ยงจำแนกตามสาขาวิชาเอก เป็นรายคู่ ทักษะชีวิตและการทำงาน.....	58
12	การเปรียบเทียบลักษณะความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ในทัศนะของค รู พี่เลี้ยงจำแนกตามสาขาวิชาเอก เป็นรายคู่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม.....	60
13	การเปรียบเทียบลักษณะความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ในทัศนะของค รู พี่เลี้ยงจำแนกตามสาขาวิชาเอก เป็นรายคู่ ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี.....	62

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี