

ชื่อเรื่อง : คุณภาพการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ผู้วิจัย : อีрінกูร วรบำรุงกุล และนริศ สวัสดิ์

หน่วยงาน : คณะครุศาสตร์

ปีงบประมาณ : 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เพื่อประเมินคุณภาพด้านบริบท ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต และผลกระทบ เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพโดยการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ ด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา ด้วยการวิเคราะห์ จำแนกประเภทและแยกแยะหมวดหมู่ข้อมูลแล้วสังเคราะห์สรุปผลภาพรวม

ผลการวิจัยพบว่า คุณภาพด้านบริบทมีความชัดเจน เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน และสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา คุณภาพด้านปัจจัยนำเข้าบ่งชี้ว่านักศึกษาสามารถเข้าใจและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามองค์ประกอบ เนื้อหาในการฝึกสอดคล้องกับสาขาวิชาเอกที่นักศึกษาเรียนมา รวมถึงนักศึกษาได้เตรียมสื่ออุปกรณ์เสริมการจัดการเรียนการสอนมาเป็นอย่างดี แต่ปัจจัยนำเข้าเกี่ยวกับตัวนักศึกษามีความเห็นขัดแย้งกันในบางส่วนเกี่ยวกับพฤติกรรม การปรับตัว การส่งแผนการจัดการเรียนรู้ตามกำหนดเวลาที่นัดหมาย คุณภาพด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาอยู่ในระดับดี คุณภาพด้านผลผลิตของนักศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เป็นอย่างดี มีความสามารถในการสอน สอนดี สอนเป็น สอนเก่ง มีการเตรียมสื่ออุปกรณ์ประกอบหลากหลาย และภาพรวมของการบรรลุวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้ในชั้นมีคุณภาพ และคุณภาพด้านผลกระทบพบว่าผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะ มีประสบการณ์ และสามารถนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นได้

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย คือ คณะครุศาสตร์ควรเข้มงวดเกี่ยวกับพฤติกรรม การปรับตัว และการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ตามกำหนดเวลาที่นัดหมายเพื่อคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ที่สูงขึ้น

คำสำคัญ: คุณภาพ, การจัดการเรียนรู้, การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

Research Title : The Quality of Student's Internship Instruction,
Faculty of Education, Rambhai Barni Rajabhat University

Researchers : Theerangkoon Warabamrunkul, Naris Sawadee

Organization : Faculty of Education

Year : 2017

Abstract

The objective of this research was to evaluate the quality of student's internship instruction at the Faculty of Education, Rambhai Barni Rajabhat University, in assessing quality in terms of context, inputs, processes, and impacts. The research was a qualitative research. The interview was used with the key informants. The data analysed by content.

The research was finding; context quality was clear, suitable for the current situation, and consistent with the teacher professional standards of the Teachers Council of Thailand. The quality of inputs indicates that internship students can understand and write learning plans based on the factor. The content of the student's internship instruction corresponds to the majors studied by the students and including students prepared the media, teaching aids as well. However, the students input had conflicting views on some of the behavior, the adaptation, and the delivery of the learning plan according to the schedule of the appointment. The quality of student's internship instruction was good. The product quality of internship students can perform well. The internship students had ability to teach as well as prepare multimedia. An overview of the achievement of the objectives of the learning management plan was in good quality. The impact quality was found that learners can got the knowledge, skills, experience, and able to apply knowledge, skills and experience at high level.

Suggestion of this research was that the Faculty of Education should pay attentions to the behavior, the adaptation, and the delivery of the learning plan according to the schedule at high quality of instruction.

Keywords: the quality, instruction, school internship