

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(3)
สารบัญ.....	(5)
สารบัญตาราง.....	(8)
สารบัญภาพ.....	(9)
<b>บทที่ 1 บทนำ.....</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์.....	4
ประโยชน์ของการวิจัย.....	5
<b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>6</b>
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับทักษะการคิด.....	7
ความหมายของการคิด.....	7
ความสำคัญของการคิด.....	7
การเกิดการคิด.....	9
กระบวนการของการคิด.....	11
ปัจจัยที่ก่อให้เกิดทักษะการคิด.....	12
ประเภทของทักษะการคิด.....	13
องค์ประกอบของการคิด.....	15
การประเมินผลงานการคิด.....	16
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน.....	16
ความหมายของการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน.....	16
จุดประสงค์และหลักการของการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน.....	18
องค์ประกอบของการสอนเพื่อการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน.....	19
กระบวนการและขั้นตอนของการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน.....	21

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทบาทของผู้สอนและผู้เรียนในการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน.....	25
ข้อดีและข้อเสียของการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน.....	29
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความเป็นพลเมืองประชาธิปไตย.....	31
ความหมายของความเป็นพลเมืองประชาธิปไตย.....	31
ความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นเมืองประชาธิปไตย.....	33
คุณลักษณะของพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย.....	33
การปลูกฝังความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในสังคมไทย.....	36
ขอบเขตและพัฒนาการเรียนรู้ของพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย.....	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	38
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>40</b>
ระยะที่ 1 การพัฒนาทักษะการคิดโดยใช้ปัญหาเป็นฐานของนักศึกษาวิชาชีพรู... ช่วงที่ 1 การพัฒนาทักษะการคิดโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน.....	42
ช่วงที่ 2 การทดลองใช้ต้นแบบกระบวนการฯ.....	44
ช่วงที่ 3 การวิเคราะห์และปรับกระบวนการฯ.....	49
ระยะที่ 2 การสรุป นำเสนอและถ่ายทอดผลการวิจัย.....	50
<b>บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>51</b>
ส่วนที่ 1 กระบวนการในการพัฒนาทักษะการคิดโดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองประชาธิปไตยของนักศึกษาวิชาชีพรู.....	52
ส่วนที่ 2 ผลของการพัฒนาทักษะการคิดโดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองประชาธิปไตยของนักศึกษาวิชาชีพรู.....	56
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>60</b>
สรุปผลการวิจัย.....	65
อภิปรายผล.....	67
ข้อเสนอแนะ.....	69
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>70</b>

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก.....	74
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ.....	75
ภาคผนวก ข คู่มือการพัฒนาทักษะการคิดโดยใช้ปัญหาเป็นฐานฯ.....	76
ภาคผนวก ค ภาพแสดงกระบวนการในการทำกิจกรรมของนักศึกษาวิชาชีพครู.....	108



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	แนวทางในการจัดกิจกรรมแต่ละขั้นตอน.....	47
3.2	การปรับขั้นตอนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดโดยใช้ปัญหาเป็น ฐานของนักศึกษาวิชาชีพครู.....	50



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	การเกิดของการคิด.....	10
3.1	ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย.....	41
3.2	กรอบแนวคิดในการพัฒนาทักษะการคิดโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน.....	44
3.3	กรอบแนวคิดขั้นตอนในการพัฒนาทักษะการคิดโดยใช้ปัญหาเป็นฐานของ นักศึกษาวิชาชีพครู.....	46

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี