

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	(1)
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(2)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(4)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญตาราง.....	(9)
สารบัญภาพ.....	(11)
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
คำถามของการวิจัย.....	2
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้.....	8
ความหมายของการจัดการเรียนรู้.....	8
ความสำคัญของการจัดการเรียนรู้.....	9
ลักษณะของการจัดการเรียนรู้.....	10
องค์ประกอบของการจัดการเรียนรู้.....	10
หลักการและแนวทางจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา.....	11
วิธีการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาตามสาระการเรียนรู้.....	14
แนวคิดเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษา.....	18
ความหมายของวิชาสังคมศึกษา.....	18
ธรรมชาติของวิชาสังคมศึกษา.....	21
เป้าหมายในวิชาสังคมศึกษา.....	23 (7)
ความสำคัญของวิชาสังคมศึกษา.....	24

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทบาทและคุณค่าของวิชาสังคมศึกษา.....	26
แนวโน้มการสอนสังคมศึกษา.....	29

หลักสูตรสังคมศึกษาในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551..	31
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....	37
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	40
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	47
ขั้นตอนที่ 1 การวิจัยเชิงสำรวจ.....	47
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	47
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	48
การสร้างเครื่องมือวิจัย.....	48
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล.....	49
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
ขั้นตอนที่ 2 การสนทนากลุ่ม.....	51
บทที่ 4 ผลการวิจัย.....	53
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	54
ตอนที่ 2 ผลการศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา	
ในสาระศาสนา ศิลธรรมและจริยธรรม ของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงาน	
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี.....	55
ตอนที่ 3 แนวทางส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ในสาระศาสนา ศิลธรรม	
และจริยธรรม สำหรับครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
ประถมศึกษาจันทบุรี.....	72
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	85
สรุปผลการวิจัย.....	85
อภิปรายผล.....	88
ข้อเสนอแนะ.....	94

สารบัญ (ต่อ)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	หน้า
ข้อเสนอแนะทั่วไป.....	94
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	94
บรรณานุกรม.....	95
ภาคผนวก.....	99
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	100
ภาคผนวก ข ประเด็นการสนทนากลุ่ม.....	107
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	109



(9)

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ.....	54
3.2	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการจัดการเรียนรู้ สังคมศึกษา ในสาระศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม ของครูโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี โดยรวมและรายด้าน.....	55
3.3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการจัดการเรียนรู้ สังคมศึกษา ในสาระศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม ของครูโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี โดยรวมและรายด้าน.....	56
3.4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการจัดการเรียนรู้ สังคมศึกษา ในสาระศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม ของครูโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ในด้านกิจกรรมการเรียน การสอน.....	57

3.5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการจัดการเรียนรู้ สังคมศึกษา ในสาระศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม ของครูโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ในด้านกิจกรรมการเรียน การสอน.....	59
3.6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการจัดการเรียนรู้ สังคมศึกษา ในสาระศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม ของครูโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ในด้านครูผู้สอน.....	61
3.7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการจัดการเรียนรู้ สังคมศึกษา ในสาระศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม ของครูโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ในด้านครูผู้สอน.....	63
3.8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการจัดการเรียนรู้ สังคมศึกษา ในสาระศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม ของครูโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ในด้านแหล่งเรียนรู้และ สื่อการเรียนรู้.....	65

(10)

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
3.9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการจัดการเรียนรู้ สังคมศึกษา ในสาระศาสนา ศีลธรรม และจริยธรรม ของครูโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ในด้านแหล่งเรียนรู้และ สื่อการเรียนรู้.....	67
3.10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการจัดการเรียนรู้ สังคมศึกษา ในสาระศาสนา ศีลธรรม และจริยธรรม ของครูโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ในด้านการวัดและ ประเมินผล.....	69
3.11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการจัดการเรียนรู้ สังคมศึกษา ในสาระศาสนา ศีลธรรม และจริยธรรม ของครูโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ในด้านการวัดและ ประเมินผล.....	71



(11)

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	3
2.1	ขอบข่ายของวิชาสังคมศึกษา.....	21
2.2	ความสัมพันธ์ของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน.....	36

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี