

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	(1)
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(2)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(3)
สารบัญ.....	(4)
สารบัญภาพ.....	(7)
สารบัญตาราง.....	(8)
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ของการวิจัย.....	7
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
เอกสารและงานวิจัยเกี่ยวกับโปรแกรมและการพัฒนาโปรแกรมการเรียนรู้.....	9
ความหมายของโปรแกรม.....	9
องค์ประกอบของโปรแกรม.....	9
หลักการและแนวคิดในการพัฒนาโปรแกรม.....	10
ขั้นตอนในการพัฒนาโปรแกรม.....	14
การประเมินผลโปรแกรม.....	14
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโปรแกรมและการพัฒนาโปรแกรมการเรียนรู้.....	14
เอกสารและงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์เป็นฐาน.....	17
ความหมายของการจัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์เป็นฐาน.....	17
แนวคิดพื้นฐานของการจัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์เป็นฐาน.....	18
รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์เป็นฐาน.....	19

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
วิธีการสอนที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์เป็นฐาน.....	20
ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์เป็นฐาน.....	21
การผลิตชุดการจัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์เป็นฐาน.....	25
การจัดสภาพแวดล้อมตามแนวคิดประสบการณ์เป็นฐาน.....	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์เป็นฐาน.....	28
เอกสารและงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาบุคคลในเจนเอเรชั่นอัลฟา.....	29
แนวคิดเกี่ยวกับการแบ่งช่วงอายุของบุคคล.....	29
ความหมายและคุณลักษณะของบุคคลในเจนเอเรชั่นอัลฟา.....	30
ความต้องการในการเรียนรู้ของบุคคลในเจนเอเรชั่นอัลฟา.....	32
ลักษณะของเด็กปฐมวัยในยุคเจนเอเรชั่นอัลฟา.....	33
แนวทางในการพัฒนาเด็กปฐมวัยในยุคเจนเอเรชั่นอัลฟา.....	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคคลในเจนเอเรชั่นอัลฟา.....	69
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	71
การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน.....	71
การสร้างโปรแกรมการเรียนรู้.....	71
การทดลองใช้โปรแกรมการเรียนรู้.....	86
การปรับปรุงโปรแกรมการเรียนรู้.....	87
บทที่ 4 ผลการวิจัย.....	88
ผลการวิจัย.....	88
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	97
สรุปผล.....	99
อภิปรายผล.....	100
ข้อเสนอแนะ.....	102
บรรณานุกรม.....	104

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก.....	109
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	110
ภาคผนวก ข ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	112
ภาคผนวก ค ตัวอย่างเอกสารและสื่อประกอบการใช้โปรแกรมการเรียนรู้ฯ....	117
ภาคผนวก ง คณะแนวความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กในยุค เจนเอเรชั่นอัลฟาสำหรับนักศึกษาวิชาชีพรู สาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย.....	130

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	แผนภาพมโนทัศน์การเรียนรู้แบบประสบการณ์เป็นฐาน.....	17
2.2	องค์ประกอบของการจัดการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์เป็นฐาน.....	23
2.3	กระบวนการคิดแบบมีวิจารณญาณ.....	36
2.4	ทักษะแห่งการแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง.....	36
2.5	กระบวนการสร้างและพัฒนาการคิดแบบมีวิจารณญาณและแก้ปัญหาเป็น..	38
2.6	กระบวนการสร้างและพัฒนาความคิดเชิงสร้างสรรค์.....	42
2.7	กระบวนการสร้างและพัฒนาความฉลาดและการรู้เท่าทันการใช้สื่อดิจิทัล...	46
2.8	กระบวนการสร้างและพัฒนาการปรับตัวและการทำงานเป็นทีม.....	50
2.9	กระบวนการสร้างและพัฒนาความอดทน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค.....	55
2.10	กระบวนการสร้างและพัฒนาความเข้าใจ เห็นอกเห็นใจคนอื่น.....	60
2.11	กระบวนการสร้างและพัฒนาทักษะการสื่อสารที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ	65
3.1	กรอบแนวคิดในการพัฒนาโปรแกรมการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์เป็น ฐานเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัยในยุคเจนเอเรชั่นอัลฟา สำหรับนักศึกษาวิชาชีพรู สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย.....	72
3.2	รายละเอียดของโปรแกรมการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดการจัดประสบการณ์ เป็นฐานเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัยในยุคเจนเอเรชั่น อัลฟา สำหรับนักศึกษาวิชาชีพรู สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย.....	73
3.3	กรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์เป็นฐาน.....	77
4.1	กราฟแสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ความเข้าใจ เรื่องการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในยุคเจนเอเรชั่นอัลฟาของ นักศึกษาวิชาชีพรู สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ก่อนและหลังการใช้ โปรแกรมการเรียนรู้.....	90
4.2	โปรแกรมการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดการจัดประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัยในยุคเจนเอเรชั่นอัลฟา สำหรับนักศึกษาวิชาชีพรู สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย ฉบับสมบูรณ์.....	93

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	แสดงคุณสมบัติสำคัญของทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหาเป็น.....	35
2.2	แสดงคุณสมบัติสำคัญของทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์.....	41
2.3	แสดงคุณสมบัติสำคัญของทักษะความเข้าใจ เห็นอกเห็นใจคนอื่น.....	59
3.1	แผนการดำเนินการของโปรแกรมการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัยในยุคเจเนอเรชั่นอัลฟา สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย.....	79
3.2	ตัวอย่างแผนการจัดกิจกรรม “การคิดอย่างมีวิจารณญาณและ แก้ปัญหาเป็น”.....	84
4.1	การเปรียบเทียบคะแนนความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็ก ปฐมวัยในยุคเจเนอเรชั่นอัลฟา ก่อนและหลังการเข้าร่วมโปรแกรม การเรียนรู้.....	89
4.2	ผลการทดลองใช้โปรแกรมการเรียนรู้.....	91
6.1	คะแนนความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัยในยุค เจเนอเรชั่นอัลฟาสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย.....	130