

บรรณานุกรม

- กมลชนก สุขรักรัช. (2542). การพัฒนาชุดการสอนแบบอิงประสบการณ์ กลุ่มการทำงานและ
พื้นฐานอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา, มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กปฐมวัย (0-5 ปี) ระยะยาว
พ.ศ. 2550-2559. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กองบรรณาธิการนิตยสารโม่เดิร์นมีม. (2558). Collaboration ทักษะเด็กเจเนฯ อัลฟา : ปรับตัว
ร่วมมือ รู้จักทำงานเป็นทีม เล่ม 4. กรุงเทพฯ : บริษัทอาร์แอลจี.
- _____. (2558). Communication ทักษะเด็กเจเนฯ อัลฟา : สื่อสารดีสร้างความสำเร็จ เล่ม 7.
กรุงเทพฯ : บริษัทอาร์แอลจี.
- _____. (2558). Compassion ทักษะเด็กเจเนฯ อัลฟา : เข้าใจผู้อื่น เล่ม 6. กรุงเทพฯ : บริษัท
อาร์แอลจี.
- _____. (2558). Creative thinking ทักษะเด็กเจเนฯ อัลฟา : คิดสร้างสรรค์ เสริมศักยภาพ
เล่ม 2. กรุงเทพฯ : บริษัทอาร์แอลจี.
- _____. (2558). Critical thinking and problem solving ทักษะเด็กเจเนฯ อัลฟา :
คิดแตกฉาน รู้จักแก้ปัญหา เล่ม 1. กรุงเทพฯ : บริษัทอาร์แอลจี.
- _____. (2558). Digital wisdom ทักษะเด็กเจเนฯ อัลฟา :ฉลาดใช้ เท่าทันสื่อดิจิทัล เล่ม 3.
กรุงเทพฯ : บริษัทอาร์แอลจี.
- _____. (2558). Resilience ทักษะเด็กเจเนฯ อัลฟา : อดทนสู้ต่ออุปสรรค เล่ม 5. กรุงเทพฯ :
บริษัทอาร์แอลจี.
- เกสรี่ สุวรรณเรืองศรี. (2542). การพัฒนาโปรแกรมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน
ตามแนวคิดพหุวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาการสอนระดับอนุบาล ในชุมชนไทยมุสลิม
ภาคใต้. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย, จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ขจรศักดิ์ ศิริมัย. (2554). เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับสมรรถนะ. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : file:///C:/Users/
User/ Downloads/Documents/aboutcompetency.pdf. 12 เมษายน 2559.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และวาสนา ทวีกุลทรัพย์. (2540). “ชุดการสอนรายบุคคล” ใน เอกสาร
การสอนชุดวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 1. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช.

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2540). “ชุดการสอนรายบุคคล” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการศึกษา
พัฒนาสรร หน่วยที่ 4. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชาญวิทย์ พรนภดล. (2558). **ทำความเข้าใจเด็กยุค Generation Alpha.** (ออนไลน์). แหล่งที่มา :
<http://www.healthygamer.net/information/article/85385>. 28 พฤศจิกายน
 2559.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ และปรีชา วิหคโต. (2541). “สัมมนาการวิจัยและทฤษฎีด้านการจัด
 สภาพแวดล้อมทางการศึกษา” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสัมมนาการวิจัยและทฤษฎี
 ทางเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา หน่วยที่ 12. นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. (2529). **งานวิจัยเรื่องรูปแบบการพัฒนาโปรแกรมการศึกษาสำหรับเด็ก
 ความสามารถพิเศษในชั้นประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย ; อ้างถึงใน สุดาเรศ แจ่มเดชะศักดิ์. (2543). **การพัฒนาโปรแกรม
 ลีแวงดล้อมศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลโดยใช้แนวการสอนแบบผูกเป็นเรื่องราว.**
 วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดาวประกาย นันทพรหม. (2550). **การพัฒนาชุดการสอนอิงประสบการณ์วิชาคอมพิวเตอร์
 เรื่องการสร้างข้อความและรูปภาพด้วยโปรแกรมเดสก์ทอปโอเธอร์สำหรับนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 2.** วิทยานิพนธ์ปริญญา
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา, มหาวิทยาลัยสุโขทัย
 ธรรมาธิราช.
- ถอดรหัสเลี้ยงลูกยุคเจนอัลฟา (Gen Alpha).** (2558). (ออนไลน์). แหล่งที่มา :
<http://www.komchadluek.net/news/detail/210348>. 15 เมษายน 2560.
- ทำความเข้าใจวิถีเลี้ยงลูกในยุคเจนอัลฟา (Gen Alpha).** (2558). (ออนไลน์). แหล่งที่มา :
<https://th.theasianparent.com/-gen-alpha/2>. 15 เมษายน 2560.
- ทิตินา แฉมมณี. (2553). **ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้
 ที่มีประสิทธิภาพ.** พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- แทน โมรราย. (2552). **ชุดการสอนแบบอิงประสบการณ์วิชางานจักรยานยนต์ สำหรับ
 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสาขาวิชาเครื่องกล วิทยาลัยการอาชีพ
 นครสวรรค์.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสร
 การศึกษา, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ประศักดิ์ หอมสนิท. (2543). “วิธีการสอน” ใน **เอกสารประกอบการสอนชุดเทคโนโลยีการสอน
 หน่วยที่ 1-7.** นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- พัชรา ตันติชูเวช. (2557). **แนวทางการจัดการศึกษาสำหรับเจเนอเรชันอัลฟาให้เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทยในอนาคต**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต ภาควิชานโยบาย การจัดการและการเป็นผู้นำทางการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัชฎา ทับเทศ. (2554). **การวิจัยและพัฒนาารูปแบบการสอนอ่านภาษาอังกฤษตามแนวการสอนแบบอิงประสบการณ์ทางภาษา เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รู้ทัน...เด็กเจเนอเรชัน อัลฟา. (2558). (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.1.si.mahidol.ac.th/Healtygamer/information/article/109922>. 15 เมษายน 2560.
- ธนานันต์ ดิยั้ง. (2556). **โปรแกรมการพัฒนาสมรรถนะครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการวัดและประเมินในชั้นเรียน**. ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ดำรง บัวศรี. (2542). **ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบ และการพัฒนา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เอร่าวิชันการพิมพ์.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- วาสนา ทวีกุลทรัพย์. (2553). “การผลิตและการใช้ชุดการสอนแบบอิงประสบการณ์” ใน เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 7. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วาสนา ทวีกุลทรัพย์. (2553). “การผลิตและการใช้ชุดการสอนแบบอิงประสบการณ์” ใน เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 7. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สงัด อุทรานันท์. (2528). **พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พับลิเคชั่น เซนเตอร์ ; อ้างถึงใน เกสรี สุวรรณเรืองศรี. (2542). **การพัฒนาโปรแกรมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนตามแนวคิดพหุวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาการสอนระดับอนุบาล ในชุมชนไทยมุสลิมภาคใต้**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล. (2559). **สุขภาพคนไทย 2559**. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

สมถวิล วิจิตรวรรณ. (2548). “การใช้การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้” ใน **ประมวลสาระวิชาการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 15.**

นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สมศักดิ์ ภูวิภาวรรณ. (2544). **การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง.** พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่ : เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). **การจัดการเรียนรู้แบบประสบการณ์และที่เน้นปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สุกัญญา รัศมีธรรมโชติ. (2550). **การจัดการทรัพยากรมนุษย์ด้วย Competency Based HRM.** กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

สุดารัตน์ ขวัญบาง และประภัสสร บุขหมั่น. (2559). โปรแกรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครู เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2. **วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 10 (ฉบับพิเศษ) :** หน้า 164-179.

สุดาเรศ แจ่มเดชะศักดิ์. (2543). **การพัฒนาโปรแกรมสิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลโดยใช้แนวการสอนแบบผูกเป็นเรื่องราว.** วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุริยเดว ทรีปาตี. (2558). **ทำความเข้าใจเด็กยุค Generation Alpha.** (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.kidsradioclub.or.th/article/treatise/1416>. 1 สิงหาคม 2560.

อารมณ ใจเที่ยง. (2546). **หลักการสอน.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

อุทัย สุมาลย์. (2553). **การพัฒนาชุดการสอนแบบอิงประสบการณ์วิชาโปรแกรมและควบคุมไฟฟ้าเรื่องการควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้าด้วยโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

Boyle, P.A. (1981). **Planning better programs.** New York : McGraw-Hill ; อ้างถึงใน

วราภรณ์ โพธิ์ศรีประเสริฐ. (2545). **การพัฒนาโปรแกรมการปรับปรุงการพูดสำหรับ**

เด็กปฐมวัยโดยใช้เทคนิคการละคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- Caffarella, R.S. (1994). **Planing programs for adult learners.** USA : Jossey-bass ;
 อ้างถึงใน วราภรณ์ โพธิ์ศรีประเสริฐ. (2545). **การพัฒนาโปรแกรมการปรับปรุงการพูด
 สำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้เทคนิคการละคร.** วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา
 การศึกษาปฐมวัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Cooper, J.D. , & Worden, T.W. (1983). **The classroom reading program in the
 elementary school : Assessment, organization, and management.**
 USA : Macmillan ; อ้างถึงใน สุดาเรศ แจ่มเดชะศักดิ์. (2543). **การพัฒนาโปรแกรม
 สิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลโดยใช้แนวการสอนแบบผูกเป็นเรื่องราว.**
 วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Doyle, E. I. and Ward, S. E. (2001). **The process of community health education
 and promotion.** Long Grove : Waveland Press.
- Joyce, B. & Weil, M. (1996). **Model of teaching.** 5th ed. Boston : Allyn and Bacon ;
 อ้างถึงใน สุดาเรศ แจ่มเดชะศักดิ์. (2543). **การพัฒนาโปรแกรมสิ่งแวดล้อมศึกษา
 สำหรับเด็กวัยอนุบาลโดยใช้แนวการสอนแบบผูกเป็นเรื่องราว.** วิทยานิพนธ์
 ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Kolb, D.A. (1984). **Experiential learning : Experience as the source of learning
 and development.** New Tersev : Prentice Hall.
- Tyler, R.W. (1949). **Basic principles of curriculum and instruction.** Chicago :
 University of Chicago Press ; อ้างถึงใน สุดาเรศ แจ่มเดชะศักดิ์. (2543). **พัฒนา
 โปรแกรมสิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาลโดยใช้แนวการสอนแบบผูกเป็นเรื่องราว.**
 วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.