

ชื่อเรื่อง	: การศึกษาผลของการใช้นวัตกรรมการสอน “PPP+P Two-way communication Model” เพื่อพัฒนาทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ชื่อผู้วิจัย	ชวนพบ เอี้ยวสานุรักษ์ และคณะ
หน่วยงาน	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ปีงบประมาณ	2561

### บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้ประกอบด้วยวัตถุประสงค์การวิจัย 4 ข้อ คือ 1) เพื่อศึกษาผลของการใช้นวัตกรรมการสอน “PPP+P Two-way communication Model” ที่มีต่อพัฒนาทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักศึกษาที่เรียนด้วยนวัตกรรมการสอน “PPP+P Two-way communication Model” 3) เพื่อเปรียบเทียบทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาหลังเรียนด้วยนวัตกรรมการสอนฯ กับเกณฑ์มาตรฐาน และ 4) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อนวัตกรรมการสอน “PPP+P Two-way communication Model” ระเบียบวิธีการวิจัยเป็นชนิดกึ่งทดลอง เครื่องมือวิจัย คือ 1. นวัตกรรมการสอนฯ 2. แผนการจัดการเรียนรู้ 3. แบบทดสอบ 4. แบบประเมิน และ 5. แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ประกอบด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบคะแนนกับเกณฑ์ และสถิติเปรียบเทียบ t-test สำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพใช้การวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า

1) นวัตกรรมการสอน “PPP+P Two-way communication Model” สามารถพัฒนาทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีได้ใน 2 ด้าน คือ ด้านทักษะทางปัญญา และด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2) หลังเรียนด้วยนวัตกรรมการสอน “PPP+P Two-way communication Model” นักศึกษามีทักษะทางปัญญาสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

3) หลังเรียนด้วยนวัตกรรมการสอน “PPP+P Two-way communication Model” นักศึกษามีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

4) นักศึกษามีความคิดเห็นต่อนวัตกรรมการสอน “PPP+P Two-way communication Model” อยู่ในระดับดี

**คำสำคัญ:** นวัตกรรมการสอน, ทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

Research Title : The study of the Effect of Using Learning innovation “PPP+P Two-way communication Model” for enhance Thai Qualifications Framework for Higher Education (TQF) of Undergraduate students’ Skills at Rambhai Barni Rajabhat University.

Researcher : Chuanpob laosanurak et al.

Organization : Faculty of Education, Rambhai Barni Rajabhat University.

Year : 2018

### Abstract

The purposed of this study were; 1) to experiment the innovative teaching effect of using innovative teaching “PPP+P Two-way communication Model” for enhance Thai Qualifications Framework for Higher Education (TQF) of undergraduate students’ skills at Rambhai Barni Rajabhat University; 2) to compared the ethics and moral skills, knowledge skills, cognitive skills and interpersonal skills and responsibility skills between pre and post experiment; 3) To compared the information technology skills of undergraduate students with standard; 4) to study students’ satisfaction on innovative teaching. Research methodology was quasi experiment. Research tools consisted of 1. Innovative teaching, 2. Lesson plan, 3. Achievement test and 4. Question of satisfaction. Quantitative data were analyzed by using Percentage, Mean, Standard deviation, compare with standard score and t-test. Qualitative data was analyzed by content analysis method.

The results were finding as follows:

1) The innovative teaching “PPP+P Two-way communication Model” can be enhance Thai Qualifications Framework for Higher Education (TQF) of undergraduate students’ skills in two aspects: 1) Cognitive skills and 2) Information technology skills.

2) Students’ cognitive skills after learning with innovative teaching “PPP+P Two-way communication model” was improve at significant levels.

3) Innovative teaching “PPP+P Two-way communication model” can be enhance students’ information technology skills more than standard after the experiment.

4) Most students were satisfied with innovative teaching.

**Keywords:** Innovative teaching / Thai Qualifications Framework for Higher Education:  
TQF



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี