

บรรณานุกรม

- กิดานันท์ มลิทอง. (2540). **นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา**. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- _____. (2548). **เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา**. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์
- จันทร์ชลี มาพุท. (2545). รายงานการวิจัยเรื่อง การประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอน
ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ตามกรอบการประกันคุณภาพของ
ทบวงมหาวิทยาลัย. ชลบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ณัฐภรณ์ หลาวทอง. (2546). การพัฒนามาตรสำนักสากลตามบริบทของสังคมวัฒนธรรมไทย.
วารสารวิธีวิทยาการวิจัย, 16(2).
- ดิเรก วรรณเศียร. (ม.ป.ป). **MACRO model: รูปแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21**.
เข้าถึงจาก [http://regis.dusit.ac.th/images/news/1421308421_MACRO รูปแบบ
การสอนสำหรับศตวรรษที่ 21.pdf](http://regis.dusit.ac.th/images/news/1421308421_MACRO%20รูปแบบ%20การสอน%20สำหรับ%20ศตวรรษที่%2021.pdf) [วันที่ 21 มกราคม 2561]
- ทิศนา แคมมณี. (2545). **รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย**. กรุงเทพฯ:
ด้านสุทธาการพิมพ์.
- _____. (2547). **ศาสตร์การสอน**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2548). **ศาสตร์การสอน, พิมพ์ครั้งที่ 4**. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์จำกัด.
- _____. (2551). **14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ, พิมพ์ครั้งที่ 8**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ธวัช เต็มญวน. (2548). **การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพในการจัด
การศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกรมศิลปากร. การศึกษาดุษฎีบัณฑิต
สาขาการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.**
- ธานินทร์ คงศิลา. (2556). **รูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ทรัพยากรเป็นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการคิด
วิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนิสิตระดับปริญญา
ตรี. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต. สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.**
- นธี เหมมันต์ และ อภินันท์ สิริรัตนจิตต์. (2558). **การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญใน
ระดับอุดมศึกษาที่สัมพันธ์กับ TQF**. เข้าถึงจาก
<http://www.manager.co.th/Daily/ViewNews.aspx?NewsID=9580000022950>
[วันที่ 22 ม.ค. 61]
- นวลจิตต์ เขาวีร์ติพงศ์. (2535). **การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะปฏิบัติ
ครูวิชาชีพ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ:
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- บุญเชิด ภัฏญอนันตพงษ์. (2540). **การเรียนรู้แบบสรรค์สร้างความรู้. ในทฤษฎีการเรียนรู้
แบบมีส่วนร่วม: ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ:
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2540). “กระบวนกรกลุ่ม” ในทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม: ต้นแบบ การเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา แห่งชาติ.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2550). ทักษะ 5C เพื่อการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้และการจัดการเรียน การสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพโรจน์ ตรีธรรนากุล. (2542). ฝึกตามแผนของตน พัฒนาคนตามความสามารถ. เข้าถึงจาก <http://www.home.dsd.go.th/techno/.../index.php?option> [วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2561]
- ภัทรานิคมานนท์. (2538). การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ: อักษรอาชีพพัฒน์.
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ. (2552). คู่มือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ. เข้าถึงจาก <https://technology.kku.ac.th/wp-content/ITFilesD/IT003D.pdf> [วันที่ 22 ม.ค. 61]
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2544). คู่มือสัมมนาเสริมชุดวิชา 24703 การพัฒนาเครื่องมือ สำหรับการประเมินการศึกษา ครั้งที่ 2. แขนงวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา สาขาวิชา ศาสตร์ศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- รุ่งนภา จันทรา, เพ็ญศรี ทองเพชร และอดิญาณ์ ศรีเกษตริณ. (2559). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี. วารสารการพยาบาล และการศึกษา, 9(4) ตุลาคม-ธันวาคม 2559.
- เรณูมาศ มาอุ่น. (2559). การจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ. วารสาร เทคโนโลยีภาคใต้, 9(2) กรกฎาคม-ธันวาคม 2559.
- วิมานพร รูปใหญ่. (2555). การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. เข้าถึงจาก <http://www.human.ubru.ac.th> [วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2561]
- สมใจ ปราบพล. (2544). การจัดการกระบวนกรเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. ในการสอนแบบทักษะ ชีวิตแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2546). การวัดผลการศึกษา, พิมพ์ครั้งที่ 4. กาศสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ. (2544). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง. เชียงใหม่: โรงพิมพ์แสงศิลป์.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2558). คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557. นนทบุรี: ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.
- สุคนธ์ สินธพานนท์. (2553). นวัตกรรมกรเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน, ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119 เทคนิควิธีตั้ง.
- สุมนตา พรหมบุญ และ อรพรรณ พรสีมา. (2549). การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมใน ทฤษฎีการเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม: ต้นแบบกรเรียนรู้ด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

- สุวิมล ว่องวานิช. (2547). การวัดทักษะการปฏิบัติ (Performance testing). **จุดสารถทดสอบ
อันดับที่ 4**. กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำราและเอกสารวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- อภิชาติ อนุกุลเวช. (2551). **การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนฝึกปฏิบัติทางเทคนิคบนเครือข่าย
อินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียนอาชีวศึกษา**. การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (2545). **สุดยอดพัฒนาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ทบุคส์.
- อุทุมพร จามรมาน. (2548). **การวัดและการประเมินการเรียนการสอน**, พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
พินนี่พับลิชชิง.
- Harrow, A. (1972). **A taxonomy of the psychomotor domain: a guide for
developing behavioral objectives**. New York: Longman Inc.
- Joyce, B. and Weil, M. (1972). **Models of teaching**. America. [n.p.].
- Shen, J., et. al., (2004). **Participatory learning approach: An overview**. Available from
<http://web.njit.edu>. [12 January 2018]
- Simpson, D. (1972). **Teaching Physical Educations: A System Approach**. Boston:
Houghton Mufflin Co.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี