



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาคผนวก ก
รายละเอียดแต่ละขั้นตอนของการบูรณาการนวัตกรรมการสอน PPP+P two-way
communication model

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายละเอียดแต่ละขั้นตอนโดยใช้วัตกรรมการเรียนการสอน PPP+P two-way
communication

ขั้นตอนการเรียนการสอน	รายละเอียด		
	กิจกรรม	ผู้เรียน	ผู้สอน
<p>ขั้นที่ 1 การร่วมวางแผน ก า ร เ รี ย น (Participation : P)</p>	<p>1. การสร้างความเข้าใจและสร้างข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียน และแนะนำวิธีการเรียน</p> <p>2. แนะนำการทำกิจกรรมการเรียนรู้ระหว่างเรียนและหลังเรียน</p> <p>3. แจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ขอบเขตเนื้อหา</p> <p>4. เตรียมตัวผู้เรียน</p>	<p>1. รับฟังการชี้แจง</p> <p>2. ซักถามข้อสงสัย</p> <p>3. สร้างข้อตกลงในการเรียน ระยะเวลาการทำงานและส่งงาน</p>	<p>1. ชี้แจงวัตถุประสงค์รวมทั้งเป้าหมายในการเรียน</p> <p>2. อธิบายขั้นตอนวิธีการเรียนการสอน การประเมินผลงานของผู้เรียน</p> <p>3. ให้ความช่วยเหลือและสร้างทัศนคติที่ดีระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และงานที่มอบหมาย</p>
<p>ขั้นตอนการเรียนการสอน</p>	<p>รายละเอียด</p>		
	กิจกรรม	ผู้เรียน	ผู้สอน
<p>ขั้นที่ 2 การฝึกปฏิบัติ (Practice : P)</p>	<p>1. ชี้แจงรายละเอียดและขั้นตอน</p>	<p>1. ปฏิบัติเพื่อสร้างชิ้นงานตามที่ผู้สอน</p>	<p>1. กำหนดจุดมุ่งหมายของการฝึกปฏิบัติ และ</p>

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

	<p>การปฏิบัติ</p> <p>2. การฝึกปฏิบัติเพื่อสร้างชิ้นงานตามที่ผู้สอนมอบหมาย</p>	<p>มอบหมาย</p> <p>2. สร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยตนเอง</p>	<p>แจ้งรายละเอียดในการทำงานแต่ละขั้นตอน</p> <p>2. ให้คำแนะนำ นำเสนอวิธีหรือทางเลือกให้ผู้เรียน</p> <p>3. ชี้แจงกำหนดเวลาเงื่อนไขที่จำเป็นแก่ผู้เรียน</p> <p>4. ให้กำลังใจ และชี้ให้เห็นถึงความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>
<p>ขั้นที่ 3 การนำเสนอผลการเรียนรู้ (Presentation : P)</p>	<p>1. สร้างและนำเสนอชิ้นงานในรูปแบบต่างๆ</p>	<p>1. นำเสนองานจากการปฏิบัติ</p>	<p>1. สร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนรู้สึกภาคภูมิใจในผลงาน</p> <p>2. สรุปผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนและแจ้งให้ผู้เรียนทราบ</p>
<p>ขั้นตอนการเรียนรู้</p>	<p>รายละเอียด</p>		
<p>สอน</p>	<p>กิจกรรม</p>	<p>ผู้เรียน</p>	<p>ผู้สอน</p>
<p>ขั้นที่ 4 การทบทวนการปฏิบัติ (PDCA : P)</p>	<p>ขั้นวางแผน : ทบทวนวิธีการในขั้นตอนการร่วมวางแผนการเรียนรู้</p> <p>ขั้นดำเนินการ : ทบทวนวิธีการดำเนินการขั้นตอนของการฝึกปฏิบัติ</p> <p>ขั้นสรุปและประเมินผล</p>	<p>1. ร่วมทบทวนและให้ความเห็นเกี่ยวกับขั้นตอนของการดำเนินการเรียนการสอน</p>	<p>1. วิเคราะห์ผลสำเร็จของขั้นตอนการดำเนินการตามวัตกรรมการเรียนการสอนแต่ละขั้น</p> <p>2. นำเสนอผลการดำเนินงานในรูปแบบของผลการดำเนินการวิจัย</p>

	<p>: ทบทวนวิธีการ ดำเนินการขั้นตอนการ นำเสนอผลการเรียนรู้ ขั้นปรับปรุงติดตามผล การประเมิน : ทบทวน วิธีการดำเนินการ ทบทวนปัญหา ข้อเสนอแนะใน การเรียนการสอนเพื่อ ปรับปรุง</p>		<p>3. ให้ข้อเสนอแนะในส่วน ของการนำผลการวิจัยไป ใช้และข้อเสนอแนะใน การวิจัยครั้งต่อไป</p>
--	---	--	--

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี