

สารบัญ

| | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------|----------|
| บทคัดย่อภาษาไทย..... | (1) |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | (3) |
| สารบัญ..... | (5) |
| สารบัญตาราง..... | (7) |
| สารบัญภาพ..... | (8) |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญ | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 2 |
| ประโยชน์ของการวิจัย..... | 2 |
| ขอบเขตของการวิจัย..... | 2 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ..... | 3 |
| กรอบแนวความคิดของในการวิจัย | 4 |
| สมมุติฐานการวิจัย | 4 |
| บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 7 |
| แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้..... | 8 |
| ความหมายของการจัดการเรียนรู้..... | 8 |
| ความสำคัญของการจัดการเรียนรู้..... | 9 |
| ลักษณะของการจัดการเรียนรู้..... | 9 |
| องค์ประกอบของการจัดการเรียนรู้..... | 10 |
| ทฤษฎีการเรียนรู้..... | 10 |
| หลักการออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ..... | 18 |
| บทบาทของผู้สอนและผู้เรียน | 19 |
| สิ่งที่จะช่วยให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ | 20 |
| แนวคิดเกี่ยวกับกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ TQF | 21 |
| ความหมายของกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ TQF | 21 |
| หลักการสำคัญของกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ TQF | 21 |
| วัตถุประสงค์ของการดำเนินการตามมาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ TQF | 22 |
| โครงสร้างและองค์ประกอบของมาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ TQF | 22 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบการสอน 5B โมเดล | 24 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 26 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 29 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 29 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 29 |
| การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ | 30 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 32 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 33 |
| บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล | 34 |
| การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ทั้ง 5 ด้านด้วยวิธีการสอนแบบ 5B Model | 34 |
| การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี ก่อนและหลังเรียนด้วยวิธีการสอนแบบ 5B Model | 36 |
| การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ก่อนและหลังเรียน และศึกษา ความคงทนด้านความรู้หลังจากเรียนด้วยวิธีการการการสอนแบบ 5B Model | 39 |
| การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาระดับทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อกระบวนการ จัดการเรียนการสอนแบบ 5B Model | 43 |
| บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 45 |
| สรุปผล | 45 |
| อภิปรายผล | 47 |
| ข้อเสนอแนะ | 48 |
| บรรณานุกรม | 49 |
| ภาคผนวก | 50 |
| ประวัติผู้วิจัย | 214 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 4.1 สถิติเชิงบรรยายเกี่ยวกับลักษณะข้อมูลในภาพรวมของการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน ทั้ง 5 ด้าน จำแนกตามระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูล | 34 |
| 4.2 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้านคุณธรรม จริยธรรมระหว่างก่อนและหลังเรียน..... | 36 |
| 4.3 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้านทักษะทางปัญญาระหว่างก่อนและหลังเรียน..... | 36 |
| 4.4 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ระหว่างก่อนและหลังเรียน..... | 38 |
| 4.5 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีระหว่างก่อนและหลังเรียน | 39 |
| 4.6 สถิติเชิงบรรยาย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนด้านความรู้ ก่อนและหลังการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนแบบ 5B Model | 39 |
| 4.7 สถิติเชิงบรรยาย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนด้านความรู้ ก่อนและหลังการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนแบบ 5B Model | 40 |
| 4.8 การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้ในการรวบรวมข้อมูลทั้ง 3 ระยะ | 40 |
| 4.9 การเปรียบเทียบรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้เรื่อง“หลักการอ่านคำไทย” ในรายวิชา หลักการอ่านการเขียนคำไทย ทั้ง 3 ระยะ | 41 |
| 4.10 คะแนนรวม ค่าเฉลี่ย และร้อยละด้านความรู้หลังการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนแบบ 5B Model | 42 |
| 4.11 ระดับและการแปลความหมายของทัศนคติที่นักศึกษาที่ต่อกระบวนการเรียนการสอน ด้วย 5B Model (n = 210)..... | 43 |

สารบัญญภาพ

| ภาพที่ | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย | 4 |
| 4.1 ตำแหน่งคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้เรื่อง“หลักการอ่านคำไทย” ในรายวิชา หลักการอ่านการเขียนคำไทย ทั้ง 3 ระยะเวลา | 42 |

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี