

ชื่อเรื่อง	การใช้รูปแบบ IK Model ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
ชื่อผู้วิจัย	ฐิติรัตน์ อธิมีชัย วิไลวรรณ เขตมรคา กรรฐา สุขุม พัชรินทร์ พิมพ์โคตร จิรนนท์ พูลสวัสดิ์ ณิชฐินุช จุยกำวงศ์ สมปอง มุลมณี
หน่วยงาน	คณะนิติศาสตร์, คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ปีงบประมาณ	2561

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัยเรื่อง การใช้รูปแบบ IK Model ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยการวิจัยนี้มุ่งพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาขบวนการเรียนการสอนด้านความรู้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF) ของนักศึกษา หลังจากใช้รูปแบบ Infinity Knowledge Model (IK Model) ในการจัดการเรียนการสอน 2) เปรียบเทียบผลการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียนหลังจากใช้รูปแบบ Infinity Knowledge Model (IK Model) ในการจัดการเรียนการสอน และ 3) ศึกษาระดับความคงทนของผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) หลังจากการใช้รูปแบบ Infinity Knowledge Model (IK Model) ในการจัดการเรียนการสอน 4) ศึกษาระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Infinity Knowledge Model (IK Model) โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 330 คน แบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการเรียนรู้, แบบทดสอบ, แบบสอบถาม, สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (T-test) และการทดสอบค่าเอฟ (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า (1) ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่เรียนรู้ด้วยรูปแบบการเรียนการสอนแบบ Infinity Knowledge Model : IK Model คะแนนเฉลี่ยหลังเรียน 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม คิดเป็นร้อยละ 81.45 2) ด้านความรู้คิดเป็นร้อยละ 79.02 3) ด้านทักษะทางปัญญาคิดเป็นร้อยละ 80.28 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 45.26 และ 5) ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีคิดเป็นร้อยละ 80.00 (2) การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยรูปแบบ Infinity Knowledge Model : IK Model 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 2) ด้านความรู้หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 3) ด้านทักษะทางปัญญาหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (3) การวัดระดับความคงทนของผลการเรียนรู้

(3)

ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) หลังจากการใช้รูปแบบ Infinity Knowledge Model (IK Model) พบว่า ผู้เรียนมีความรู้สูงกว่าหลังเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (บ่งบอกถึงความคงทน) และ (4) นักศึกษามีความพึงพอใจต่อวิธีการสอนแบบ Infinity Knowledge Model (IK Model) ภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.44)

คำสำคัญ : การเรียนรู้ที่ไม่สิ้นสุด, กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF),



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Title	The Practice of IK Model in Teaching and Learning Management for Higher Education of Rambhai Barni Rajabhat University to Develop Learning Outcomes of the Students according to Thailand Qualification Framework.(TQF)
Researchers	Thitirat Itthimechai, Wilaivan Ketmaraka, Korrada Sukhum, Patcharin Pimkot, Chiranan Phunsawat, Nuttinuch Chuicomwong, Sompong Mulmanee
Organization	Faculty of Law, Faculty of Education Rambhai Barni Rajabhat University
Year	2018

Abstract

This research was a part of the study on the practice of IK Model in teaching and learning management for higher education of Rambhai Barni Rajabhat University to develop learning outcomes of the students according to Thailand Qualification Framework. This research aimed at developing an innovation for solving problems of knowledge learning and teaching process with the objectives to 1) study learning outcomes of the students according to Thailand Qualification Framework (TQF) after using Infinity Knowledge Model (IK Model) in the teaching process, 2) compare the results of learning outcomes before and after using IK model in the teaching process and 3) study retention learning level sustainability knowledge according to TQF after using IK model in learning and teaching process, 4) Study the level of student satisfaction with the learning process in the Infinity Knowledge Model (IK Model). The sample were 330 students select by purposive sample sampling. The research instrument consisted of the teaching plan ,satisfaction questionnaire. The data were analyzed using percentage, mean, standard deviation and t-test, f-test.

The study were finding as follows ; (1) the learning outcomes of students learning with the Infinity Knowledge Model: IK Model, average score after study 1) terms of morality, ethics at 81.45 percentage 2) knowledge at 79.02 percentage 3) intellectual skills, 80.28 percentage 4) interpersonal skills and responsibility 45.26 percentage and 5) numerical analysis, communication and technology skills, 80.00 percentage (2) comparison of learning results before and after learning with the Infinity Knowledge Model 1) moral and ethics have higher skills than before learning with statistical significance at 0.05 2) knowledge after learning was significantly higher than before learning at 0.05 3) the intellectual skills after the study were higher than before learning at the statistical significance at 0.05.4) the aspect of interpersonal

(5)

skills and responsibility after learning was significantly higher than before learning at 0.05 5) the numerical analysis skills, communication and technology usage after learning were significantly higher than before learning at 0.05 (3) measurement of the degree of persistence of learning outcomes according to the national higher education qualifications framework (TQF) after using the Infinity Knowledge Model , it was found that after learning higher than before. Study significance at 0.05 and (4) Satisfaction of students method of teaching an Infinity Knowledge Model : IK Model at high level ($\bar{X} = 3.98$ and $SD = 0.44$).

Key words: Infinity Knowledge Model, Thailand Qualification Framework (TQF)



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี