

บรรณานุกรม

- กลอยใจ เขยกลั่นเทศ. (2554). การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในรูปแบบ Research – base learning ในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร. ปทุมธานี : คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- กองบริการการศึกษา. (2560). คู่มือโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- จินตนา สุขจรรย์. (2556). การศึกษาและการพัฒนาชุมชนในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- จันทวีร์ คล้ายสังข์. (2553). ผลของการเรียนแบบผสมผสานที่ใช้คอร์สแวร์ในรูปแบบที่ต่างกันที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และความพึงพอใจของผู้เรียนระดับปริญญาบัณฑิตที่มีระดับความสามารถทางการเรียนรู้ต่างกันในรายวิชาโปรแกรมการเรียนการสอนผ่านเว็บชั้นนำ. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชมพูนุท เมฆเมืองทอง. (2547). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการอ่านเพื่ออุดมคติจาก การประยุกต์ใช้โมเดลการสอนทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์. มหาสารคาม : คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2553). เทคโนโลยีการศึกษา:ทฤษฎีการวิจัย. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ณัฐวราพร เปลี่ยนปราน และสุทัศน์ นาคจัน. (พฤษภาคม - สิงหาคม 2558). การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เกมประกอบการสอนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดทุ่งน้อย อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. Veridian E-Journal, Slipakorn University, 8 (2).
- ณัฐวราพร เปลี่ยนปราน และสุทัศน์ นาคจัน. (2558). การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เกมประกอบการสอนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดทุ่งน้อย อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วารสารวิชาการ Veridian E –Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ. 8 (2), 1672 – 1684.
- ทิตนา เขมมณี. (2544). 14 วิธีการสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2553). ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อจัดการกระบวนการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นภาพรณ เอี่ยมสำอางค์. (2551). ผลการจัดการเรียนการสอนตามโมเดลการสอน BSCS 5E. ขอนแก่น : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประกอบ กรณ์กิจ. (2552). ผลของระดับความสามารถทางการเรียนรู้และแบบการให้ข้อมูลป้อนกลับในแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต ในวิชาการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- ปานวาด อวยพร. (2557). การเรียนรู้ทุกแห่งหน (Ubiquitous Learning) หรือ u-Learning. (ออนไลน์).
แหล่งที่มา : <https://panward8info.wordpress.com>. 28 พฤษภาคม 2562.
- พิชิต ฤทธิจรุญ. (2545). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :
แฮร์สออฟ เคอร์มิสท์.
- พิรุลาวัฒน์ ศุภอุทุมพร. (2559). ผลของการใช้รูปแบบวงจรการเรียนรู้ 5 ขั้นตอนที่มีต่อความ
สามารถในการคิดอย่างมีเหตุผลทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดสร้างสรรค์
ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2558). การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. (2561). รูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ. จันทบุรี : มหาวิทยาลัย.
- รุ่งนภา แสนอำนวย และคณะ. (มกราคม - มีนาคม 2555). ประสิทธิภาพของแบบทดสอบวัด
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรูปแบบผสม : การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ
แบบตรวจให้คะแนนความรู้บางส่วน และทฤษฎี การตอบสนองข้อสอบแบบตรวจให้
คะแนนความรู้บางส่วนแบบทั่วไป. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 35 (1).
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น.
- วนิช บรรจง. (2519). หลักการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพิมพ์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2557). การโค้ชเพื่อการรู้คิด. กรุงเทพฯ : จรัสสินทวงศ์การพิมพ์.
- สันติวัฒน์ จันทร์โต. (2560). ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอน CIPPA
ที่บูรณาการกระบวนการเรียนรู้วรรณคดีที่มีต่อผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และเจตคติต่อ
วรรณคดีไทยของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสาธิต. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารีย์ ธรรมโคร่ง. (มกราคม - มิถุนายน 2559). ทศนคติและพฤติกรรมของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้
เชิงรุกโดยการบูรณาการเชิงเนื้อหาผ่านสื่อการเรียนการสอนสมัยใหม่. วารสารวิชาการ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 12 (1).
- Annan, J., Annan, B. & Wootton, M. (2016). ACIVE LEARNING THROUGH INFINITY
MAPS, Retrieved from www.infinitylearn.org.
- Atkinson, D. (2011). *Art, Equality and Learning Pedagogies against the State*. Sense
Publishers. London.
- Holford, D. & Patkar, A. (2003). Identification of service quality dimensions of
pharmaceutical education. *American Journal of Pharmaceutical Education*,
67(4), Article 108.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- Maria, K and et al. (2009). *TEACHERS' PERCEPTIONS ABOUT INFINITY: A PROCESS OR AN OBJECT?* Proceedings of CERME 6, January 28th-February 1st 2009, Lyon France © INRP 2010.
- Oliver, R. L. (1999). Whence Consumer Loyalty?. *Journal of Marketing*, 63, 33 - 44.
- Yu-Chuan Wu, Lung-Far Hsieh, Jung-Jei Lu. (2015). *What's The Relationship Between Learning Satisfaction and Continuing Learning Intention?*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 191, 2849 - 2854.



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี