

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	(1)
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(2)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(4)
สารบัญ	(6)
สารบัญตาราง.....	(8)
สารบัญภาพ.....	(9)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
ประโยชน์ของการวิจัย.....	2
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย (ถ้ามี).....	4
สมมติฐานในการวิจัย (ถ้ามี).....	6
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
การจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	7
Professional Coaching Model (PC Model).....	21
การเรียนรู้และมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ.....	
ระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย (TQF).....	27
ความคงทนในการเรียนรู้.....	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	31
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	34
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	34
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	35
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ.....	35
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	38
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	39
บทที่ 4 ผลการวิจัย/การวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ.....	
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ทั้ง 5 ด้านด้วยวิธีการสอนแบบ PC Model....	40

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ 2 เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ..... และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี..... ก่อนและหลังเรียนด้วยวิธีการสอนแบบ PC Model.....	45
ตอนที่ 3 เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ก่อนและหลังเรียน และศึกษาความคงทน..... ด้านความรู้ หลังจากเรียนด้วยวิธีการสอนแบบ PC Model.....	49
ตอนที่ 4 เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียน.... การสอนแบบ PC Model.....	51
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	53
สรุปผลการศึกษา.....	53
อภิปรายผล.....	54
ข้อเสนอแนะ.....	57
บรรณานุกรม.....	58
ภาคผนวก.....	60
ภาคผนวก ก แผนบริหารการสอนประจำบทแต่ละวิชา.....	61
ภาคผนวก ข แบบประเมินความเหมาะสมของแผนบริหารการสอนประจำบท..... สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	82
ภาคผนวก ค แบบประเมินความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนด้วย PC Model.....	85
ภาคผนวก ง รายชื่อผู้ทรงวุฒิตรวจสอบเครื่องมือกลุ่ม PC Model.....	87
ภาคผนวก จ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	90
ประวัติย่อผู้วิจัย (ถ้ามี).....	109

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 สถิติเชิงบรรยายเกี่ยวกับลักษณะข้อมูลในภาพรวมของการเรียนรู้ตามกรอบ..... มาตรฐานทั้ง 5 ด้าน จำแนกตามระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	41
4.2 สถิติเชิงบรรยายเกี่ยวกับลักษณะข้อมูลพฤติกรรมย่อยของด้านคุณธรรม..... จริยธรรม จำแนกตามระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	42
4.3 สถิติเชิงบรรยายเกี่ยวกับลักษณะข้อมูลพฤติกรรมย่อยของด้านทักษะ..... ทางปัญญา จำแนกตามระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	43
4.4 สถิติเชิงบรรยายเกี่ยวกับลักษณะข้อมูลพฤติกรรมย่อยของด้านทักษะ..... ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จำแนกตามระยะเวลา..... การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	43
4.5 สถิติเชิงบรรยายเกี่ยวกับลักษณะข้อมูลพฤติกรรมย่อยของด้านทักษะ..... การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี..... จำแนกตามระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	44
4.6 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้านคุณธรรม จริยธรรมระหว่างก่อนและหลังเรียน.....	45
4.7 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้านทักษะทางปัญญาระหว่างก่อนและหลังเรียน.....	46
4.8 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ..... ความรับผิดชอบระหว่างก่อนและหลังเรียน.....	47
4.9 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร..... และเทคโนโลยีระหว่างก่อนและหลังเรียน.....	48
4.10 สถิติเชิงบรรยาย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน..... ด้านความรู้ ก่อนและหลังการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนแบบ..... Professional Coaching Model.....	49
4.11 การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้ที่เก็บรวบรวม..... ข้อมูลทั้ง 3 ระยะ.....	49
4.12 การเปรียบเทียบรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้ทั้ง 3 ระยะ.....	50
4.13 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกระบวนการเรียนการสอนแบบ PC Model	51

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดการวิจัยสำหรับพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐาน TQF..	5
2.1 หลักการออกแบบการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	13
2.2 ลำดับขั้นตอนของการสอนแบบนิรมิตวิทยา.....	17
2.3 การจัดทำรายละเอียดวิชา (มคอ.3) โดยระบุกิจกรรมที่ต้องการ.....	23
2.4 การดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกิจกรรมที่กำหนดไว้.....	23
2.5 การจัดทำแผนการปฏิบัติการของผู้เรียน.....	24
2.6 ผู้เรียนปฏิบัติการตามแผนที่วางไว้.....	24
2.7 การนำเสนอผลงานของผู้เรียน.....	25
2.8 ผลงานของผู้เรียน.....	25
2.9 การให้ผู้เรียนทำกิจกรรมอีกครั้งตามกิจกรรมที่กำหนดไว้.....	26
2.10 การติดตาม และให้คำปรึกษานักศึกษาทุกขั้นตอนของการทำกิจกรรมของผู้สอน.....	26
2.11 แผนผังกระบวนการพื้นฐานของความจำ.....	30
4.1 ตำแหน่งคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้ทั้ง 3 ช่วงเวลา โดย Time 1 คือ	
คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน Time 2 คือ คะแนนเฉลี่ยหลังเรียน และ	
Time 3 คือ คะแนนเฉลี่ยหลังเรียน 2 สัปดาห์.....	50