

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	(1)
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(2)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(3)
สารบัญ.....	(4)
สารบัญตาราง.....	(6)
สารบัญภาพประกอบ.....	(7)
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
แนวคิดเกี่ยวกับความฉลาดทางสังคม.....	8
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความฉลาดทางสังคม.....	25
บริบทคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.....	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	29
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	32
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	32
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	34
การสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	34
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	35
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	36
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	37
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	39
สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	39
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	39

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ.....	40
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ.....	45
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	51
สรุปผล.....	51
การอภิปรายผล.....	53
ข้อเสนอแนะ.....	55
บรรณานุกรม.....	57
ภาคผนวก.....	59
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	60
ภาคผนวก ข แบบวัดความฉลาดทางสังคมของนักศึกษาครู มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.....	62
ภาคผนวก ค ประเด็นการสนทนากลุ่ม.....	67
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ใช้เครื่องมือวิจัย.....	69
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	71

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของนักศึกษาครูชั้นปีที่ 1.....	33
4.1	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบวัดจำแนกตามสภาพภูมิหลัง.....	40
4.2	ระดับผลการวิเคราะห์ระดับความฉลาดทางสังคมของนักศึกษาครู จำแนกตามองค์ประกอบโดยรวม	42
4.3	ระดับคะแนนความฉลาดทางสังคมจำแนกตามการตระหนักรู้ทางสังคม.....	43
4.4	ระดับคะแนนความฉลาดทางสังคมจำแนกตามการรู้คิดทางสังคม.....	43
4.5	ระดับคะแนนความฉลาดทางสังคมจำแนกตามการมีทักษะทางสังคม.....	44

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญภาพประกอบ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวความคิดในการวิจัย.....	7



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี