



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คมพล สุวรรณภูมิ อาจารย์ประจำสาขาวิชาสังคมศึกษา
คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

2. อาจารย์ ดร.เสาวนีย์ เจียมจ้กร
อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยา
และการแนะแนว
คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
3. อาจารย์ ดร.พิภา สมบูรณ์
อาจารย์ประจำภาควิชาทดสอบและ
วิจัยการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาคผนวก ข
แบบวัดความฉลาดทางสังคมของนักศึกษาครู
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบวัดความฉลาดทางสังคมของนักศึกษาครู มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คำชี้แจง

1. แบบวัดความฉลาดทางสังคมของนักศึกษาครู มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีฉบับนี้เป็น มีจุดมุ่งหมายเพื่อการศึกษาเท่านั้น
 2. คำตอบของนักศึกษาจะเป็นประโยชน์และมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการศึกษาและการวิจัย
 3. คำตอบของนักศึกษาไม่มีถูก หรือ ผิด ผู้วิจัยจึงขอความกรุณาจากนักศึกษาให้ตอบแบบวัด ตามความเป็นจริง และตรงกับความคิด ความรู้สึกและการแสดงออกที่แท้จริงของนักศึกษาให้มากที่สุด
 4. ข้อมูลต่าง ๆ ที่นักศึกษาตอบ จะถือว่าเป็นความลับและไม่เป็นผลเสียต่อตัวนักศึกษา หรือบุคคลใด ๆ
 5. แบบวัดความฉลาดทางสังคม มีทั้งหมด 3 หน้า แบ่งออกเป็น 2 ตอน
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
ตอนที่ 2 ความฉลาดทางสังคมของนักศึกษาครู
- โปรดตอบคำถามให้ครบทุกข้อ ถ้าตอบไม่ครบทุกข้อแบบวัดนี้จะไม่สามารถวิเคราะห์ ผลการวิจัยได้
- ผู้วิจัยขอขอบคุณนักศึกษาทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบวัดและให้ความช่วยเหลือ ในการวิจัยครั้งนี้อย่างยิ่ง



ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของนักศึกษา1. เพศ ชาย หญิง

2. สาขาวิชา

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> การศึกษาปฐมวัย | <input type="checkbox"/> การศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ |
| <input type="checkbox"/> คณิตศาสตร์ | <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ศึกษา |
| <input type="checkbox"/> พลศึกษา | <input type="checkbox"/> สังคมศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ | <input type="checkbox"/> ภาษาไทย |
| <input type="checkbox"/> เคมี | <input type="checkbox"/> ฟิสิกส์ |

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (เกรดเฉลี่ย 6 เทอม)

-
- 1.00 – 1.99
-
- 2.00 – 2.99
-
- 3.00 – 4.00

ตอนที่ 2 ความฉลาดทางสังคมของนักศึกษาครู

คำชี้แจง ให้นักศึกษาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหลังข้อความที่ตรงกับความคิด ความรู้สึกและการแสดงออกที่แท้จริงของนักศึกษา โดยในแต่ละระดับมีความหมาย ดังนี้

- 4 หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิด ความรู้สึกและการแสดงออกของตัวนักศึกษามากที่สุด
 3 หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิด ความรู้สึกและการแสดงออกของตัวนักศึกษามาก
 2 หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิด ความรู้สึกและการแสดงออกของตัวนักศึกษาน้อย
 1 หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิด ความรู้สึกและการแสดงออกของตัวนักศึกษาน้อยที่สุด

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
		4	3	2	1
1	ฉันสามารถรับรู้ถึงความรู้สึกที่ผิดหวังของเพื่อนได้				
2	ฉันพยายามทำความเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่นโดยยึดหลัก “เอาใจเขามาใส่ใจเรา”				
3	ฉันคิดว่าการเริ่มทักทายผู้อื่นก่อนเป็นการสร้างมิตรภาพที่ดี				
4	ฉันมักจะเรียบเรียงเนื้อหาสาระก่อนพูด				
5	บ่อยครั้งที่ฉันไม่เข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น				
6	ฉันจะใช้คำพูดที่ไม่ทำร้ายความรู้สึกของเพื่อน เวลาฉันตักเตือนเพื่อน				



คณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วันที่รับรอง : ๗ ๒ ค.ศ. 2561

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
		4	3	2	1
7	ฉันรู้ว่าฉันจะแสดงพฤติกรรมอย่างไรเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ				
8	เวลาสนทนากับผู้อื่น ฉันสามารถถ่ายทอดความรู้สึกออกมาทางสีหน้า แววตา ได้ดี				
9	ฉันสามารถโน้มน้าวเพื่อน ๆ ให้ทำตามความคิดเห็นของฉันได้โดยไม่เกิดความรู้สึกขัดแย้ง				
10	ฉันมีข้อมูลเพียงพอในการสนทนาเรื่องต่าง ๆ กับเพื่อนในกลุ่มได้เสมอ				
11	ขณะที่เพื่อนกำลังรายงานหน้าชั้น ฉันสามารถรับรู้ได้ว่าอาจารย์ผู้สอนพอใจหรือไม่พอใจ				
12	เพื่อนจะบอกกับฉันเสมอว่า ฉันเป็นคนที่ถนอมน้ำใจผู้อื่น				
13	การที่ฉันทำอะไรลงไป ฉันจะไม่สนใจว่าเป็นการทำร้ายจิตใจของผู้อื่นหรือไม่				
14	ฉันมักจะเข้าไปขัดจังหวะการสนทนาของผู้อื่น				
15	ฉันปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับกาลเทศะ				
16	ฉันสามารถจดจำใบหน้าของผู้อื่นได้ดี				
17	ฉันรู้สึกว่าเป็นเรื่องยากในการเข้าใจพฤติกรรมผู้อื่น				
18	ฉันสามารถ "เข้าถึง" ความรู้สึกของผู้อื่นได้ง่าย				
19	ฉันสามารถจดจำชื่อของผู้อื่นได้ดี				
20	ในท่ามกลางคนหมู่มาก ฉันรู้ว่าควรแสดงพฤติกรรมอย่างไร				
21	เวลาฉันดูละคร ฉันสามารถเข้าใจอารมณ์ความรู้สึกของตัวละครได้ดี				
22	ฉันให้ความสนใจในพฤติกรรมของผู้อื่นเสมอ				
23	ฉันรู้สึกว่าตัวเองเป็นคนขี้อาย				
24	แม้ในช่วงเวลาที่เร่งรีบ ฉันพร้อมที่จะช่วยผู้อื่นก่อนเสมอ				



ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
		4	3	2	1
25	ฉันจะตั้งใจฟังคู่สนทนาเสมอ				
26	ฉันเป็นคนที่ชอบช่วยเหลือผู้ที่เดือดร้อน เพราะคนเหล่านั้นเป็นคนที่น่าเห็นใจ				
27	ฉันไม่มีเวลาที่จะสนใจกับความทุกข์ของผู้อื่น				
28	เวลาที่เพื่อนไม่สบายใจ ฉันจะรับรู้ได้ทันที				
29	ฉันจะไม่เข้าใจว่าเพื่อนต้องการอะไร ถ้าเขาไม่พูดออกมาให้ชัดเจน				
30	เพื่อน ๆ รู้ว่า เวลาฉันรับฟังเรื่องราวของผู้อื่น ฉันจะรับฟังด้วยความเห็นใจ				
31	ฉันไม่แย่งผู้อื่นพูดหรือพูดขัดจังหวะขณะที่เขากำลังพูด				
32	ฉันสามารถรับรู้ได้ว่าผู้อื่นรู้สึกโกรธแม้เขาจะไม่พูดออกมาก็ตาม				
33	ฉันรู้สึกว่าเป็นการเสียเวลาที่จะต้องพูดคุยกับผู้อื่น				
34	ฉันไม่สามารถควบคุมความโมโหได้เมื่อถูกวิพากษ์วิจารณ์				
35	ฉันมักจะไม่สบตาคนที่ฉันพูดด้วย				

ขอบคุณในความร่วมมือตอบแบบสอบถาม



คณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วันที่รับรอง : ๗ 2 ต.ค. 2561



ภาคผนวก ค
ประเด็นการสนทนากลุ่ม
เรื่องแนวทางการพัฒนาความฉลาดทางสังคมของนักศึกษาครู
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ประเด็นการสนทนากลุ่ม

เรื่อง แนวทางการพัฒนาความฉลาดทางสังคมของนักศึกษาครู
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

1. การสนทนาสร้างความคุ้นเคย

1.1 แนะนำตนเอง

- ดำเนินการสนทนากล่าวต้อนรับสมาชิก แนะนำตนเอง แนะนำผู้จัดบันทึกการสนทนา

กลุ่ม

1.2 อธิบายวัตถุประสงค์การสนทนากลุ่ม

- เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาความฉลาดทางสังคมของนักศึกษาครู มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ขอให้มีการแสดงมีการแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ และขออนุญาตบันทึกเทปการสนทนา

2. ประเด็นในการสนทนา

2.1 ท่านคิดว่าควรมีแนวทางการพัฒนาความฉลาดทางสังคมของนักศึกษาครู มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี อย่างไรบ้าง



คณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วันที่รับรอง :

๗ 2 ต.ค. 2561



ภาคผนวก ง
หนังสือขอความอนุเคราะห์ใช้เครื่องมือวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๐๒/๕๖๑

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ใช้เครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.กาญจน์กมล สุวิทยารัตน์

ด้วยนางสาวอัฐฉญา แพทย์ศาสตร์ อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง “แนวทางส่งเสริมความฉลาดทางสังคมของนักศึกษาครู มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี”

ในการนี้ นางสาวอัฐฉญา แพทย์ศาสตร์ มีความประสงค์จะขออนุญาตใช้เครื่องมือวิจัย แบบวัดความฉลาดทางสังคมของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ของอาจารย์ ดร.กาญจน์กมล สุวิทยารัตน์ ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต เรื่อง “การศึกษาและพัฒนาความฉลาดทางสังคมของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้”

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ จากท่านและขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.สวัสดิชัย ศรีพนมธนากร)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๒๘๑๐๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization