

## บรรณานุกรม

- กฎกระทรวง ว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทของการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546, (2546, 1 พฤษภาคม). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 120 ตอนที่ 36 ก, หน้า 23-24.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กัลยา ตากุล. (2550). **การศึกษาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดและกระบวนการแก้ปัญหาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 : กรณีศึกษาโรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์. (2545). **มิติสุขภาพ: กระบวนทัศน์ใหม่เพื่อสร้างสังคมแห่งสุขภาวะ**. นนทบุรี: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
- คณิตศพล อมรสิน. (2556). **การจัดหลักสูตรและการเรียนการสอนแบบบูรณาการสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านม่วงเฒ่า จังหวัดอุบลราชธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2**. สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.
- จันทร์ หมั่นบำรุง, พระ. (2551). **การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของสถานศึกษาขนาดเล็ก : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- จุมพล พูนภัทรชีวิน. (2546). **สู่ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาวะทางจิตวิญญาณ**. วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 32(1), 131-144
- จิตราพร ลีละวัฒน์. (2556). **รายงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เรื่องการพัฒนาภารกิจปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างความคิดวิเคราะห์ให้กับนักศึกษาในรายวิชาจริยธรรมทางธุรกิจ (BUS 400)**. กรุงเทพฯ: คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- เฉลิมสิน สิงห์สนอง. (2559). **การศึกษาปัจจัยด้านจิตพิสัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการแก้โจทย์ ปัญหาคณิตศาสตร์ในรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวันสำหรับนักศึกษาปีที่ 1 มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.

- ชุติมา สীবวงศ์ลี และคณะ. “การพัฒนาเครื่องมือประเมินพฤติกรรมการดูแลอย่างเอื้ออาทรทางการพยาบาล โดยใช้เทคนิคการสัมภาษณ์เชิงปัญญา,” วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 7(2): 127-142; พฤษภาคม-สิงหาคม, 2554.
- ฐิตียา วงศ์วิทยากุล. (2554). **ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ณัฐพงศ์ วงศ์สุ่ย. (2552). **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดขอนแก่น.** วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ดวงสมร โพธิ์อยู่. (2553). **การบริหารการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนราชประชาสามัคคีในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสมุทรปราการ.** วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์ และคณะ. (2553). **รายงานการวิจัย เรื่อง เศรษฐศาสตร์ของการปฏิรูปการศึกษาไทย.** กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- ตันติกร ชุนาพรหม. (2558). **การพัฒนาตัวบ่งชี้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนิสิตระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.** วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทัศนีย์ ทองประทีป. (2548). **จิตวิญญาณ: มิติหนึ่งของการพยาบาล.** กรุงเทพฯ: วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ สำนักการแพทย์กรุงเทพมหานคร.
- ทิตนา แคมมณี และคณะ (2547). **รายงานการวิจัยเรื่อง การวิจัยและพัฒนาแบบการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน.** กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- ทิตนา แคมมณี. (2553) **ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.** พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตนา แคมมณี. “ทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ: การบูรณาการในการจัดการเรียนรู้,” วารสารราชบัณฑิตยสถาน. 36(2): 188-204; เมษายน-มิถุนายน, 2554.
- ธัญชนก แสงใส. (2558). **แนวทางการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนเทศบาล 3 ศรีทรายมูล.** การศึกษาอิสระปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.

- ธีร์กัญญา โอชรส. (2551). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม.
- ธีร์ศักดิ์ อุ่นอารมย์เลิศ. (2553). การสังเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับการนิยาม/แนวความคิด และปัจจัยที่เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาจิตวิญญาณของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ : การขับเคลื่อนจิตวิญญาณของผู้เรียนด้วยพลังทางการศึกษา. วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย 1(2), 16-26.
- ธีร์กฤษ วรบำรุงกุล. (2556). การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้ของกลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์จังหวัดตราด. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นงเยาว์ มงคลอิทธิเวชและคณะ. (2552). การสังเคราะห์ความรู้ทางด้านการพัฒนาจิตปัญญา (วิญญาณ) จากเรื่องเล่า ความสำเร็จของผู้ให้บริการและผู้รับบริการในระบบสุขภาพ: พัฒนาการทางจิตวิญญาณและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง. Retrieved from โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่และแผนงานพัฒนาจิตเพื่อสุขภาพ
- นนทวัฒน์ ตรีนนทวัน. (2559). กลยุทธ์การพัฒนาครูเพื่อการสอนแบบบูรณาการการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตน์ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- นพพร จันทรนำชู และคณะ. (2558). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในภูมิภาคตะวันตก. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติและสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- นรินทร์ สังข์รักษา. (2554). การสังเคราะห์ความรู้ทางด้านการพัฒนาจิตวิญญาณจากเรื่องเล่า ความสำเร็จของครูและนักเรียนในระบบการศึกษา: การพัฒนาหน่ออ่อนทางการศึกษาสร้างจิตปัญญาในการเรียนรู้สู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์. วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย, 2(2), 21-30
- นริศรา เสือคล้าย. (2550). การวิจัยและพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน เพื่อพัฒนาความสามารถทางการคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2556). ทฤษฎีและการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: เอส พรินติ้ง ไทยแพคตอरी.
- เบญจวรรณ ถนอมชยธวัช. (2559). ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21: ความท้าทายในการพัฒนานักศึกษา. วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้, 3(2), 208-222.
- ปกรณัม สิงห์สุริยา. (2552). การสังเคราะห์ความรู้ทางด้านการพัฒนาจิตปัญญา(วิญญูญาณ)จากการเล่าเรื่องความสำเร็จของผู้ให้บริการและผู้รับบริการในระบบสุขภาพ: กรอบแนวคิดเรื่องสุขภาวะด้านจิตวิญญาณ. Retrieved from มูลนิธิสตรี-สตรีดั่งวงศ์
- ปฎิคม พงษ์ประเสริฐ. (2550). “การศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมและการบริหารโรงเรียนเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองนครนายก. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประกาศิต อานุกาญจน์. (2556). การจัดการเรียนรู้. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ปริญญ์ ทนันทชัยบุตร. (2553). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สนธิศิลป์เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปรีชา โต๊ะงาม. (2552). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปรียา พงศาปาน. (2560). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ปานเพชร ร่มไทร. (2558). การพัฒนารูปแบบการสอนตามกระบวนการจัดการความรู้ เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการออกแบบนวัตกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการสำหรับนิสิตนักศึกษาครู. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญญา จันทมาตย์. (2557). การศึกษาทักษะการสอนของครูสังคมศึกษาเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ผูกพัน วิชาดี. (2558). การพัฒนาครูด้านการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกวางโจน อำเภอกงเขี้ยว จังหวัดชัยภูมิ.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ.
- พงษ์ศักดิ์ นามประมา. (2557). การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นพลเมือง  
อาเซียนด้วยรูปแบบการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (RBL) ในรายวิชาเพิ่มเติม ส 33202  
อาเซียนศึกษา 2 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พรทิพย์ ศิริภัทรราชย์. “STEM Education กับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21,” วารสาร  
นักบริหาร. 33 (2): 49 - 56 ; เมษายน-มิถุนายน, 2556.
- พรสวรรค์ พงษ์ดี. (2551). แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่  
พึงประสงค์ของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษานครสวรรค์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542, (2542, 19 สิงหาคม). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116  
ตอนที่ 74 ก, หน้า 1-23.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545, (2545, 19 ธันวาคม). ราชกิจจานุเบกษา.  
เล่ม 119 ตอนที่ 123 ก, หน้า 16-21.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553, (2553, 22 กรกฎาคม). ราชกิจจา  
นุเบกษา. เล่ม 127 ตอนที่ 45 ก, หน้า 1-3.
- พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2546. (2546). ราชกิจจานุเบกษา, 120  
(ตอนที่ 52 ก), 1-30.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์. (2553). คู่มือการจัดระบบการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็น  
ศูนย์กลาง. ปทุมธานี: เทียนวัฒนาพรินต์ติ้ง.
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. (2557). **ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21.**  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- เมเยอร์, ที. (2550). **อนาคตของสังคมประชาธิปไตย.** แปลโดย สมบัติ เบญจศิริมงคล. กรุงเทพฯ:  
สำนักพิมพ์ เอส. บี. คอนซัลติ้ง.

- รัฐพล ศิลาจันทร์. (2557). **ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ ที่ส่งเสริมกระบวนการแก้ปัญหา สำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ราตรี ละครวงศ์. (2549). “การศึกษาสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว.” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา.
- รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ. (2553). **การบริหารงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. (พิมพ์ครั้งที่ 4). สงขลา: นำศิลป์.
- เลิศศักดิ์ คำปลิว. (2551). “การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของโรงเรียนขนาดเล็กสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1.” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรืองและอธิป จิตตฤกษ์. (2554). **ทักษะแห่งอนาคตใหม่ : การศึกษาเพื่อศตวรรษที่ 21**. แปลจาก 21<sup>st</sup> Century Skills : Rethinking How Students Learn. กรุงเทพฯ : Open Worlds.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). **วิถีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21**. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- วิทยากร เชียงกูล (2552). **รายงานการสังเคราะห์ผลการวิจัยปฏิรูปการศึกษาของประเทศฟินแลนด์ นิวซีแลนด์ เกาหลีใต้ สหรัฐอเมริกา สหราชอาณาจักร จีน เวียดนาม และไทย**.
- วิภาวี ศิริลักษณ์. (2557). “การพัฒนาตัวบ่งชี้ทักษะของนักเรียนในศตวรรษที่ 21”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ศูนย์ช่วยสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ. (2557). **ความมุ่งหมายและความสำคัญของการประเมินโครงการ**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://isc.ru.ac.th/data/ed0001235.doc>. 1 เมษายน 2560.
- ศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. (2557). **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : [http://www.qa.kmutnb.ac.th/qa\\_news/2557/QANEWS303\\_25570101.pdf](http://www.qa.kmutnb.ac.th/qa_news/2557/QANEWS303_25570101.pdf). 1 มกราคม 2561.
- สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา. (2555). **คู่มือหลักสูตรพัฒนานักบริหารการศึกษาระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นศส.ศธ.) รุ่นที่ 2**. นครปฐม : เอกสารอัดสำเนา.

สมาน ปรีชา. (2548). “การพัฒนาการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้  
โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม อำเภอเมยวดี จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ร้อยเอ็ด เขต 3.” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2555). **แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่  
11 (พ.ศ.2555-2559)** กรุงเทพฯ ฯ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). **ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ  
กระทรวงศึกษาธิการ.** กรุงเทพฯ ฯ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17. (2561). **ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา.**  
(ออนไลน์). แหล่งที่มา : [http://data.bopp-obec.info/emis/school.php?](http://data.bopp-obec.info/emis/school.php?Area_CODE=101717)

Area\_CODE=101717. 1 มกราคม 2561.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18. (2561). **ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา.**  
(ออนไลน์). แหล่งที่มา : [http://data.bopp-obec.info/emis/school.php?](http://data.bopp-obec.info/emis/school.php?Area_CODE=101718)

Area\_CODE=101718. 1 มกราคม 2561.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6. (2561). **ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา.**  
(ออนไลน์). แหล่งที่มา : [http://data.bopp-obec.info/emis/school.php?](http://data.bopp-obec.info/emis/school.php?Area_CODE=101706)

Area\_CODE=101706. 1 มกราคม 2561.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7. (2561). **ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา.**  
(ออนไลน์). แหล่งที่มา : [http://data.bopp-obec.info/emis/school.php?](http://data.bopp-obec.info/emis/school.php?Area_CODE=101707)

Area\_CODE=101707. 1 มกราคม 2561.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2554). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ  
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11.** กรุงเทพฯ ฯ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม  
แห่งชาติ.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2555). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ  
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11.** (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://www.egov.go.th>. 1 เมษายน  
2560. **สิทธิของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี**

สำนักงานเลขาธิการการศึกษา. (2551). **รายงานการวิจัย เรื่องสภาพปัญหาและแนวทางแก้ปัญหา  
การจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน.** กรุงเทพฯ ฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี.ที.ซี คอมมิวนิเคชั่น.

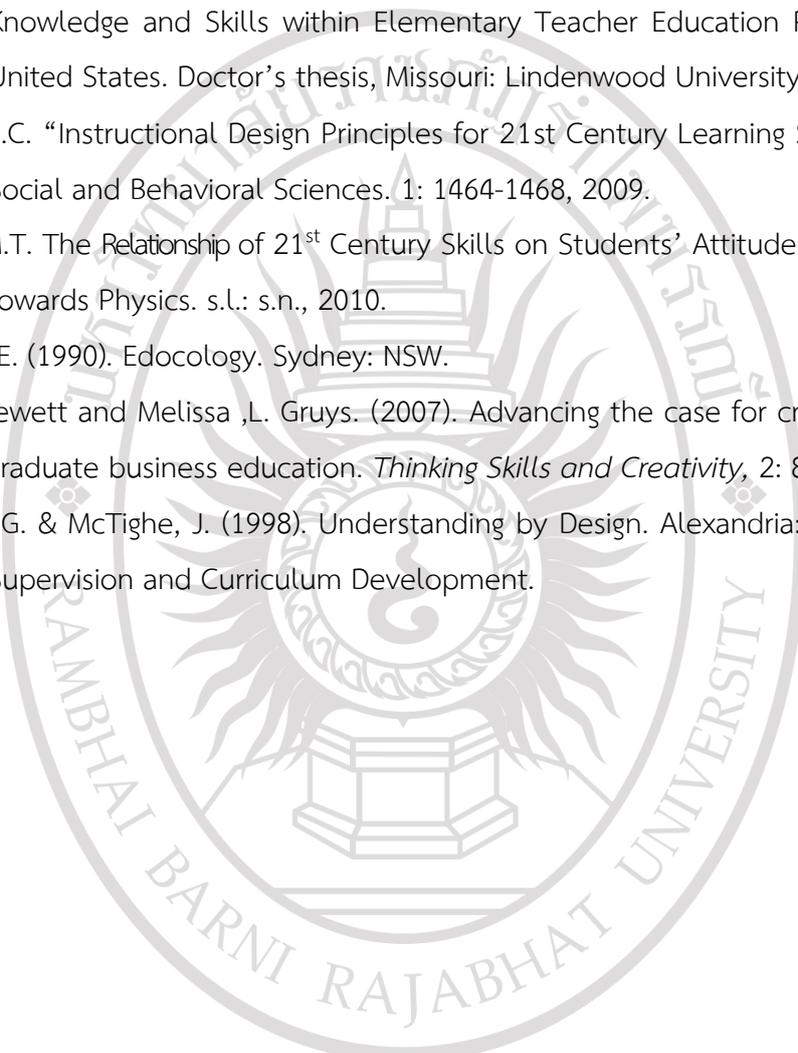
สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.). **ทักษะแห่งอนาคตใหม่: การ  
เรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 คือ อย่างไร?** (ออนไลน์). แหล่งที่มา :  
<http://www.qlf.or.th/Home/Contents/417>. 18 พฤศจิกายน 2560.

- สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย. (2550). **แนวทางการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนมาตรฐานสากล**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สมสมัย ผลารักษ์. (2550). ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สิริอร วิชาวุธ. (2554). **จิตวิทยาการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุกัญญา มณีนิล. (2552). **ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนที่มีรูปแบบการเรียนรู้แตกต่างกัน**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุขุม เฉลยทรัพย์ และคณะ. (2554). **เทคโนโลยีสารสนเทศ**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- สุคนธ์ สินธพานนท์และคณะ. 2554. **การจัดกระบวนการเรียนรู้: เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- สุคนธ์ สินธพานนท์ และคณะ. (2554). **วิธีสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน**. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดบุ๊คเซ็นเตอร์.
- สุนันท์ สุขสวัสดิ์. (2552). “สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลในทัศนะของนักศึกษาแพทย์.” ปรินญาณิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการ บริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุพรรณณี ชาญประเสริฐ. “Active Learning: การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21,” นิตยสาร สสวท. 42(188): 3-6; พฤษภาคม-มิถุนายน, 2557.
- สุพล อนามัย. (2549). “การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1.” สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุภาวดี เจริญเศรษฐมท. (2553). **การพัฒนา รูปแบบการจัดการความรู้ขององค์กรอาชีพท้องถิ่น**. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. (2553). **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิชา ศรีมงคล. (2557). **การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21: ทักษะการสื่อสารและความร่วมมือในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่องเซลล์และองค์ประกอบของเซลล์ด้วยสถานการณ์จำลอง**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สุภาพร ศรศิลป์. (2559). **ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.gotoknow.com/varticle/500182>. 15 มกราคม 2561.
- เสนาะ กลิ่นงาม. (2551). **การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ**. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ไสว พักขาว. (2558). **ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills)**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://web.chandra.ac.th/blog/wp-content/uploads/2015/10/ทักษะแห่งศตวรรษที่-21-พับ.pdf> constructivist-theory. 15 มกราคม 2561.
- อดุลย์ ไพรสนต์. (2558). “การพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมของครู ประถมศึกษาตามแนวคิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในการเป็นครูนักวิจัย”. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อนุชา โสมาบุตร. (2556). **ทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ (Constructivist Theory)**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://teacherweekly.wordpress.com/2013/09/25/>. 10 ธันวาคม 2560.
- อรุณชัย กัณฐภา. (2548). “การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอชะอำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 2.” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- อรุณรัสมิ์ บำรุงจิตร์. (2558). “การพัฒนายุทธศาสตร์การจัดการการเรียนรู้โดยบูรณาการทฤษฎีการสร้างความรู้และแนวคิดการเชื่อมโยงนิยามเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น”. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การจัดการการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- อชรา เอ็บสุขศิริ. (2556). **จิตวิทยาสำหรับครู**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารีญา ศิริบุญยประสิทธิ์. (2554). **ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนจังหวัดจันทบุรี**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- อำนวยการ พลรักษา. (2556). **ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- เอกชัย พุทสสอน. (2556). **แนวโน้มการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาผู้ใหญ่**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- Abdullaha, M. and K., Osman. "21<sup>st</sup> Century Inventive Thinking Skills among Primary Students in Malaysia and Brunei," *Procedia Social and Behavioral Sciences*. 9: 1646–1651, 2010.
- Fisher, D., and N. Frey. "Releasing Responsibility," *Educational Leadership*. 66(3): 32-37; November, 2008.
- Hardy, L. "The Skill Set: What do Graduates Need to be Successful in the 21<sup>st</sup> Century," *American School Board Journal*. 194(11): 19 - 28, 2007.
- Hair, J.F., Black, W.C., Babin, B.J., Anderson, R.E. & Tathan, R.L. (2006). *Multivariate Data Analysis*. Sixth edition. New Jersey: Pearson Prentice Hall.
- Hilgard, E.R. & Bower, G.H. (1981). *Theories of Learning*. Englewood Cliffs, New Jersey: Pearson Prentice Hall.
- Hunsaker, S. L. "Outcomes of Creativity Training Programs," *Gifted Child Quarterly*. 49: 292 - 299, 2005.
- Keeves, P.J. (1997). *Educational Research, Methodology and Measurement: An International Handbook*. Oxford: Pergamon Press.
- Kruse, Kevin. Introduction to Instructional Design and the ADDIE Model [Online]. Available : <http://www.transformativedesigns.com>. 1 October 2018.
- McTighe, J. and Wiggins, G. (2004). *Understanding By Design Professional Development Workbook*. Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).
- Metiri Group. *enGauge 21<sup>st</sup> Century Skills For 21<sup>st</sup> Century Learners*. [Online]. Available : <http://www.metiri.com/21/matiri-NCREL21st Skills.pdf>. 7 October 2018.
- Mishra, Punya & Kereluik, Kristen. (2011). *What 21<sup>st</sup> Century Learning? A Review and a Synthesis*. (online). Available : <http://www.editlib.org/p/36828> . 10 September 2018.
- Partnership for 21<sup>st</sup> Century Skills. (2007). *P21 Framework Definitions* (online). Available : [http://www.p21.org/storage/documents/P21\\_Framework](http://www.p21.org/storage/documents/P21_Framework). 10 September 2018.
- Pheeraphan, N. "Enhancement of the 21<sup>st</sup> Century Skills for Thai Higher Education by Integration of ICT in Classroom," *Social and Behavioral Sciences*. 103: 365–373, 2013. Ruetters.

- Robin Fogarty & Brian M. Pete. (2011). *How to teach thinking skills within the common core: 7 student proficiencies of the new national standards*. Honolulu: Kamehameha schools.
- Ruettgers, M.M. A Content Analysis to Investigate the Evidence of 21<sup>st</sup> Century Knowledge and Skills within Elementary Teacher Education Programs in the United States. Doctor's thesis, Missouri: Lindenwood University, 2013.
- Sahin, M.C. "Instructional Design Principles for 21st Century Learning Skills," *Procedia Social and Behavioral Sciences*. 1: 1464-1468, 2009.
- Soh, T.M.T. The Relationship of 21<sup>st</sup> Century Skills on Students' Attitude and Perception towards Physics. s.l.: s.n., 2010.
- Steiner, E. (1990). *Edocology*. Sydney: NSW.
- Todd, Dewett and Melissa, L. Gruys. (2007). Advancing the case for creativity through graduate business education. *Thinking Skills and Creativity*, 2: 85-95.
- Wiggins, G. & McTighe, J. (1998). *Understanding by Design*. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development.



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี