

ชื่อเรื่อง	การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน เพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย ของนักเรียนระดับ ประถมศึกษา
ผู้วิจัย	ดร.พรสวัสดิ์ ศิริศานันท์ ดร.นริศ สวัสดิ์ นายก้าชัย ทบบัณฑิต นางสาวเพ็ญวดี พวงใส
หน่วยงาน	ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ปีงบประมาณ	2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิภาพนวัตกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน เพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่านและการเขียน ของนักเรียนระดับประถมศึกษา ตามเกณฑ์ 80/80 และ 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการอ่าน และการเขียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนกลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีปี การศึกษา 2560 จำนวน 31 คนได้มาจากการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sample Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบทดสอบทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย สถิติ ที่ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติเปรียบเทียบt-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน เพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.29/83.13โดยค่าประสิทธิภาพของกระบวนการ (E1) เท่ากับ 85.29 และค่าประสิทธิภาพของ ผลลัพธ์ (E2) เท่ากับ 83.13 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้
2. ผลการเปรียบเทียบทักษะการอ่าน และการเขียนของนักเรียนที่เรียนด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่พัฒนาขึ้น ทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ ; การอ่าน, การเขียน, การเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน, นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Title	The Develop a Learning Innovation Based on The Concepts of Brain - Base Learning for Thai Reading and Writing Skill of Primary School Students
Researchers	Dr.Pornsawad Sirasatanan, Dr. Naris Sawaddee Mr. Kamchai Tobbundith, Miss Penwadee Phuangchai
Organization	The Faculty of Education, Rambhai Barni Rajabhat University
Year	2017

Abstract

The purpose of this study were to 1) effeciency of Learning Innovation Based on The Concepts of Brain - Base Learning for Thai Reading and Writing Skill of Primary School Students 2) compare the students' reading and writing skill before and after learning process. The research samples, selected by a purposive sample sampling comprises 31 students from Prathom Suksa 3 academic year 2017 of Satit Rambhai Barni Rajbhat University School. Research Instrument was test for reading and writing skill. Statistics used for the data analyses percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The research finding as follow:

- 1.The efficiency percentage of the learning innovation based on the concepts of brain - base learning for reading, writing and thinking skill of primary school students was 85.29/83.13.This mean that the innovation exeeded the expected criterion 80/80
2. The students' reading and writing skill after studying the learning innovation based on the concepts of brain - base learning for reading, writing and thinking skill of primary school students was significantly higher than before at .01 level

Keywords: Reading, Writing, Brain - Base Learning, Learning Innovation