

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	(1)
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(2)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(3)
สารบัญ.....	(4)
สารบัญตาราง.....	(5)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
แนวคิดเกี่ยวกับการนิเทศ.....	7
ความหมายการนิเทศ.....	7
ขั้นตอนการสังเกต.....	8
หลักการการนิเทศแบบร่วมมือ.....	12
ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ.....	13
ความหมายของชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ.....	13
การแบ่งระดับของชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ.....	16
องค์ประกอบของชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพในบริบทสถานศึกษา.....	18
ประโยชน์ของชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพในสถานศึกษา.....	22
กระบวนการนิเทศแบบร่วมมือโดยใช้การสะท้อนคิดของชุมชนแห่งการเรียนรู้ วิชาชีพ.....	25
การสื่อสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์.....	26
ความหมายการสื่อสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์.....	26
Google Classroom.....	27

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	28
งานวิจัยในประเทศ.....	28
งานวิจัยต่างประเทศ.....	30
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	32
ขอบเขตของการวิจัย.....	32
วิธีดำเนินการวิจัย.....	32
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	33
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	34
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	34
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	35
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	35
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	44
สรุปผลการวิจัย.....	45
อภิปรายผล.....	46
ข้อเสนอแนะ.....	48
บรรณานุกรม.....	50
ภาคผนวก.....	55
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	56
ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์การวิจัย.....	61
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	74

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเพื่อหาแนวทางการนิเทศติดตามผลการจัดการ	

ความรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) โดยการสื่อสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ของครูผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2.....	35
4.2 แนวทางการนิเทศติดตามผลการจัดการความรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) โดยการสื่อสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ของครูผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 รวม 3 ด้าน ด้านการนิเทศแบบร่วมมือ ด้านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	36
4.3 แนวทางการนิเทศติดตามผลการจัดการความรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) โดยการสื่อสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ของครูผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 รวม 3 ด้าน ด้านการนิเทศแบบร่วมมือ.....	37
4.4 แนวทางการนิเทศติดตามผลการจัดการความรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) โดยการสื่อสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ของครูผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 รวม 3 ด้าน ด้านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ.....	38
4.5 แนวทางการนิเทศติดตามผลการจัดการความรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) โดยการสื่อสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ของครูผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 รวม 3 ด้าน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	39
4.6 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการประเมินแนวทางการนิเทศติดตามผลการจัดการความรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) โดยการสื่อสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ของครูผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2.....	40
4.7 ระดับผลการประเมินแนวทางการนิเทศติดตามผลการจัดการความรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) โดยการสื่อสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ของครูผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยรวม.....	40

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.8 ระดับผลการประเมินแนวทางการนิเทศติดตามผลการจัดการความรู้ด้วยกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) โดยการสื่อสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ของครูผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านการนิเทศแบบร่วมมือ.....	41
4.9 ระดับผลการประเมินแนวทางการนิเทศติดตามผลการจัดการความรู้ด้วยกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) โดยการสื่อสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ของครูผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ.....	42
4.10 ระดับผลการประเมินแนวทางการนิเทศติดตามผลการจัดการความรู้ด้วยกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) โดยการสื่อสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ของครูผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	43