

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาเรื่อง แนวทางการนิเทศติดตามผลการจัดการความรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ โดยการสื่อสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ของครูผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 มีวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

ขอบเขตของการวิจัย

ประชากร ครูผู้ช่วย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 สถานศึกษา ในสังกัด 106 โรงเรียน จาก 6 อำเภอ ดังนี้ อำเภอขลุง อำเภอแหลมสิงห์ อำเภอมะขาม อำเภอโป่งน้ำร้อน อำเภอสอยดาว และอำเภอเขาคิชฌกูฏ จำนวน 1,254 คน

กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 สถานศึกษาในสังกัด 67 โรงเรียน จาก 6 อำเภอ คือ อำเภอขลุง อำเภอแหลมสิงห์ อำเภอมะขาม อำเภอโป่งน้ำร้อน อำเภอสอยดาว และอำเภอเขาคิชฌกูฏ คัดเลือกแบบเฉพาะเจาะจง โดยเกณฑ์ในการเลือกครูผู้ช่วยที่บรรจุเข้ารับราชการ ไม่เกิน 2 ปี จำนวน 177 คน

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ศึกษาหาแนวทางการนิเทศติดตามผลการจัดการความรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพโดยการสื่อสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ และใช้แบบสอบถามเพื่อหาแนวทางการนิเทศติดตามผลการจัดการความรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ โดยการสื่อสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์กับกลุ่มตัวอย่าง
2. สร้างและพัฒนาแนวทางการนิเทศติดตามด้วยกระบวนการชุมชนแห่งวิชาชีพ โดยการสื่อสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยประยุกต์ใช้โปรแกรม Google Classroom เป็นระบบในการสร้างชุมชนแห่งวิชาชีพ
3. จัดเวทีให้ครูผู้ช่วยสะท้อนสภาพปัญหาเพื่อนำผลที่ได้มาสรุปอีกครั้งเพื่อประกอบการพัฒนาแนวทางการพัฒนาแนวทางการนิเทศติดตามกระบวนการชุมชนแห่งวิชาชีพ โดยการสื่อสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ และนำโปรแกรม Google Classroom ที่ได้พัฒนาขึ้นให้ครูผู้ช่วยที่เป็นกลุ่มตัวอย่างได้รู้จักและทดลองใช้งาน
4. ประเมินแนวทางการนิเทศติดตามกระบวนการชุมชนแห่งวิชาชีพโดยการสื่อสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้แบบสอบถามประเมินแนวทางการนิเทศติดตามกระบวนการชุมชนแห่งวิชาชีพโดยการสื่อสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ของครูผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และขั้นตอนการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล มีดังนี้

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง แนวทางการนิเทศติดตามผลการจัดการความรู้ ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ โดยการสื่อสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ของครูผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

มีขั้นตอนการสร้างดังนี้

1.1 ศึกษาหลักการ ทฤษฎีและเอกสาร การวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน การศึกษา วัตถุประสงค์ กรอบแนวคิดในการวิจัย เกี่ยวกับการนิเทศ การจัดการความรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ และการสื่อสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

1.2 สร้างแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง แนวทางการนิเทศติดตามผลการจัดการความรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ โดยการสื่อสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ของครูผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

1.3 นำแบบสอบถามที่ร่างขึ้นเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องและตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา จากนั้นนำความเห็นของผู้เชี่ยวชาญมาวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง ทั้งนี้ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 1.00

3. สร้างและพัฒนาระบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อใช้นิเทศติดตามผลการจัดการความรู้ ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ

มีขั้นตอนการสร้างดังนี้

1.1 ศึกษาหลักการ แนวคิดทฤษฎีและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับ ระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อใช้นิเทศติดตามผลการจัดการความรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ รวมถึงศึกษา วัตถุประสงค์และกรอบแนวคิดในการวิจัย เพื่อนำมาข้อมูลมาพิจารณาถึงความเหมาะสมการนิเทศติดตามผลการจัดการความรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ โดยการสื่อสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

1.2 สร้างและพัฒนาระบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อใช้นิเทศติดตามผลการจัดการความรู้ ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพของครูผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

1.3 นำระบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อใช้นิเทศติดตามผลการจัดการความรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพที่สร้างขึ้นเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องและตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา จากนั้นนำความเห็นของผู้เชี่ยวชาญมาวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง ทั้งนี้ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 1.00

1.4 นำระบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อใช้นิเทศติดตามผลการจัดการความรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ มาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ โดยการปรับการใช้งาน หัวข้อเมนูและภาษา เพื่อให้เข้าใจความหมายชัดเจนตามจุดประสงค์

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูล แบบสอบถามเพื่อหาแนวทางการนิเทศติดตามผลการจัดการ ความรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ โดยการสื่อสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ และ แบบสอบถามประเมินแนวทางการนิเทศติดตามกระบวนการชุมชนแห่งวิชาชีพ โดยการสื่อสารผ่าน ระบบอิเล็กทรอนิกส์ของครูผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 เป็นแบบ มาตรฐานส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

ค่าเฉลี่ยที่ได้มาโดยใช้เกณฑ์ 5 ระดับ (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 100)

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง ระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง ระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง ระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง ระดับมากที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ค่าเฉลี่ย

ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี