

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่อง แนวทางการนิเทศติดตามผลการจัดการความรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ โดยการสื่อสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ของครูผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 มีรายละเอียดนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 เพื่อหาแนวทางการนิเทศติดตามผลการจัดการความรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) โดยการสื่อสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ของครูผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2

ตอนที่ 2 เพื่อประเมินแนวทางการนิเทศติดตามผลการจัดการความรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) โดยการสื่อสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ของครูผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2

ตอนที่ 1 เพื่อหาแนวทางการนิเทศติดตามผลการจัดการความรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) โดยการสื่อสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ของครูผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2

ตารางที่ 4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเพื่อหา แนวทางการนิเทศติดตามผลการจัดการความรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) โดยการสื่อสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ของครูผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	77	43.5
หญิง	100	56.5
รวม	177	100

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

จากตารางที่ 4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเพื่อหา แนวทางการนิเทศติดตามผลการจัดการความรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) โดยการสื่อสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ของครูผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 พบว่า เพศชาย 77 คน ร้อยละ 43.5 และเพศหญิง 100 คน ร้อยละ 56.5

ตารางที่ 4.2 แนวทางการนิเทศติดตามผลการจัดการความรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) โดยการสื่อสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ของครูผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่ ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 รวม 3 ด้าน ด้านการนิเทศแบบร่วมมือ ด้านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

รายการแนวทางต้องการพัฒนา	\bar{X}	S.D	ระดับ
1. ด้านการนิเทศแบบร่วมมือ	4.88	0.10	มากที่สุด
2. ด้านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	4.76	0.20	มากที่สุด
3. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.88	0.10	มากที่สุด
รวม	4.84	0.13	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.2 พบว่า แนวทางการนิเทศติดตามผลการจัดการความรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) โดยการสื่อสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ของครูผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ทุกด้าน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (4.84) โดยเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงไปหาต่ำ 3 คือ ด้านการนิเทศแบบร่วมมือ (4.88) ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (4.88) และด้านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (4.76)

ตารางที่ 4.3 แนวทางการนิเทศติดตามผลการจัดการความรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) โดยการสื่อสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ของครูผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่ ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านการนิเทศแบบร่วมมือ

แนวทางต้องการพัฒนา ด้านการนิเทศแบบร่วมมือ	\bar{X}	S.D	ระดับ
1. มีการชี้แนะ รับผิดชอบและทำความเข้าใจปัญหา	4.40	0.50	มาก
2. มีการช่วยเหลือ แลกเปลี่ยนทางเลือกในการแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด
3. มีการเรียนรู้โดยการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ นำเสนอข้อเสนอแนะ	5.00	0.00	มากที่สุด
4. มีการสร้างวิธีการต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ กระตุ้น	5.00	0.00	มากที่สุด

ส่งเสริมยอมรับข้อขัดแย้งประนีประนอม			
5. มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลและความรู้ ตกลงร่วมกัน เพื่อหาข้อยุติ	5.00	0.00	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.88	0.10	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.3 พบว่า แนวทางการนิเทศติดตามผลการจัดการความรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) โดยการสื่อสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ของครูผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านการนิเทศแบบร่วมมือ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก คือ มีการช่วยเหลือ แลกเปลี่ยนทางเลือกในการแก้ปัญหา (5.00) มีการเรียนรู้โดยการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ นำเสนอข้อเสนอแนะ (5.00) มีการสร้างวิธีการต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ กระตุ้นส่งเสริมยอมรับข้อขัดแย้งประนีประนอม (5.00) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการชี้แนะรับฟังและทำความเข้าใจปัญหา (4.40)

ตารางที่ 4.4 แนวทางการนิเทศติดตามผลการจัดการความรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) โดยการสื่อสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ของครูผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

แนวทางต้องการพัฒนา ด้านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	\bar{X}	S.D	ระดับ
1. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ร่วมกัน	4.40	0.50	มาก
2. มีทีมร่วมแรงร่วมใจในการทำงาน	5.00	0.00	มากที่สุด
3. มีภาวะผู้นำร่วมกัน	4.40	0.50	มาก
4. มีการเรียนรู้และการพัฒนาวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด
5. มีชุมชนกัลยาณมิตร มีความสุข ไม่โดดเดี่ยว	5.00	0.00	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.76	0.20	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.4 พบว่า แนวทางการนิเทศติดตามผลการจัดการความรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) โดยการสื่อสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ของครูผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก คือ มีทีมร่วมแรงร่วมใจในการทำงาน (5.00) มีการเรียนรู้และการพัฒนาวิชาชีพ (5.00) มีชุมชนกัลยาณมิตร มีความสุข ไม่โดดเดี่ยว

(5.00) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ร่วมกัน (4.40) และมีภาวะผู้นำร่วมกัน (4.40)

ตารางที่ 4.5 แนวทางการนิเทศติดตามผลการจัดการความรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) โดยการสื่อสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ของครูผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่ ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

แนวทางต้องการพัฒนา ด้านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	\bar{X}	S.D	ระดับ
1. มีระบบสารสนเทศเพื่อความสะดวกในการติดตาม	4.40	0.50	มาก
2. ช่วยทำให้การทำงานรวดเร็วขึ้น	5.00	0.00	มากที่สุด
3. ช่วยลดปริมาณการใช้กระดาษ	5.00	0.00	มาก
4. มีสื่อสารกันได้มากขึ้น	5.00	0.00	มากที่สุด
5. ช่วยลดเวลาและงบประมาณในการนิเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.88	0.10	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.5 พบว่า แนวทางการนิเทศติดตามผลการจัดการความรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) โดยการสื่อสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ของครูผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ดังนี้ ช่วยทำให้การทำงานรวดเร็วขึ้น (5.00) มีช่วยลดปริมาณการใช้กระดาษ (5.00) มีสื่อสารกันได้มากขึ้น (5.00) และช่วยลดเวลาและงบประมาณในการนิเทศ (5.00) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีระบบสารสนเทศเพื่อความสะดวกในการติดตาม (4.40)

ตอนที่ 2 เพื่อประเมิน แนวทางการนิเทศติดตามผลการจัดการความรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ โดยการสื่อสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ของครูผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ตารางที่ 4.6 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม ต่อการประเมินแนวทางการนิเทศติดตามผลการจัดการความรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ โดยการสื่อสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ของครูผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

สถานะ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษานิเทศก์	10	5.6
ผู้บริหาร	67	37.9
ครูผู้ช่วย	100	56.5
รวม	177	100

จากตารางที่ 4.6 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ ต่อแนวทางการนิเทศติดตามผลการจัดการความรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ โดยการสื่อสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ของครูผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำแนกเป็นศึกษานิเทศก์ 10 คน คิดเป็นร้อยละ 5.6 ผู้บริหาร 67 คน คิดเป็นร้อยละ 37.9 และครูผู้ช่วย 100 คน คิดเป็นร้อยละ 56.5

ตารางที่ 4.7 ระดับผลการประเมินแนวทางการนิเทศติดตามผลการจัดการความรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) โดยการสื่อสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ของครูผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยรวม

ผลการประเมินแนวทางการนิเทศ	\bar{X}	S.D	ระดับ
1. ด้านการนิเทศแบบร่วมมือ	4.53	0.22	มากที่สุด
2. ด้านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	4.70	0.18	มากที่สุด
3. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.56	0.18	มากที่สุด
รวม	4.60	0.11	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.7 พบว่า ระดับผลการประเมิน แนวทางการนิเทศติดตามผลการจัดการ ความรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) โดยการสื่อสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ของครูผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (4.60) โดยเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงไปหาต่ำ คือ ด้านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (4.70) ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ (4.56) และด้านการนิเทศแบบร่วมมือ (4.53)

ตารางที่ 4.8 ระดับผลการประเมิน แนวทางการนิเทศติดตามผลการจัดการความรู้ด้วยกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) โดยการสื่อสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ของครูผู้ช่วย สำนักงาน เขตพื้นที่ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านการนิเทศแบบร่วมมือ

ด้านการนิเทศแบบร่วมมือ	\bar{X}	S.D	ระดับ
1. การชี้แนะ รับฟังและทำความเข้าใจปัญหา	4.59	0.50	มากที่สุด
2. การช่วยเหลือ แลกเปลี่ยนทางเลือกในการ แก้ปัญหา	4.65	0.50	มากที่สุด
3. การเรียนรู้โดยการแลกเปลี่ยนความรู้และ ประสบการณ์ นำเสนอข้อเสนอแนะ	5.00	0.00	มากที่สุด
4. การสร้างวิธีการต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ กระตุ้น ส่งเสริมยอมรับข้อขัดแย้งประนีประนอม	4.45	0.50	มาก
5. การแลกเปลี่ยนข้อมูลและความรู้ ตกลงร่วมกันเพื่อ หาข้อยุติ	3.98	0.70	มาก
รวมเฉลี่ย	4.54	0.22	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.8 พบว่า ระดับผลการประเมิน แนวทางการนิเทศติดตามผลการจัดการ ความรู้ ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) โดยการสื่อสารผ่านระบบ อิเล็กทรอนิกส์ของครูผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านการนิเทศแบบ ร่วมมือ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก คือ การ เรียนรู้โดยการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ นำเสนอข้อเสนอแนะ (5.00) การช่วยเหลือ แลกเปลี่ยนทางเลือกในการแก้ปัญหา (4.65) และการชี้แนะ รับฟังและทำความเข้าใจปัญหา (4.59) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การแลกเปลี่ยนข้อมูลและความรู้ ตกลงร่วมกันเพื่อหาข้อยุติ (3.98)

ตารางที่ 4.9 ระดับผลการประเมิน แนวทางการนิเทศติดตามผลการจัดการความรู้ด้วยกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) โดยการสื่อสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ของครูผู้ช่วย สำนักงาน เขตพื้นที่ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ด้านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	\bar{X}	S.D	ระดับ
--------------------------------	-----------	-----	-------

1. การกำหนดวิสัยทัศน์ร่วมกัน	4.52	0.50	มากที่สุด
2. ทีมร่วมแรงร่วมใจในการทำงาน	5.00	0.00	มากที่สุด
3. ภาวะผู้นำร่วมกัน	4.35	0.76	มาก
4. การเรียนรู้และการพัฒนาวิชาชีพ	4.66	0.48	มากที่สุด
5. ชุมชนกัลยาณมิตร มีความสุข ไม่โดดเดี่ยว	5.00	0.00	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.71	0.18	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.9 พบว่า ระดับผลการประเมิน แนวทางการนิเทศติดตามผลการจัดการความรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) โดยการสื่อสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ของครูผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงไปหาลดต่ำ 3 อันดับแรก คือ ทีมร่วมแรงร่วมใจในการทำงาน (5.00) ชุมชนกัลยาณมิตร มีความสุข ไม่โดดเดี่ยว (5.00) การเรียนรู้และการพัฒนาวิชาชีพ (4.66) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ภาวะผู้นำร่วมกัน (4.35)

ตารางที่ 4.10 ระดับผลการประเมินแนวทางการนิเทศติดตามผลการจัดการความรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) โดยการสื่อสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ของครูผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ด้านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	\bar{X}	S.D	ระดับ
1. ความเหมาะสมของเมนูการใช้งาน	4.27	0.74	มาก
2. ความเหมาะสมของขั้นตอนการบันทึกข้อมูล	4.28	0.75	มาก
3. ความสะดวกในการใช้งาน	4.37	0.71	มาก
4. การกำหนดสิทธิและการรักษาความปลอดภัย	4.15	0.75	มาก
5. อำนวยความสะดวกในการนิเทศติดตาม	4.76	0.43	มากที่สุด

6. ช่วยทำให้การทำงานรวดเร็วขึ้น	4.73	0.44	มากที่สุด
7. ช่วยลดปริมาณการใช้กระดาษ	5.00	0.00	มากที่สุด
8. สื่อสารกันได้มากขึ้น	4.80	0.40	มากที่สุด
9. ลดเวลาและงบประมาณในการนิเทศ	4.82	0.38	มากที่สุด
10. ช่วยให้การนิเทศมีประสิทธิภาพมากขึ้น	4.42	0.75	มาก
รวมเฉลี่ย	4.56	0.18	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.10 พบว่า ระดับผลการประเมิน แนวทางการนิเทศติดตามผลการจัดการความรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) โดยการสื่อสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ของครูผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก คือ ช่วยลดปริมาณการใช้กระดาษ (5.00) ลดเวลาและงบประมาณในการนิเทศ (4.82) สื่อสารกันได้มากขึ้น (4.80) ส่วนข้อ ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การกำหนดสิทธิและการรักษาความปลอดภัย (4.15)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี