

บรรณานุกรม

- ชนิษฐา หินอ่อน. (2560). การพัฒนาระบบการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการสอนภาคทฤษฎีทางออนไลน์ สำหรับอาจารย์นิเทศก์ครูช่างระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม. ดุษฎีนิพนธ์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศิริบุญ จงวุฒิเวศร์, สมพร ร่วมสุข และวรรณภา แสงวัฒนะกุล. (2547). การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ชัชวาล คัมภีร์วัฒน์. (2548). การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการนิเทศการศึกษาทางไกล. วิทยานิพนธ์ ศศ.ด. (หลักสูตรและการสอน) กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ทองใบ ทองมาก. รูปแบบการนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิผลในโรงเรียนขนาดเล็ก. วิทยานิพนธ์ ศศ.ด. (การบริหารการศึกษา) อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2555.
- ประยูทธ ไทยธานี. (2550). บทที่ 9 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (Effective Learning Environment). (ออนไลน์). แหล่งที่มา : http://www.drprayut.com/index.php?option=com_content&view=article&id=124:-9&catid=49:2010-05-21-11-09-46&Itemid=67. 7 ตุลาคม 2561.
- ประเวศ วะสี. (2545). กระบวนการปลดปล่อยมนุษย์ สู่ศักยภาพ เสรีภาพ และความสุข. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม.
- พัชรี พลาวงศ์. (2536). การเรียนด้วยตนเอง. [ฉบับพิเศษ] วารสารรามคำแหง, 82-91.
- ไพฑูริย์ ศรีฟ้า. ม.ป.ป. “การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียน”. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : [http://72.14.235.104/search?q=cache:gvj25xVzYvUJ:isc.ru.ac.th/data/ED0000366.doc+%E0%](http://72.14.235.104/search?q=cache:gvj25xVzYvUJ:isc.ru.ac.th/data/ED0000366.doc+%E0%17). 17 ตุลาคม 2561.
- วนิดา ภูวิชัย. (2562). การพัฒนาแนวทางดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนโดยใช้แนวคิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สำหรับสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิจารณ์ พานิช. (2548). การจัดการความรู้ ฉบับนักปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ.
- _____. (2554). วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : ตาตาพลับลิเคชั่น.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- วิชัย ชัยรินทร์. (2558). การพัฒนาระบบสารสนเทศการนิเทศการศึกษาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาและการพัฒนา

- สังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- วิไลพร มณีพันธ์. (2539). **ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลและสภาพแวดล้อมในการทำงานกับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของพยาบาลประจำการโรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร.** วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีรพจน์ ลือประสิทธิ์กุล. (2538). **วิสัยทัศน์ประเทศไทย.** กรุงเทพฯ: 7.
- สถาบันเวชศาสตร์สมเด็จพระยา. (ม.ป.ป.). **Learning Environment.** (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.somdet.go.th/KM/Learning%20Environmental.html>. 20 สิงหาคม 2561
- สมคิด อิศระวัฒน์. (2532). **การเรียนรู้ด้วยตนเอง.** วารสารการศึกษานอกโรงเรียน, 5, 73-79.
- สมบูรณ์ ศาลาชีวิน. (2526). **จิตวิทยาเพื่อการศึกษาผู้ใหญ่.** เชียงใหม่: สานนาการพิมพ์.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2. (ม.ป.ป.). **แนวทางการนิเทศแบบร่วมมือ.** เชียงใหม่ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2.
- สำเนาวิ ขจรศิลป์. (2538). **มิติใหม่ของกิจการนักศึกษา 2: การพัฒนานักศึกษา.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุธิภรณ์ ขนอม. (2561). **รูปแบบการบริหารชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาความสามารถในการสอนภาษาไทยของครูในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้.** วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 29(1), 21-34.
- สุมน อมรวิวัฒน์. (2547). **กัลยาณมิตรนิเทศ.** กรุงเทพมหานคร : บุ๊คโปรดักชั่นแอนดเซอร์วิส.
- อรพันธ์ ประสิทธิ์รัตน์. (2533). **รายงานการวิจัย: การศึกษาสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.** กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน.
- อติศ ไชยศิริพันธ์. (2562). **การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา.** ปริญญาการศึกษา ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการนิเทศการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อรุณี โคตรสมบัติ. (2542). **การศึกษาทัศนคติของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษา สถาบันราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์.** วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Akinsanmi B. (2011). **The Optimal Learning Environment: Learning Theories.** (online). Available : <http://www.designshare.com/index.php/articles/the-optimal-learning-environment-learning-theories/>. 2 October 2019.

- Dale, E. (1969). **Audiovisual methods in teaching**, third edition. New York: The Dryden Press; Holt, Rinehart and Winston.
- Darling-Hammond, L. (1996). The Right to Learn and the Advancement of Teaching: Research, Policy, and Practice for Practice for Democratic Education. **Educational Researcher**, 25 (6). pp. 5-17.
- DuFour, R., Eakey, R., & Many, T. (2006). **Learning by Doing A Handbook for Professional Learning Communities at Work**. Bloomington, IN: Solution Tree Press.
- Glickman, C.D. (1985). **Supervision of Instruction: A Developmental Approach**. Boston : Allyn and Bacon.
- Glickman, C.D., Gordon, S.P. and Ross-Gordon, J.M.. (1990). **Supervision of Instruction**. New York : Allyn and Bacon.
- Hannafin, M., Land, S., & Oliver, K. (1999). **Open learning environments: Foundations, methods, and models**. In C. Regolith (Ed.), **Instructional Design Theories and Models**. Mahwah, NJ : Lawrence Erlbaum Associates.
- Hargreaves, A. (2003). **Teaching in the knowledge society: Education in the age of insecurity**. New York: Teacher College Press.
- Hord, Shirley M. (1997). **Professional Learning Communities: Communities of Continuous Inquiry and Improvement**. Southwest Educational Development Laboratory, Austin, Tx. (online). Available : <http://www.sedl.org/siss/plccredit.html/>. 2 October 2019.
- Killion, Joellen P. & Todnem, Guy R. (1991, Mar). **A Process for Personal Theory Building**. **Educational Leadership**, 48 (6). pp. 14-16.
- Knowles, J. G., Cole, A. L. & Presswood C. S. (1994). **Through Preservice Teachers' Eyes: Exploring Field Experiences Through Narrative and Inquiry**. Merrill, p. 374.
- Kotter, J. P., & Cohen. (2002). **The heart of change: Real-life stories of how people change their organizations**. Boston: Harvard Business School Press.
- Knowles, S. M. (1975). **Self-directed learning: A guide for learners and teachers**. New York: Follett.
- Mattox, D. D. (1978). **A study of in-service of illinois public school elementary principals**. **Dissertation Abstracts International**, 71(8), pp. 8012-A.
- Nonaka, I. & Takeuchi, H. (1998). **The Knowledge-creating Company**. Boston, MA: Harvard Business School.
- Olivier D. F., & Hipp, K. K. (2006). **Leadership Capacity and Collective Efficacy:**

- Interacting to Sustain Student Learning in a Professional Learning Community. **Journal of School Leadership**, 16 (5). pp. 505-519.
- Schön, D. A. (1987). **Jossey-Bass higher education series. Educating the reflective practitioner: Toward a new design for teaching and learning in the professions.** Jossey-Bass.
- Seng, P. M. (1990). **The Fifth Discipline: The Art and Practice of the Learning Organization.** Doubleday, New York, NY: MCB UP Ltd.
- Sergiovanni, T. (1994). **Building Community in Schools.** San Francisco, CA: Jossey Bass.
- _____. (1998). **International Journal of Leadership in Education.** Vol. 1 No. 1 P. 37.
- Stair, R. & Raynolds, D. (2001). **Principles of information systems: A managerial approach.** 2nd ed. Boston: Boyd & Fraser Publishing Company.
- Thompson, S. C., Gregg, L., & Niska, J. M. (2004). **Professional learning communities, leadership, and student learning.** Research in Middle Level Education. 28 (1). (online). Available : <http://www.nmsa.org/Publications/RMLEOnline/tabid/101/Default.aspx>. 2 October 2019.
- Tilahun, Beyenc. (1983). **The kind of school supervision needed in developing countries case study Ethiopia.** Dissertation Abstracts Internationa, 46 (7). pp. 2163-2164.