

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) โดยดำเนินการศึกษา การนำปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อเป็นข้อมูล ที่นำมาใช้สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอน เป็นการกระตุ้นให้นักศึกษามีสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน ความเพียรและมีสติปัญญาในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงานในอนาคต

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นนักศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2561 ภาคปกติ จำนวน 422 คน ประกอบด้วยนักศึกษาหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และสาขาเทคโนโลยีการเกษตร (คณะ เทคโนโลยีการเกษตร, 2561 : หน้า 10)

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยเป็นนักศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2561 ภาคปกติ จำนวน 205 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยจำนวนกลุ่มตัวอย่างได้จากตารางสุ่มจำนวนกลุ่มตัวอย่างของเครจซ์และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970 : pp 607-610)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) เกี่ยวกับ การ นำปรัชญา ของ เศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันของ นักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ซึ่งผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้นจากการศึกษาเอกสาร งานวิจัยที่ เกี่ยวข้องและสร้างตามวัตถุประสงค์ตามกรอบแนวคิดที่ได้กำหนดไว้ โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล/สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ ชั้นปี และสาขาวิชา จำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ของ นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จำนวน 50 ข้อ ซึ่งเป็นมาตรวัดแบบ Likert's Scale (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2538 : หน้า 107-108) โดยแบ่งออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่

- | | |
|-------------------------|--------------|
| 1. ด้านความพอประมาณ | จำนวน 10 ข้อ |
| 2. ด้านความมีเหตุผล | จำนวน 10 ข้อ |
| 3. ด้านการมีภูมิคุ้มกัน | จำนวน 10 ข้อ |
| 4. ด้านเงื่อนไขความรู้ | จำนวน 10 ข้อ |
| 5. ด้านเงื่อนไขคุณธรรม | จำนวน 10 ข้อ |

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. การหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) หลังจากได้พัฒนาแบบสอบถามขึ้นแล้ว จากนั้นได้นำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาเป็นรายข้อ ของแบบสอบถาม จากนั้นรวบรวมข้อมูลความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ มาวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง ระหว่างรายการข้อคำถามและวัตถุประสงค์การวิจัยด้วยค่า IOC (Index of Item-Objective Congruence-) โดยใช้สูตรดังนี้

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ $\sum R$ แทน ผลรวมคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญแต่ละข้อ

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

สำหรับเกณฑ์การให้คะแนน มีดังนี้

+1 หมายถึง แน่ใจว่าคำถามนั้นสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย

0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าคำถามนั้นสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย

-1 หมายถึง แน่ใจว่าคำถามนั้นไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย

เกณฑ์การแปลความหมายค่าดัชนีความสอดคล้องจะต้องสูงกว่า 0.50 จึงจะยอมรับได้ว่ามีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย ซึ่งแบบสอบถามนี้แต่ละข้อคำถามต้องมีค่ามากกว่า 0.67 จึงจะนำไปใช้ได้ ถ้าข้อคำถามใดต่ำกว่านี้จะต้องปรับปรุงแก้ไขตามข้อแนะนำของผู้เชี่ยวชาญแต่ละท่านก่อนนำไปใช้

2. การหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยนำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จำนวน 35 คน ที่ไม่ได้เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อตรวจสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยใช้สูตรการหาสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) ของครอนบัค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด, 2556: หน้า 101) ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบสอบถามฉบับนี้เท่ากับ 0.885 ซึ่งมีค่าไม่ต่ำกว่า 0.70 จึงอยู่ในเกณฑ์ที่มีความเชื่อถือได้ และสามารถนำไปใช้ศึกษาในกลุ่มตัวอย่างได้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

หลังจากสร้างเครื่องมือการวิจัยแล้ว ผู้วิจัยได้ขอความร่วมมือในการวิจัยจากนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม และรวบรวมแบบสอบถามกลับคืนมาและคัดเฉพาะแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ได้จำนวน 205 ชุด

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ใช้สถิติในการวิเคราะห์ ดังนี้ คือ

1. ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล/สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้ค่าสถิติการแจกแจงความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage)

2. ข้อมูลเกี่ยวกับการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ในชีวิตประจำวัน ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ในการให้คะแนนคำถามเกี่ยวกับ การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีลักษณะของข้อความในเชิงบวก (Positive) คณะผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์วัดระดับการให้คะแนนระดับการ ประยุกต์ใช้/ปฏิบัติออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- | | | |
|---|---------|-----------------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีการประยุกต์ใช้ในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีการประยุกต์ใช้ในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | มีการประยุกต์ใช้ในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีการประยุกต์ใช้ในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีการประยุกต์ใช้ในระดับน้อยที่สุด |

ในการแปลความหมายระดับการ ประยุกต์ใช้/ ปฏิบัติ โดยใช้คะแนนเฉลี่ยที่ได้จากข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างเป็นเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

- | | | | |
|-------------|-------------|---------|---------------------------------------|
| คะแนนเฉลี่ย | 4.51 – 5.00 | หมายถึง | มีการประยุกต์ใช้อยู่ในระดับมากที่สุด |
| คะแนนเฉลี่ย | 3.51 – 4.50 | หมายถึง | มีการประยุกต์ใช้อยู่ในระดับมาก |
| คะแนนเฉลี่ย | 2.51 – 3.50 | หมายถึง | มีการประยุกต์ใช้อยู่ในระดับปานกลาง |
| คะแนนเฉลี่ย | 1.51 – 2.50 | หมายถึง | มีการประยุกต์ใช้อยู่ในระดับน้อย |
| คะแนนเฉลี่ย | 1.00 – 1.50 | หมายถึง | มีการประยุกต์ใช้อยู่ในระดับน้อยที่สุด |

3. การเปรียบเทียบการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จำแนกตามเพศ โดยใช้ t-test

4. การเปรียบเทียบการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จำแนกตามชั้นปี และสาขาวิชา โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) และทดสอบการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของนักศึกษาที่แตกต่างกันเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe Test)



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี