

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันของ นักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ผู้วิจัยขอนำเสนอผลการวิจัยออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

#### ตอนที่ 1 ปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลักษณะ ปัจจัยพื้นฐาน ส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จำแนกตามเพศ ชั้นปี และสาขาวิชา

#### ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	117	57.10
หญิง	88	42.90
รวม	205	100.00

จากตารางที่ 4.1 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาเพศชายจำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 57.10 และเป็นนักศึกษาเพศหญิงจำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 42.90

#### ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในแต่ละชั้นปี

ชั้นปี	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปีที่ 1	60	29.30
ปีที่ 2	15	7.30
ปีที่ 3	73	35.60
ปีที่ 4	57	27.80
รวม	205	100.00

จากตารางที่ 4.2 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาที่เรียนอยู่ในชั้นปีที่ 3 จำนวนทั้งสิ้น 73 คน คิดเป็นร้อยละ 35.60 รองลงมาเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 29.30 เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 27.80 และเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 7.30 ตามลำดับ

**ตารางที่ 4.3** แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในแต่ละสาขาวิชา

สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
เกษตรศาสตร์)	93	45.40
เทคโนโลยีการเกษตร	59	28.80
เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	31	15.10
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	22	10.70
รวม	205	100.00

จากตารางที่ 4.3 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 45.40 รองลงมาเป็นนักศึกษาใน สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 28.80 เป็นนักศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 15.10 และในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 10.70 ตามลำดับ

## ตอนที่ 2 การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

**ตารางที่ 4.4** แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จำแนกเป็นรายด้าน และโดยภาพรวม

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการประยุกต์ใช้
ด้านความพอประมาณ	3.71	0.55	มาก
ด้านความมีเหตุผล	3.97	0.53	มาก
ด้านการมีภูมิคุ้มกัน	3.86	0.57	มาก
ด้านเงื่อนไขความรู้	3.87	0.56	มาก
ด้านเงื่อนไขคุณธรรม	4.09	0.52	มาก
โดยภาพรวม	3.90	0.48	มาก

จากตารางที่ 4.4 แสดงถึงการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.90$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักศึกษามีการการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตประจำวันอยู่ในระดับอยู่ในระดับมากที่สุด ไม่ว่าจะเป็นด้านความพอประมาณ ( $\bar{X}=3.71$ ) ด้านความมีเหตุผล ( $\bar{X}=3.97$ ) ด้านการมีภูมิคุ้มกัน ( $\bar{X}=3.86$ ) ด้านเงื่อนไขความรู้ ( $\bar{X}=3.87$ ) ด้านเงื่อนไขคุณธรรม ( $\bar{X}=4.09$ ) ซึ่งด้านเงื่อนไขคุณธรรมจะมีค่าเฉลี่ยมากกว่าด้านอื่น ๆ ส่วนด้านความพอประมาณจะมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

**ตารางที่ 4.5** แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ด้านความพอประมาณ

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการประยุกต์ใช้
ด้านความพอประมาณ			
1.มีความพึงพอใจในสิ่งที่ตนเป็น ไม่ต้องขวนขวายหาสิ่งอื่นมาเติม	3.75	0.79	มาก
2.มีการทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายเพื่อควบคุมการใช้จ่ายเงิน	3.08	1.13	ปานกลาง
3.ตอบสนองความอยากมีอยากได้สินค้าและบริการอย่างพอเหมาะพอดี	3.63	0.75	มาก
4.การใช้จ่ายเงินอย่างประหยัดตามฐานะของตนเอง	3.85	0.88	มาก
5.มีการออมในแต่ละเดือน	3.51	1.06	มาก
6.สามารถเก็บเงินซื้อสิ่งของตามที่ต้องการได้	3.93	0.85	มาก
7.รู้จักตอบสนองต่อเหตุการณ์ต่างๆ ที่มากระทบอย่างพอเหมาะพอควร	3.77	0.73	มาก
8.พิจารณาในการเลือกคบเพื่อน	3.91	0.87	มาก
9.ไม่กระทำการใดๆ อันเป็นเหตุให้ตนเองเดือดร้อน	4.09	0.90	มาก
10.นำสิ่งของที่เหลือใช้มาดัดแปลงใช้ใหม่	3.59	0.91	มาก
โดยภาพรวม	3.71	0.55	มาก

จากตารางที่ 4.5 จะเห็นได้ว่า นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความพอประมาณ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.71$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีระดับการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ด้านความพอประมาณ อยู่ในระดับมากเกือบทุกข้อ ไม่ว่าจะเป็นข้อมีความพึงพอใจในสิ่งที่ตนเป็น ไม่ต้องขวนขวายหาสิ่งอื่นมาเติม ( $\bar{X}=3.75$ ) ตอบสนองความอยากมีอยากได้สินค้าและบริการอย่างพอเหมาะพอดี ( $\bar{X}=3.63$ ) การใช้จ่ายเงินอย่างประหยัดตามฐานะของตนเอง ( $\bar{X}=3.85$ ) มีการออมในแต่ละเดือน ( $\bar{X}=3.51$ ) สามารถเก็บเงินซื้อสิ่งของตามที่ต้องการได้ ( $\bar{X}=3.93$ ) รู้จักตอบสนองต่อเหตุการณ์ต่างๆ ที่มากระทบอย่างพอเหมาะ

พอควร ( $\bar{X}=3.77$ ) พิจารณาในการเลือกคบเพื่อน ( $\bar{X}=3.91$ ) ไม่กระทำการใด ๆ อันเป็นเหตุให้ตนเองเดือดร้อน ( $\bar{X}=4.09$ ) นำสิ่งของที่เหลือใช้มาตัดแปลงใช้ใหม่ ( $\bar{X}=3.59$ ) ยกเว้น ข้อที่มีการทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายเพื่อควบคุมการใช้จ่ายเงิน ( $\bar{X}=3.08$ ) อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งข้อไม่กระทำการใดๆ อันเป็นเหตุให้ตนเองเดือดร้อน นักศึกษาจะประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันมากกว่าข้ออื่น ๆ

**ตารางที่ 4.6** แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ด้านความมีเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการประยุกต์ใช้
ด้านความมีเหตุผล			
1.ใช้เหตุผลในการพิจารณาและแก้ไขปัญหาด้วยความรอบคอบ	3.84	0.73	มาก
2.ใช้จ่ายเงินอย่างมีเหตุผล/คุ้มค่าและมีความจำเป็น	3.86	0.85	มาก
3.คิดไตร่ตรองก่อนลงมือทำสิ่งต่างๆ อย่างรอบคอบ	3.90	0.77	มาก
4.เมื่อต้องทำงานร่วมกับผู้อื่นจะคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของทุกคน	4.12	0.71	มาก
5.ยอมรับความจริงในสิ่งที่เป็น	4.12	0.70	มาก
6.ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในแต่ละคนได้	4.03	0.70	มาก
7.คำนึงถึงผลกระทบจากการกระทำของตนต่อสังคมส่วนรวม	3.98	0.71	มาก
8.เลือกใช้สิ่งของโดยคำนึงถึงประโยชน์และความจำเป็น	3.96	0.72	มาก
9.เมื่อมีเหตุการณ์ไม่ตื่เกิดขึ้น สามารถควบคุมสติอารมณ์ได้	3.85	0.82	มาก
10.ใจกว้าง หนักแน่น รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น	4.05	0.83	มาก
โดยภาพรวม	3.97	0.53	มาก

จากตารางที่ 4.6 จะเห็นได้ว่า นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความมีเหตุผล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.97$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีระดับการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ด้านความมีเหตุผล อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ คือ เมื่อต้องทำงานร่วมกับผู้อื่นจะคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของทุกคน ( $\bar{X}=4.12$ ) ยอมรับความจริงในสิ่งที่เป็น ( $\bar{X}=4.12$ ) ใจกว้าง หนักแน่น รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น ( $\bar{X}=4.05$ ) ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในแต่ละคนได้ ( $\bar{X}=4.03$ ) คำนึงถึงผลกระทบจากการกระทำของตนต่อสังคมส่วนรวม ( $\bar{X}=3.98$ ) เลือกใช้สิ่งของโดยคำนึงถึงประโยชน์และความจำเป็น ( $\bar{X}=3.96$ ) คิดไตร่ตรองก่อนลงมือทำสิ่งต่างๆ อย่างรอบคอบ ( $\bar{X}=3.90$ ) ใช้จ่ายเงินอย่างมีเหตุผล/

ค้ำค่าและมีความจำเป็น ( $\bar{X}=3.86$ ) เมื่อมีเหตุการณ์ไม่ตีเกิดขึ้น สามารถควบคุมสติอารมณ์ได้ ( $\bar{X}=3.85$ ) และใช้เหตุผลในการพิจารณาและแก้ไขปัญหาด้วยความรอบคอบ ( $\bar{X}=3.84$ )

**ตารางที่ 4.7** แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ด้านการมีภูมิคุ้มกัน

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการประยุกต์ใช้
ด้านการมีภูมิคุ้มกัน			
1.สามารถอดกลั้นต่อสถานการณ์ที่ไม่พึงปรารถนา	3.84	0.74	มาก
2.เป็นการพึ่งพาตนเองมากกว่าพึ่งพาผู้อื่น	3.97	0.78	มาก
3.สามารถรับมือและหาทางป้องกันความล้มเหลวอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงได้	3.86	0.76	มาก
4.ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย	4.01	0.69	มาก
5.มีการวางแผนการเรียนอย่างเป็นระบบ	3.80	0.82	มาก
6.มีการประชุมปรึกษาหารือการทำงานกับเพื่อนเมื่อทำงานกลุ่ม	3.78	0.75	มาก
7.เตรียมตัวสอบด้วยการอ่านหนังสือล่วงหน้าอย่างสม่ำเสมอ	3.61	0.95	มาก
8.ออกกำลังกาย พักผ่อนเพียงพอ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	3.93	0.97	มาก
9.ปลูกฝังความคิดเรื่องความขยัน อดทน อดออมให้กับเพื่อนได้	3.73	0.94	มาก
10.มีกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัว	4.12	0.77	มาก
โดยภาพรวม	3.86	0.58	มาก

จากตารางที่ 4.7 จะเห็นได้ว่า นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านการมีภูมิคุ้มกัน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.86$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีระดับการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ด้านการมีภูมิคุ้มกัน อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ คือ มีกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัว ( $\bar{X}=4.12$ ) ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย ( $\bar{X}=4.01$ ) เป็นการพึ่งพาตนเองมากกว่าพึ่งพาผู้อื่น ( $\bar{X}=3.97$ ) ออกกำลังกาย พักผ่อนเพียงพอ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ( $\bar{X}=3.93$ ) สามารถรับมือและหาทางป้องกันความล้มเหลวอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงได้ ( $\bar{X}=3.86$ ) สามารถอดกลั้นต่อสถานการณ์ที่ไม่พึงปรารถนา ( $\bar{X}=3.84$ ) มีการวางแผนการเรียนอย่างเป็นระบบ ( $\bar{X}=3.80$ ) มีการประชุมปรึกษาหารือการทำงานกับเพื่อนเมื่อทำงานกลุ่ม ( $\bar{X}=3.78$ ) ปลูกฝังความคิดเรื่องความขยัน อดทน อดออมให้กับเพื่อนได้ ( $\bar{X}=3.73$ ) และ เตรียมตัวสอบด้วยการอ่านหนังสือล่วงหน้าอย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{X}=3.61$ )

ตารางที่ 4.8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ด้านเงื่อนไขความรู้

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการประยุกต์ใช้
ด้านเงื่อนไขความรู้			
1.สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการวางแผนในการดำเนินชีวิต	4.00	0.69	มาก
2.สามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง	3.97	0.74	มาก
3.สามารถให้คำแนะนำหรือให้คำปรึกษาแก่เพื่อนหรือบุคคลอื่นได้	3.82	0.82	มาก
4.ใช้ความรู้มาปรับปรุงตนเอง ในการปฏิบัติงานและการเรียนได้	3.95	0.72	มาก
5.ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ	3.69	0.83	มาก
6.เป็นผู้มีอุดมคติในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต	3.84	0.73	มาก
7.สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาชุมชนของตนได้	3.78	0.83	มาก
8.ให้ความสนใจและศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง	3.91	0.79	มาก
9.สามารถนำความรู้ไปแสวงหาความเจริญก้าวหน้าของตนและครอบครัว	3.94	0.74	มาก
10.ช่วยเหลืองานของอาจารย์และคณะเทคโนโลยีการเกษตร	3.78	0.78	มาก
โดยภาพรวม	3.87	0.56	มาก

จากตารางที่ 4.8 จะเห็นได้ว่า นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านเงื่อนไขความรู้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.87$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีระดับการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ด้านเงื่อนไขความรู้ อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้คือ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการวางแผนในการดำเนินชีวิต ( $\bar{X}=4.00$ ) สามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง ( $\bar{X}=3.97$ ) ใช้ความรู้มาปรับปรุงตนเอง ในการปฏิบัติงานและการเรียนได้ ( $\bar{X}=3.95$ ) สามารถนำความรู้ไปแสวงหาความเจริญก้าวหน้าของตนและครอบครัว ( $\bar{X}=3.94$ ) ให้ความสนใจและศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ( $\bar{X}=3.91$ ) เป็นผู้ที่มีอุดมคติในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต ( $\bar{X}=3.84$ ) สามารถให้คำแนะนำหรือให้คำปรึกษาแก่เพื่อนหรือบุคคลอื่นได้ ( $\bar{X}=3.82$ ) ช่วยเหลืองานของอาจารย์และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ( $\bar{X}=3.78$ ) สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาชุมชนของตนได้ ( $\bar{X}=3.78$ ) และ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ ( $\bar{X}=3.69$ )

ตารางที่ 4.9 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ด้านเงื่อนไขคุณธรรม

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการประยุกต์ใช้
ด้านเงื่อนไขคุณธรรม			
1. ยึดหลักความซื่อสัตย์สุจริตในการดำเนินชีวิต	4.23	0.73	มาก
2. มีความรู้สึกละอายเมื่อกระทำความผิด	4.26	0.71	มาก
3. มีความกล้าในการที่จะรับผิดชอบในสิ่งที่ตนเองกระทำ	4.18	0.72	มาก
4. มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงานและการเรียน	3.92	0.84	มาก
5. มีความกระตือรือร้นต่อการทำงานเพื่อตนเองและส่วนรวม	4.11	0.68	มาก
6. ยึดหลักทางสายกลางในการดำรงชีวิต	3.98	0.72	มาก
7. ยึดหลักการให้อภัยกับคนรอบข้าง	4.03	0.79	มาก
8. พร้อมที่จะทำงานในลักษณะหนักเอาเบาสู้	4.07	0.70	มาก
9. มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	4.03	0.72	มาก
10. สนใจและเห็นความสำคัญในการเข้ารับการอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.05	0.72	มาก
โดยภาพรวม	4.09	0.52	มาก

จากตารางที่ 4.9 จะเห็นได้ว่า นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านเงื่อนไขคุณธรรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.87$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีระดับการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ด้านเงื่อนไขคุณธรรม อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้คือ มีความรู้สึกละอายเมื่อกระทำความผิด ( $\bar{X}=4.26$ ) ยึดหลักความซื่อสัตย์สุจริตในการดำเนินชีวิต ( $\bar{X}=4.23$ ) ความกล้าในการที่จะรับผิดชอบในสิ่งที่ตนเองกระทำ ( $\bar{X}=4.18$ ) มีความกระตือรือร้นต่อการทำงานเพื่อตนเองและส่วนรวม ( $\bar{X}=4.11$ ) พร้อมที่จะทำงานในลักษณะหนักเอาเบาสู้ ( $\bar{X}=4.07$ ) สนใจและเห็นความสำคัญในการเข้ารับการอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ( $\bar{X}=4.05$ ) ยึดหลักการให้อภัยกับคนรอบข้าง ( $\bar{X}=4.03$ ) มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม ( $\bar{X}=4.03$ ) ยึดหลักทางสายกลางในการดำรงชีวิต ( $\bar{X}=3.98$ ) และ มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงานและการเรียน ( $\bar{X}=3.92$ )

**ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของ นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จำแนกตามปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล**

ในการศึกษาการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยศึกษาถึงปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล จำแนกตามเพศ ชั้นปี และสาขาวิชาเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันของนักศึกษา ทั้ง 5 ด้าน มีดังนี้

**ตารางที่ 4.10 การเปรียบเทียบการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของ นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จำแนกตามเพศ**

การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน	เพศ				t	P
	ชาย		หญิง			
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D		
ด้านความพอประมาณ	3.79	0.57	3.60	0.50	2.53	0.01
ด้านความมีเหตุผล	4.04	0.55	3.87	0.48	2.31	0.02
ด้านการมีภูมิคุ้มกัน	3.91	0.59	3.80	0.55	1.28	0.20
ด้านเงื่อนไขความรู้	3.90	0.56	3.82	0.54	1.02	0.31
ด้านเงื่อนไขคุณธรรม	4.08	0.55	4.10	0.48	0.33	0.74
โดยภาพรวม	3.94	0.51	3.84	0.43	1.55	0.12

จากตารางที่ 4.10 จะเห็นว่านักศึกษาที่มีเพศแตกต่างกันมีการ นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักศึกษาเพศชายมีการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความพอประมาณและด้านความมีเหตุผลแตกต่างกันกับนักศึกษาเพศหญิงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 อย่างไรก็ตามนักศึกษาเพศชายและเพศหญิงมีการ นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านการมีภูมิคุ้มกัน ด้านเงื่อนไขความรู้ และด้านเงื่อนไขคุณธรรม ไม่แตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.11** การเปรียบเทียบการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของ นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จำแนกตามชั้นปี

การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ชั้นปี								F	P
	ปี1		ปี2		ปี3		ปี4			
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D		
ด้านความพอประมาณ	3.78	0.53	3.79	0.65	3.61	0.56	3.74	0.52	1.23	0.30
ด้านความมีเหตุผล	4.01	0.50	4.03	0.41	3.90	0.56	4.0	0.55	0.67	0.57
ด้านการมีภูมิคุ้มกัน	3.90	0.49	4.09	0.56	3.76	0.68	3.90	0.50	1.67	0.18
ด้านเงื่อนไขความรู้	3.94	0.56	4.07	0.50	3.78	0.60	3.86	0.49	1.63	0.18
ด้านเงื่อนไขคุณธรรม	4.13	0.48	4.16	0.63	4.06	0.54	4.06	0.50	0.34	0.80
โดยภาพรวม	3.95	0.46	4.02	0.44	3.82	0.52	3.91	0.45	1.21	0.31

จากตารางที่ 4.11 จะเห็นว่านักศึกษาที่อยู่ในชั้นปีที่แตกต่างกันมีการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันโดยภาพรวมไม่แตกต่างกันทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักศึกษาแต่ละชั้นปีมีการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในแต่ละด้านก็ไม่แตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.12** การเปรียบเทียบการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของ นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จำแนกตามสาขาวิชา

การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	สาขาวิชา								F	P
	เกษตรศาสตร์		เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร		เทคโนโลยีการเกษตร			
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D		
ด้านความพอประมาณ	3.78	0.58	3.74	0.56	3.64	0.51	3.45	0.38	2.33	0.08
ด้านความมีเหตุผล	4.00	0.52	4.04	0.52	3.97	0.58	3.67	0.40	2.81*	0.04
ด้านการมีภูมิคุ้มกัน	3.85	0.61	3.99	0.49	3.86	0.56	3.57	0.56	2.97*	0.03
ด้านเงื่อนไขความรู้	3.88	0.56	3.96	0.56	3.89	0.59	3.55	0.38	2.97*	0.03
ด้านเงื่อนไขคุณธรรม	4.15	0.54	4.14	0.50	3.94	0.53	3.89	0.38	2.49	0.06
โดยภาพรวม	3.93	0.50	3.97	0.47	3.86	0.51	3.63	0.33	3.06*	0.02

หมายเหตุ \*  $P < 0.05$

จากตารางที่ 4.12 จะเห็นว่านักศึกษาที่อยู่ในสาขาวิชาที่แตกต่างกันมีการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อ

พิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักศึกษาที่อยู่ในสาขาวิชาที่แตกต่างกันมีการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน แตกต่างกันในด้านความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันและเงื่อนไขความรู้ ส่วนด้านความพอประมาณและด้านเงื่อนไขคุณธรรมนั้น นักศึกษาทุกสาขาวิชามีการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันไม่แตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.13** การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยภาพรวม

สาขาวิชา		P-value
เกษตรศาสตร์	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	0.971
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	0.908
	เทคโนโลยีการเกษตร	0.067
เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	0.771
	เทคโนโลยีการเกษตร	0.042*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	เทคโนโลยีการเกษตร	0.388

หมายเหตุ \*  $P < 0.05$

จากตารางที่ 4.13 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยภาพรวม พบว่า นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำกับนักศึกษสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรมีการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

**ตารางที่ 4.14** การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ด้านความมีเหตุผล

สาขาวิชา		P-value
เกษตรศาสตร์	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	0.984
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	0.994
	เทคโนโลยีการเกษตร	0.073
เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	0.958
	เทคโนโลยีการเกษตร	0.050*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	เทคโนโลยีการเกษตร	0.243

หมายเหตุ \*  $P < 0.05$

จากตารางที่ 4.14 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ด้านความมีเหตุผล พบว่า นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำกับนักศึกษสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรมีการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.15 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ด้านการมีภูมิคุ้มกัน

สาขาวิชา		P-value
เกษตรศาสตร์	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	0.537
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1.000
	เทคโนโลยีการเกษตร	0.228
เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	0.777
	เทคโนโลยีการเกษตร	0.034*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	เทคโนโลยีการเกษตร	0.346

หมายเหตุ \*  $P < 0.05$

จากตารางที่ 4.15 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ด้านการมีภูมิคุ้มกัน พบว่า นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำกับนักศึกษสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรมีการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตารางที่ 4.16 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ด้านเงื่อนไขความรู้

สาขาวิชา		P-value
เกษตรศาสตร์	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	0.868
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1.000
	เทคโนโลยีการเกษตร	0.100
เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	0.950
	เทคโนโลยีการเกษตร	0.036*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	เทคโนโลยีการเกษตร	0.196

หมายเหตุ \*  $P < 0.05$

จากตารางที่ 4.16 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ด้านเงื่อนไขความรู้ พบว่า นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำกับนักศึกษสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรมีการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี